

Canberra, le 20 octobre 2021,

Chers parents et responsables,

Nous nous réjouissons de la reprise progressive de l'enseignement en classe pour les élèves et les personnels, le lundi 25 octobre (pour les classes de Grande section de Maternelle, CP, CE1, 6^{ème}, 2^{nde} et 1^{ère}) et le lundi 1er novembre (avec les autres niveaux de classe). Comme nous l'avons communiqué, nous mettons en œuvre un certain nombre de mesures pour faciliter le retour en toute sécurité des élèves et du personnel à l'école. Un certain nombre de ces mesures ont été présentées dans notre communication du vendredi 15 octobre. Ces informations sont également disponibles sur les sites Internet anglais et français de l'école via les liens COVID Information (en français : [Covid Information - Telopea Park School - French](#), en anglais : [COVID-19 safety at our school - Telopea Park School](#)).

Vous trouverez ci-dessous des informations supplémentaires sur les modifications de certaines pratiques à mettre en place.

Horaires de début

Nous sommes conscients que le retour progressif des élèves en classe posera des difficultés aux familles qui ont des enfants sur différents niveaux. Malheureusement, nous n'avons pas été en mesure d'échelonner les heures de début des cours le matin pour différentes raisons. Si les familles prévoient des difficultés à ce sujet en semaine 4, nous serons flexibles sur les heures d'arrivée des élèves à l'école. Il n'y aura pas de problème à ce que vous déposiez un enfant à l'école en retard en raison de l'appel effectué en ligne à la maison pour un autre enfant. Tout élève arrivant en retard devra s'enregistrer à la réception principale avant d'entrer en classe.

Emplois du temps :

Semaine 4

- Dans le Primaire,
 - les emplois du temps sont les emplois du temps habituels pour les classes reprenant en présentiel à savoir les classes de Grande section de Maternelle, CP, CE1 et 6^{ème} (avec quelques modifications en lien avec le « cohorting »).
 - Pour les niveaux CE2, CM1 et CM2, ce seront les emplois du temps de l'enseignement à distance qui resteront en place.
- Dans le Secondaire, les élèves revenus en classe ou non suivront l'emploi du temps habituel.

A partir de la semaine 5, l'ensemble de l'école suivra les emplois du temps habituels.

« Cohorting »

Dans la mesure du possible, l'école identifie des cohortes d'élèves et d'enseignants qui travailleront ensemble, dans le but de minimiser le mélange des différents niveaux scolaires et de limiter la diffusion du virus à l'école. Cela entraîne des changements dans des domaines tels que les enseignements spécialisés au sein de notre école primaire, les espaces de cour de récréation spécifiques propres à chaque niveau scolaire, les surveillances de la cour de récréation et la composition du personnel dans les salles des professeurs et le secrétariat.

Dans le Secondaire, le « cohorting » s'avère plus complexe. Les élèves continueront à suivre leurs programmes d'apprentissage habituels et des itinéraires à sens unique ont été identifiés pour gérer les flux et minimiser l'encombrement des espaces intérieurs. D'autres informations sur le « cohorting » ont été transmises dans la communication envoyée le 15 octobre et vous trouverez ci-dessous encore d'autres informations.

Les élèves apportent leurs bouteilles d'eau	Tous les élèves apportent leur propre bouteille, les bouteilles de boisson peuvent être remplies aux bornes de remplissage. Les « bubblers » ne fonctionneront pas.	
Appareils électroniques	Tous les élèves rendent à l'école, l'appareil, le chargeur et/ou le dongle prêtés par l'école.	
Équipement partagé : par exemple, ordinateurs de bureau, machines, équipement scientifique.	Des lingettes désinfectantes sont disponibles auprès des enseignants si nécessaire. Des points de contact de solution hydro-alcoolique supplémentaires ont été installés	
Parcs à vélos	Les élèves doivent placer les bicyclettes dans le parc à vélos du Primaire en respectant la distanciation sociale.	Les Y7 utilisent le râtelier devant l'école. Les Y8 utilisent le parc à vélos à l'extrémité du bâtiment à deux étages ou les râteliers à vélos devant l'école. Les Y9/10 utilisent le parc à vélos près de l'entrée de la zone Design.

Ventilation et qualité de l'air

Le directeur de l'éducation de l'ACT a travaillé avec « ACT Health » et chaque école pour mettre en œuvre des stratégies visant à améliorer la ventilation au retour des élèves. Nous avons mis en place une procédure " portes ouvertes " et veillé à ce que les fenêtres puissent être ouvertes pour augmenter la circulation d'air frais dans les salles de classe et les couloirs. Nous continuons à travailler avec le Directeur pour trouver des solutions à d'autres problèmes de ventilation qui pourraient se poser à l'avenir, lorsque les températures monteront, afin de maintenir de bonnes conditions de travail pour les élèves et les personnels. A ce stade, « ACT Health » n'a pas recommandé l'installation et l'utilisation de purificateurs d'air avec filtres HEPA. Nous nous adapterons en conséquence si les instructions changent.

Masques

Comme indiqué dans une communication précédente, le port du masque est obligatoire pour tous les adultes et les élèves de la Y7 à la Y10 présents à l'école. Les élèves de la GS à la 6^{ème} ne sont pas tenus de porter des masques, même si les élèves du CE2 à la 6^{ème} sont invités à le faire. Nous avons mis en place dans l'école, des lieux pour permettre aux élèves de remplacer leurs masques jetables et utilisables 4 heures et de jeter leurs masques usagés en toute sécurité. Un désinfectant est disponible sur ces lieux.

Vaccinations obligatoires

Comme annoncé la semaine dernière, une directive de santé publique rend obligatoire la vaccination pour les personnels des écoles accueillant des enfants de moins de 12 ans, les personnels des écoles spécialisées et ceux exerçant dans les services de garderie extra-scolaire et d'accueil de la petite enfance.

Cette disposition s'applique aux personnels de Telopea park School/ Lycée franco-australien de Canberra

Exposition potentielle au covid

Bien que des restrictions et différents protocoles soient mises en place pour limiter la propagation du COVID 19, en cas d'exposition au COVID à l'école, nous travaillerons de concert et sur les instructions d' « ACT Health » et du Directeur pour identifier l'étendue du risque et informer notre communauté.

Vous souhaitant bonne réception de ces éléments, nous vous prions de croire en l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Jason Holmes

David Binan

Principal

Proviseur

