

Telopea Topics

Les Nouvelles de Telopea

No 19

Report from the Principal Le Mot Du Principal	Special Announcements High School Announcements Important Dates	Secondary News School Term Dates After School Care	Primary News Contact Us	P&C NEWS Uniform Shop Finance Office	Community News
--	---	--	--	--	--------------------------------

IMPORTANT DATES

Date	Day	Time	Event	Venue
6 December	Friday		Year 10 Concert	School Hall
9 December	Monday	9.30am-3.30pm	Year 7 2020 Orientation	School Hall
10 December	Tuesday	9.00am	Year 10 Graduation	School Hall
10 December	Tuesday	6.00pm-10.30pm	Year 10 Formal	Arboretum

REPORT FROM DEPUTY PRINCIPAL

I am writing this article to all teachers, parents/carers and members of the school community at the request of a parent whose child has endured online cyber bullying. I want to reassure parents/carers we will do our best to support students every day. As teachers we cannot do this alone. We ask all teachers, parents/carers and the broader school community to make themselves familiar with the resource kidshelpline.com.au website. <https://kidshelpline.com.au/parents/issues/cyberbullying>

This site supports young people from primary to secondary school. It offers advice and counselling for young people. As we draw close to the end of the school year, we encourage all parents/carers to talk to their children about their online behaviour and the online behaviour of others.

Social media is a way of life for young people; however, the prevalence of negative online interactions has increased with young people having 24/7 online access and the ability to anonymously send online messages. Statistics indicate that one in 4 young person in 4 is harassed, bullied or cyber bullied.

As a community we need to work together to support our young people and give them the information they need to know what to do if they encounter online harassment, bullying and cyber bullying.

As a school we will be reviewing the online anti-bullying procedures to identify what actions can be taken when a student reports online harassment, bullying or cyber bullying to a teacher.

Online harassment

<https://kidshelpline.com.au/teens/issues/online-harassment>

- Being harassed online is a serious form of cyberbullying that is against the law.
- If someone is making you feel unsafe or scared online it's not ok.
- Being harassed online is never ok – in fact, it's illegal
- Sometimes it can reach a point where things become unbearable – remember help is available.

Cyberbullying

Cyber bullying is using technology to hurt someone else by sending hurtful messages, pictures or comments.

<https://kidshelpline.com.au/teens/issues/cyberbullying>

- Cyberbullying can include:
- Sending/sharing nasty, hurtful or abusive messages or emails
- Humiliating others by posting/sharing embarrassing videos or images
- Spreading rumours or lies online
- Setting up fake online profiles

- Excluding others online
- Repeated harassment and threatening messages (cyberstalking)
- If you're being cyberbullied it's important to remember:
- It's **NOT** your fault You're not alone There is help available
- It's not weak to get help There are things you can do You can get through this

Cyberbullying can be difficult for parents to detect because it's covert

Here are some things you might notice your child doing if they're being cyberbullied.

- Socialising less with friends and family
- Reducing time online or being jumpy when getting text or emails
- Avoiding school and dropping out of sports and other activities
- Losing self-esteem or confidence
- Feeling anxious, sad, embarrassed, angry or physically sick
- Changing moods, behaviour, self-harm and suicidal thoughts

You might feel unsure about what you can do to help your child with cyberbullying.

Talk to them. Be open to listening and understanding their experience of cyberbullying.

Take the cyberbullying seriously. Help them identify what cyberbullying is. Find out details about the cyberbullying. **Teach them that cyberbullying is never ok**

- Reassure them that they're loved
- Find out how your child has reacted to it
- Teach them about power dynamics that underlie bullying behaviour
- Work together to figure out ways they can take back power from those bullying
- Involve them in decision making at home to increase their sense of power and control
- Role model calmly managing your own emotions
- Create opportunities to expand their support friendships
- Support them to speak to another trusted adult or counsellor
- Advise them to avoid opening emails or responding to the cyberbullying
- Respect that they may not want to limit online access as this can seem like a punishment and lead to greater social isolation

There are a number of actions you could take to stop the cyberbullying from continuing.

Consider talking through the following options together:

- Notifying the school of the cyberbullying
- Find out more about the school's anti-bullying procedures
- Help them to keep a record of the bullying in case it needs to be reported
- Reporting serious cases of cyberbullying to the Police - cyber stalking, which is repeated harassment usually containing threatening messages with the aim to intimidate and create fear, is a crime and should always be reported
- Help your child to "call out" the behaviour of the 'bully'
- Encourage them to use statements like "You are going too far – this is bullying and I want you to stop"
- Suggest your child 'block' or remove the bully from their friend list and change their username or mobile number
- Help them file a complaint with the website manager
- Help them spend some time away from the computer and mobile phone by increasing their options for doing other fun activities
- Follow up after your child tries a solution to see how it went
- Check out the eSafety website for more information on and access to their reporting and complaints system

Michele McLoughlin Deputy Principal 7-10 -the information contained in this article is from <https://kidshelpline.com.au/>

LE MOT DE LA PRINCIPALE-ADJOINTE

J'écris cet article aujourd'hui à l'attention de tous les enseignants, parents/responsables et membres de notre communauté scolaire, à la demande d'un parent dont l'enfant a été victime de harcèlement en ligne. Je tiens à rassurer les parents et responsables que nous mettrons tout en œuvre pour accompagner et soutenir nos élèves au quotidien. En tant qu'enseignants, nous ne pouvons y arriver seuls. Nous invitons tous les enseignants, parents/responsables, et toute notre communauté scolaire à se familiariser avec les ressources disponibles sur le site

<https://kidshelpline.com.au/parents/issues/cyberbullying>

Ce site accompagne et soutient tous les élèves, du Primaire au lycée. Il offre des avis et des conseils aux jeunes. Alors que nous approchons de la fin de l'année scolaire, nous encourageons tous les parents/responsables à parler à leur enfant au sujet de leur comportement en ligne et de celui des autres.

Les médias sociaux font partie intégrante de la vie des jeunes. Cependant, la fréquence des interactions négatives en ligne a augmenté, et ce phénomène est en lien direct avec la facilité à rester connecté jour et nuit, et la possibilité pour les jeunes d'envoyer des messages anonymes en ligne. Les statistiques indiquent qu'un jeune sur quatre est victime de harcèlement, d'intimidation ou de harcèlement en ligne.

Notre communauté scolaire doit travailler ensemble pour accompagner et soutenir nos jeunes et leur donner les informations dont ils ont besoin pour connaître la conduite à suivre en cas de harcèlement en ligne ou d'intimidation.

Notre établissement réfléchira à ses procédures actuelles afin de déterminer les mesures à prendre lorsqu'un élève signale à un enseignant un cas de harcèlement ou de cyber-harcèlement.

Cyber-harcèlement

<https://kidshelpline.com.au/teens/issues/online-harassment>

Le cyber-harcèlement est contraire à la loi.

Si quelqu'un vous rend mal à l'aise ou vous fait peur sur les réseaux sociaux, ce n'est pas acceptable.

- Le cyber-harcèlement n'est jamais acceptable. Il est illégal.
- Il arrive que le harcèlement devienne insupportable. N'oubliez pas que vous pouvez être aidé.

Le cyber-harcèlement

Le cyber-harcèlement consiste à utiliser les nouvelles technologies de communication pour blesser quelqu'un en envoyant des messages, des photos ou des commentaires blessants.

<https://kidshelpline.com.au/teens/issues/cyberbullying>

Voici quelques exemples de cyber-harcèlement:

- Envoyer/partager des messages ou des courriels méchants, blessants ou injurieux.
- Humilier les autres en affichant ou en partageant des vidéos ou des images embarrassantes.
- Répandre des rumeurs ou des mensonges sur les réseaux sociaux.
- Créer de faux profils sur les réseaux sociaux.
- Exclure les autres des réseaux sociaux.
- Un harcèlement répété et l'envoi de messages de menace

Si vous êtes victime de cyber-harcèlement, il est important de vous rappeler ces principes :

- Vous n'êtes PAS responsable.
- Vous n'êtes pas seul.
- Quelqu'un peut vous aider.
- Se faire aider n'est pas un signe de faiblesse.
- Vous pouvez agir.
- Vous pouvez surmonter cette épreuve.

Le cyber-harcèlement peut être difficile à détecter pour les parents parce qu'elle n'est pas forcément visible.

Voici certains signes tangibles et observables chez les victimes de cyber-harcèlement :

- Dégradation des liens sociaux avec les amis et la famille.
- Réduction du temps passé en ligne ou nervosité lors de la réception de messages instantanés ou de courriels.
- Phobie scolaire et abandon du sport et d'autres activités.
- Perte d'estime de soi.
- Anxiété, tristesse, gêne, colère ou maladie.
- Changements d'humeur, de comportement, automutilation et pensées suicidaires.

Que faire pour aider votre enfant à faire face au cyber-harcèlement?

Communiquez avec votre enfant. Soyez à son écoute et tentez de comprendre comment il/elle vit le cyber-harcèlement.

Prenez ce phénomène très au sérieux. Aidez votre enfant à comprendre en quoi consiste le cyber-harcèlement. Renseignez-vous. Vous devez lui faire comprendre que le cyber-harcèlement n'est jamais acceptable.

- Rappelez-lui qu'il/elle est entouré(e) et aimé(e).
- Découvrez comment votre enfant a réagi à cette agression.
- Aidez votre enfant à bien comprendre les dynamiques de sentiment de toute-puissance qui sous-tendent le comportement d'intimidation.
- Trouvez ensemble des moyens de reprendre le pouvoir aux agresseurs.
- Impliquez-le/la dans les décisions que vous prenez chez vous afin d'augmenter son sentiment de pouvoir et de contrôle.
- Restez toujours un modèle à suivre dans la gestion de vos propres émotions.
- Créez des occasions d'élargir le cercle des amis qui pourront le/la soutenir.
- Encouragez votre enfant à parler à un autre adulte de confiance ou à un conseiller.
- Conseillez à votre enfant d'éviter d'ouvrir les courriels ou de répondre au cyber-harcèlement.
- Respectez sa décision de ne pas limiter sa présence sur les réseaux sociaux, car cela peut être perçu comme une punition et mener à un plus grand isolement social.

Vous pouvez mettre fin au cyber-harcèlement en prenant quelques mesures.

Voici quelques options dont vous pouvez discuter avec votre enfant :

- Informer l'école que votre enfant est victime de cyber-harcèlement.
- Vous renseigner sur les mesures que l'école prend pour éliminer le cyber-harcèlement.
- Encourager votre enfant à tenir une liste de toutes les intimidations et harcèlements dont il/elle a été victime, au cas où un signalement doit être fait.
- Signaler les cas graves de cyber-harcèlement à la police. Le cyber-harcèlement peut se définir comme un harcèlement répété et contenant généralement des messages menaçants dans le but d'intimider et de faire peur. Ceci est un crime et devrait toujours être signalé.
- Encourager votre enfant à dévoiler le comportement du harceleur.
- Suggérer à votre enfant de se manifester en utilisant des phrases comme "Tu vas trop loin - c'est de l'intimidation et je veux que tu arrêtes".
- Inciter votre enfant à " bloquer " le harceleur ou à le supprimer de sa liste d'amis, à changer son nom d'utilisateur ou son numéro de portable.
- Encourager votre enfant à signaler les cas de harcèlement à l'aide des formulaires en ligne dédiés.
- Aider votre enfant à passer moins de temps sur son ordinateur et sur son portable en proposant d'autres activités amusantes.
- Vérifier avec votre enfant comment les solutions envisagées ont fonctionné.
- Consulter le site eSafety pour plus d'informations. Le site permet également d'accéder à un système de signalement et de traitement des plaintes.

Michele McLoughlin

Principale-adjointe (classes de Y7-Y10)

Les informations continues dans cet article proviennent du site <https://kidshelpline.com.au/>

SPECIAL ANNOUNCEMENTS

HIGH SCHOOL ANNOUNCEMENTS

To keep up-to-date with all your children's assignments/school reports and other information, please head to the ManageBac website to learn more. If you don't have or cannot remember your login, please email Telopea.enquiry@ed.act.edu.au for a welcoming email from ManageBac. The "Welcome email" from ManageBac is live for 24 hours after dispatch. Please access this "Welcome email" and create your password for future access.

PRIMARY NEWS

Excursions / Incursions information:

- **Year 4.1 (26 students) and 4.2 (14 students)** – Monday 9 December 2019
The Recycling Discovery Hub, Hume
\$7.00 Fee code: 8107-000-00
Cut-off date for payment is Thursday 28 November 2019.
- **Year 4.3 (28 students) and 4.2 (12 students)** – Tuesday 10 December 2019
The Recycling Discovery Hub, Hume
\$7.00 Fee code: 8107- -000-00
Cut-off date for payment is Thursday 28 November 2019.
- **Year 2 – Royal Life Saving ACT** – Year 2 AQUASAFE Program – Civic Pool
Monday 16 December 2019 to Thursday 19 December 2019.
\$50.00 TO BE PAID DIRECTLY upon registration to
www.royallifesavingact-enrol.com.au
Your child's registration code: AS131TEL19
Cut-off date for payment is Thursday 5 December 2019.
- **Year 6 – Belconnen I-Play and Movies** – Wednesday 18 December 2019
\$24.00 Fee code: 8127-000-00
Cut-off date for payment is Thursday 5 December 2019.

NOUVELLES DU PRIMAIRE

Comme tous les ans, cette fin d'année scolaire 2019 est riche en événements placés sous le signe de l'éducation au développement durable.

Du 6 au 15 novembre 2019, trente-sept élèves de 6ème participant à l'échange avec le Collège Baudoux en Nouvelle-Calédonie se sont rendus à Nouméa. Ils ont été accueillis dans les familles de leurs correspondants, où ils ont partagé la vie d'une famille française. Ils ont aussi assisté à des cours au collège.



Durant les excursions, ils ont pu découvrir la culture traditionnelle kanak, en particulier lors de la visite du Centre culturel Tjibaou : ils ont préparé le bougna, plat composé d'igname, de patate douce, de citrouille, de banane poingo, de taro et de poulet, cuit dans des feuilles de bananier à l'étouffée dans un four à pierres chaudes. Les élèves ont même tressé leur assiette avec des feuilles de bananier pour déguster le bougna avec des piques de bois ! Ils ont ainsi pu constater que, de la préparation à la dégustation, tout était biodégradable... quelle différence avec les multiples emballages de leur repas habituel !



Les élèves de Telopea Park School ont hâte de recevoir leurs correspondants à Canberra l'année prochaine !



Le concert des classes de Grande Section, CP, CE1 et CE2 a eu lieu le 21 novembre 2019. Le fil conducteur de ce spectacle était cette année, le thème de la mer. Celui-ci s'inscrit dans le cadre plus large de l'éducation au développement durable et à la protection de l'environnement. Il est essentiel de sensibiliser les générations futures à la nécessité de protéger les océans et leur biodiversité, en particulier en réduisant la pollution par le plastique. Quoi de plus efficace qu'une chanson pour retenir ce message de préservation des océans ? Bravo à tous les enseignants qui ont fait de ce spectacle un immense succès ! Les décors et les costumes de Grande Section étaient époustouffants !



Le 21 novembre 2019, des élèves de 1ère sont intervenues dans les quatre classes de CE2, ainsi qu'une classe de CE1 et deux classes de CM2, pour présenter les énergies renouvelables et réaliser des expériences sur l'énergie solaire, dans le cadre de l'opération « Sciences de l'ingénieur au féminin ». Les élèves de l'Elémentaire ont ainsi pu constater que l'on pouvait faire tourner un petit ventilateur grâce à des panneaux solaires et ainsi réduire la consommation d'énergie fossile.





La remise des prix du Concours de récitation organisé par l'Association des professeurs de français de Canberra avec le soutien de l'Ambassade de France s'est tenue le 22 novembre 2019 dans les locaux de l'Alliance française. Les élèves de Telopea Park School se sont illustrés dans la catégorie « élèves francophones ». Les poésies mettaient en particulier à l'honneur l'arbre et son importance dans l'équilibre écologique : « L'arbre tout seul, à quoi sert-il ? Il suffit de le demander à l'oiseau qui chante à la cime. »



Catherine Buatois |Conseillère pédagogique

PRIMARY NEWS

As the end of the school year is approaching, many events and activities have been organised for the students, many of them revolving around education for sustainable development.

From 6 to 15 November, thirty-seven Year 6 students took part in the exchange trip to Noumea in New Caledonia. They were hosted by their billet families and enjoyed the daily life of a French family. They also attended some classes at Collège Baudoux.

During excursions, they discovered traditional Kanak culture, especially at the Tjibaou Cultural Centre where they cooked the 'bougna'. This traditional meal is made of yams, sweet potatoes, pumpkin, plantains, taro and chicken, wrapped in banana leaves and steam cooked in a hot stone oven. Our students proudly wove their own plates with banana leaves and enjoyed their meal with bamboo sticks! All utensils, from cooking to eating, were biodegradable, very different from their usual lunchboxes full of plastic and waste!

Our students are looking forward to welcoming their billets in Canberra next year

Our K-3 annual concert was held on 21 November. This year's theme was the sea, in line with our curriculum on sustainable development and environmental protection. Raising awareness among future generations of the need to protect the oceans and their biodiversity is essential, particularly by reducing plastic pollution. Singing is indeed an effective way to raise awareness on ocean conservation. Congratulations to all the teachers who made this show a huge success! The Kindergarten sets and costumes were absolutely fantastic!

On 21 November, Year 10 students gave presentations on renewable energies to our Primary students and carried out experiments on solar energy with four Year 3 classes, two Year 5 classes and one Year 2 class. This presentation was part of the "Women in Engineering Sciences" project. Our Primary students found out that a small fan could be powered by solar panels, thus reducing fossil fuel consumption.

The **award ceremony for the Poetry Recitation Contest** was held on 22 November at the Alliance française. This competition is organised by the Association of Teachers of French in Canberra, with the support of the French Embassy. Our students did extremely well in the "French-speaking students" category. The poems highlighted the importance of trees in the ecological balance: "*What are trees for? Just ask the bird singing at its top.*"

Catherine Buatois |Conseillère pédagogique

P&C NEWS

<http://www.telopeapnc.org.a>



Telopea Park School
Parents and Citizens
Association

P&C NEWS (version française un peu plus bas)

P&C Strategic Planning Meeting @ Eastlake Football Club

The last P&C meeting for year 2019 will take place at 6:30pm on Wednesday 4 December. This is happening at Eastlakes footy club near school (Eastlake Football Club, 3 Oxley St, Canberra ACT 2603). There will be beer and food!

Our Board Chair, Kate Gauthier will be hosting a strategic planning workshop to help the P&C develop priorities for the year ahead. Essentially, it's to capture all concerns and ideas for improvement/action. Every parent and carers are welcome to share your views, concerns, and get the issues attended.

Stay Connected with the P&C

P&C Facebook page: Publishes news, events and activities related to the P&C - <https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046> - Follow us or Like us to receive notifications of new posts and events.

French Australian Preschool

Seeking photos!

The French Australian Preschool is looking for photos back through the ages. Do you have some lurking in the back of a cupboard? Or taking pride of place on your wall? Maybe they're of you when you were little and oh so cute. Please contact Véronique Conway in the office if you do - and you're happy to share them. info@faps.com.au or 6295 0621

This is an ongoing project, so keep it in mind next time you visit your parents

Nouvelles de l'association des parents et citoyens

Réunion du P&C pour la planification stratégique au club de foot Eastlake

La dernière réunion du P&C pour l'année 2019 se tiendra le mercredi 4 décembre à 18h30 au club de foot Eastlake (Eastlake Football Club, 3 Oxley St, Canberra ACT 2603). Il y aura de la bière et de la nourriture!

Notre présidente du Board, Kate Gauthier, animera une session de planification stratégique pour aider le P&C à développer nos priorités pour l'année prochaine. La session aura comme objectifs les inquiétudes ainsi que les suggestions d'amélioration. Tous les parents et responsables sont invités à partager leurs opinions et inquiétudes.

Restez branchés avec le P&C

Page facebook du P&C : nouvelles, événements et activités liés au P&C - <https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046> - suivez-nous ou "Like" la page pour recevoir les notifications des nouveaux messages et événements.

L'ÉCOLE MATERNELLE FRANCO-AUSTRALIENNE

Recherche de photos!

L'école maternelle franco-australienne recherche des photos qui remontent dans le temps. Avez-vous des photos qui traînent dans un placard? Ou même sur un mur? Sont-elles peut-être de vous lorsque vous étiez jeune? Si oui, et vous voulez bien les partager, veuillez contacter Véronique Conway, info@faps.com.au ou 6295 0621

Ceci est un projet de longue haleine alors n'hésitez pas à fouiller les albums de famille chez vos parents



Flight Centre Manuka – Purchase your travel through Flight Centre Manuka and nominate Telopea. School will receive 1% of the total purchases. This is used towards funding the fete raffle travel prize to France that everyone wants to win! You must mention Telopea at time of booking and is not available on price beats.

Achetez votre prochain voyage avec Flight Centre Manuka et désignez Telopea. L'école recevra 1% de la valeur de l'achat. Ceci servira pour financer le grand prix du voyage en France de la tombola. Il faut désigner Telopea au moment de la réservation. Cette combinaison n'est pas disponible avec "price beats".



Rebel Sport – Nominate Teloopa at the checkout or on your Rebel loyalty card. The school will earn credits to obtain sporting goods from your purchases.

Désignez Teloopa à la caisse ou sur votre carte de fidélité Rebel et l'école recevra des crédits pour des équipements sportifs.



Athletes Foot – Canberra Centre – nominate Teloopa as your school when purchasing shoes or add Teloopa to your loyalty program. School will receive \$5 for each pair of shoes purchased.

Désignez Teloopa à la caisse ou sur votre carte de fidélité et l'école recevra 5\$ pour chaque paire de chaussures que vous achetez.



2nd Hand Uniform Shop – Donate your old uniforms and shop at the 2nd hand uniform shop. All sales from the shop go directly to the P&C Committee. Items available include hats, jackets, summer dresses, skirts, shirts, blouses and polos of various sizes. Only \$5 per piece of clothing.

Opening Hours:

Tuesday - 8.30am - 9.15am
Friday - 8.30am - 9.30am

Location: outside the Primary School Office

Faites don de vos vieux uniformes et achetez des uniformes de seconde main au magasin d'occasion. Toutes les ventes du magasin vont directement au comité des parents et citoyens. On y trouve des chapeaux, pulls, robes d'été, jupes, et polos de tailles diverses. 5\$ par morceau.

Heures d'ouvertures :

Mardi – 8h30 - 9h15
Vendredi- 8h30 – 9h30

Lieu : dehors, devant le bureau du primaire.

AFTER SCHOOL CARE

Telopea Park School

Outside School Hours Care



- Before School Care - After School Care -
- Holiday Programs - Extra Curricular Activities-

Child Care Rebate
and
Child Care Benefit
Approved

P&C operated,
quality, onsite care

02 6273 2553

<http://www.telopeapnc.org.au/services/before-and-after-school-care/>

Bookings and General Enquiries:
director@tpsoshc.org.au

Extra Curricular Activities:
ecas@tpsoshc.org.au

COMMUNITY NEWS



Les Explorateurs Scout Group is based in Canberra, Australia, and is a unique Scouting group delivering the official Scouts Australia program en français! We provide an opportunity for our youth members to use their French language skills in a fun, safe environment, while gaining valuable life skills.

Les Explorateurs Scout Group meets at the Ainslie Scout Hall, Ebden St, Ainslie ACT, every week during the school term, with different nights according to age group, and currently offer programs for:

Petits Lutins/Joey Scouts: 6-7 years

Louveteaux/Cub Scouts: 8-10 years

Intrépides/Scouts: 11-15 years

For more information about Les Explorateurs, please visit our website or email our Group Leader.



Eclaireuses et Eclaireurs de Canberra is a French Scout group located close to Telopea Park school. Eclaireurs de Canberra educational syllabus is about becoming happy, resourceful, justice and peace builder men and women. All our leaders are French or francophone and our curriculum is based on French Scoutism.



**ÉCLAIREUSES
ÉCLAIREURS
DE CANBERRA**

- Les farfadets "Junior scouting" (year ½) On Fridays, fortnightly – 4.30pm-6.00pm

- Les Louveteaux "A life-sized game" (year 3/4/5) On Fridays – 4.30pm-6.00pm
- Les Scouts et Guides "A taste for adventure" (year 6 to 9) On Fridays – 4.30pm-6.00pm

For more information, contact us on eclaireurs.canberra@gmail.com or find us **facebook**.

Attention all girls!

Visit your local Guide unit to find out what Girl Guides get up to.

Girl Guides have FUN

Indoors and outdoors;

Learn new skills, and

Make new friends.

Girl Guides is for girls aged 6 –18 yrs.

Local Girl Guide units meet once a week at the Guide Hall in Manuka, Flinders Way.

To find out more, contact Aneela de Soysa 0406 774 126

CONTACT US

NSW Crescent

BARTON ACT 2600

Phone: 61423388

Fax: 61423348

tps@telopea.act.edu.au

www.telopea.act.edu.au



GIRL GUIDES
AUSTRALIA
NSW & ACT

Principal	Kerrie Blain	Deputy Principal 7-10	Michele McLoughlin
Proviseur	David Binan	Conseillère Pédagogique	Catherine Buatois
Deputy Principal K-10	Peter Clayden	Business Manager	Mary Ryan
Deputy Principal K-6	Anna McGown		

School Board Members 2019			
Board Chair	Kate Gauthier	Appointed Member	Mary Welsh
Staff Member	Susan Blythe - Jones	Staff Member	Mhairi Henderson
P&C Member	Clair Bannerman	P&C Member	Kate Gauthier
P&C Member	Amali Bandara	Student Member	Adrian Herzog
Student Member	Ila Muttukumaru	French Government	Bertrand Pous
Australian Government	Margaret Leggett	Board Secretary	Mary Ryan
French Government	TBA		

P&C 2019			
President	Trish Roudnew president@telopeapnc.org.au	Vice President	Sanaz Mirzobegian
Secretary	Clair Bannerman	Assistant Secretary	Mercedes Dent
Treasurer	Dudley Grounds	Assistant Treasurer	Wendy Ho
Public Officer	Ann Evans	Grants Officer	Kristin Milton/Asterie T. Niyonsenga
Before and After School Care	Sarah Milligan	ACT P&C Delegate	Paul Buckley
Communication Officers	Preethi Sekar Sandra Wiens	Returning Officer	Ben Roudnew
Lost Property Officer	Janelle Jorgensen		
Initial Fete Coordination	Wendy Ho http://www.telopeapnc.org.au		