



## Procès verbal – Conseil d'école #1 – Année scolaire 2023



**Mardi 7 mars**

Présent.e.s :

Parents d'élèves Cécile Roche-Cooper (Représentante des parents de CP), Louise Parrot (Rep. parents CE1), Barbara Minois (Rep. parents CM1), Catherine PONTIFEX (Rep. parents 6<sup>e</sup>).

Enseignant.e.s Bailleul Camille, Boulet-Gilly Priscilla, Clerbois David, Desbois Carole, Guérin-Céleste Marika, Guiraud Mildrède, Lassalvy Sébastien, Moncuquet Sarah, Payet Anne-Laure, Teihotaata Titaua, Camilotto Sabrina.

Excusé.e.s : Florence Llopis (Proviseure), Bruno Séweryn (Inspecteur de l'Education Nationale), Jessica Muldoon (Représentante parents Grande Section), Lindsay Drennan (Rep. parents CE1), Rim Bohle (Rep. parents CE2), Marion Driol (Rep. parents CM2)

Président du Conseil : Patrice Piche, directeur français du Primaire

Secrétaire du Conseil : David Clerbois, enseignant de CP

Ouverture du Conseil : 15h40

Clôture du Conseil : 16h40

	<u>Sujets</u>	<u>Discussions</u>
1	Le Conseil d'Ecole, qu'est-ce que c'est ?	Présentation des fonctions du Conseil d'Ecole dans le contexte binational de Telopea Park School. Contrairement à ce qui se fait en France, le Conseil d'école n'a pas de droit de vote mais il est une instance d'information et de consultation. Il est présidé par le Directeur français du Primaire. Ses membres sont les enseignants du courant français et les représentants des parents d'élèves. L'Inspecteur de l'Education Nationale de la Zone Asie-Pacifique sud et la Proviseure du Lycée franco-australien peuvent aussi siéger. Pour cette première année de Conseil d'école, deux sessions sont prévues, celle d'aujourd'hui et une seconde vraisemblablement au troisième trimestre.
2	Présentation du projet d'établissement	Projection du diaporama présentant le projet d'établissement, axé sur trois priorités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viser la réussite de tous les élèves,</li> <li>- Renforcer les compétences professionnelles des personnels, au moyen de formations professionnelles par exemple,</li> <li>- Améliorer la communication au sein de toute la communauté éducative.</li> </ul>
3	La charte "Etre élève à Telopea Park School", historique de sa création et teneur	. Charte créée lors des Pupils Days du deuxième semestre 2022. . But : informer les familles de TLPS des spécificités de l'école, notamment des spécificités de l'éducation nationale française.  Mme Pontifex informe que des parents ont été surpris par le document. Mme Roche-Cooper annonce aussi qu'elle n'a pas compris l'utilité du document et avoue son incompréhension quant à la forme. Enfin, Mme Minois précise que cette charte aurait pu être accompagnée du projet d'établissement. M. Piche rappelle que c'est un document qui pourra évoluer par l'apport de toute la communauté éducative. Ce document pourrait être inclus dans le dossier de rentrée.
4	Telopea Park School, une scolarisation unique en Primaire avec 80/20 jusqu'en CE1 puis 50/50 ensuite	Mme Moncuquet rappelle que le parcours éducatif évolue vers du 50/50 en CE2 / Year 3 en raison des évaluations nationales australiennes, NAPLAN.

		<p>M. Piche précise que le parcours à Telopea Park School est unique et n'a pas d'alternative : 80/20 de la Grande Section au CE1 puis 50/50 du CE2 jusqu'en 6<sup>e</sup>. Dans le réseau AEFÉ, de nombreuses écoles proposent une différenciation des parcours, avec une option de dominante Langue du pays d'accueil 80% du temps / langue française 20%, à côté du courant à dominante Langue, culture et programmes français.</p> <p>Mme Minois souligne l'inquiétude de certains parents concernant les résultats aux tests australiens NAPLAN, très bas.</p>
5	<p>Présentation de la classe bonus /</p> <p>Point sur l'enseignement FLSCO /</p> <p>Orthophoniste française bientôt à l'école</p>	<p>Présentation du dispositif par Sabrina Camilotto, enseignante spécialisée. Mme Camilotto insiste sur l'idée que la classe Bonus est un dispositif de soutien pour les difficultés cognitives. Il ne s'agit pas d'un soutien en langue française même si la langue utilisée reste le français.</p> <p>M. Piche en profite pour rappeler que l'intervention d'un enseignant stagiaire en Français Langue de Scolarisation (FLSCO), un temps prévu, n'a pu voir le jour en raison de difficultés liées à l'obtention du visa. Cette piste de soutien en français reste à exploiter pour aider les élèves qui le nécessitent dans leur acquisition du vocabulaire et de la syntaxe.</p> <p>Mme Lucile Hébrail-Muet est une orthophoniste diplômée française. Elle est en train de compléter les documents administratifs pour pouvoir commencer au plus vite. L'école réfléchit à ses jours d'intervention qui pourraient être les jeudis et vendredis. Les séances pourront se tenir au sein de l'école. La prise en charge sera payante, à la charge des parents.</p> <p>Pour plus d'informations : <a href="mailto:lucile.hebrailmuet@gmail.com">lucile.hebrailmuet@gmail.com</a></p>
6	<p>Questions / points abordés par les représentants des parents d'élèves</p>	<p><u>a/ Les inscriptions au Lycée franco-australien de Canberra</u></p> <p>Mme Minois déplore que certaines familles francophones ne parviennent pas à inscrire leurs enfants à l'école. Mme Moncuquet présente la démographie à Canberra comme une cause de difficulté à inscrire certains enfants. M. Piche rappelle que les critères de priorisation font l'objet d'une réflexion constante par l'équipe de direction. Mme Roche-Cooper suggère de donner plus de poids aux familles qui s'engagent dans l'apprentissage de la langue française, même s'il est a priori difficile d'estimer cette implication dans la scolarité des élèves.</p> <p><u>b/ Etat des toilettes</u></p> <p><u>Perte des vêtements</u></p> <p>Mme Pontifex soulève le problème récurrent des toilettes. Les enseignants et M. Piche indiquent que le problème est connu et qu'il fait l'objet de l'attention de tous. Des actions sont mises en place (nettoyage deux fois par jour, annonces lors des <i>Mondays announcements</i>, rappels journaliers dans les classes, programme <i>Positive Behaviour Learnings</i>) mais aucune amélioration notable et durable n'a été observée à ce jour.</p> <p>De même, un grand nombre de vêtements est régulièrement oublié. Mme Minois insiste sur la nécessité d'étiqueter les habits et appelle plus de parents pour venir ranger l'espace Lost and Finds.</p>
	<p>Fin du Conseil : 4:40pm</p>	