



ACT
Government
Education



TELOPEA PARK SCHOOL
LYCEE FRANCO-AUSTRALIEN DE CANBERRA



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Telopea Topics

Telopea Topics No 8 2022

Report from the Principal Le Mot Du Principal	Special Announcements High School Announcements Important Dates	Secondary News School Term Dates After School Care	Primary News Contact Us	P&C NEWS Uniform Shop Finance Office	Community News
--	---	--	--	--	--------------------------------

IMPORTANT DATES

Date	Day	Event
6 Jun	Monday	Secondary Regional Cross Country
8 June	Wednesday	Pupil free day -school planning day
13 Jun	Monday	Queen's Birthday Public Holiday
14 June	Tuesday	German film festival

REPORT FROM THE PRINCIPAL

Dear parents and carers,

Winter is Coming (or has already arrived)

As we headed into week six of the term we had a forceful introduction to winter, with some frosty mornings and very chilly days. We will continue to monitor the weather and make adjustments to playground arrangements by keeping students inside on more extreme days. We encourage students to wear warm clothes when going out to the playground and I ask that jackets, jumpers, gloves, beanies, etc. are labelled to improve the chances of their return in the event that your child takes it off while playing and forgets it. I also ask that, where possible, any jackets/parkas are in school colour code of navy blue.

Planning Days

Last week the school had its first of two planning days. The day was of great benefit to the teachers, who used it for planning future learning and to begin the process of reporting on student achievement for Semester One, and for our learning support assistants, who undertook valuable professional learning. Staff greatly appreciated the support shown by parents and carers through keeping children home where possible – it provided time and space for them to focus, as well as recognition of the dedication they have shown to students throughout the COVID pandemic. Thank you parents and carers!

We have our second pupil free planning day coming up this Wednesday 8 June, and we again seek your support. We understand that for some families, keeping children home presents difficulties. If you need to send your child/children to school on 8 June, please register by contacting the front office on 61423388 or sending an email to

TLPSPPrimaryAdmin@ed.act.edu.au. This will help us greatly with our planning. For students who attend, supervision will be provided for independent learning and for play during break times, although no formal lessons or learning activities will be offered.

Events

We recently hosted our primary cross-country carnival and our secondary athletics carnival. Both were great events with excellent student participation, and I love the possibilities events like these give to students to 'shine' in different ways. It was wonderful to invite parents/carers to these events and terrific to see those who were able to make it in attendance. A very big thank you to the staff who organised and officiated at both events.

It was also great to see our P&C 'active' again with the easing of restrictions through their election day sausage sizzle to raise their profile and funds. From all accounts (including from a couple of other principals of ACT Public Schools), the galette saucisse were very popular and the line was very long! Well done and a very big thank you to the P&C executive members who organised both the sausage sizzle and the excellent pre-event media coverage, with terrific messaging about how the P&C supports our school through community building and fundraising.

Another highlight on election day was that our band could play to a live audience again. While there were concerns about them possibly being a bit 'rusty', from all accounts, they played beautifully and were greatly appreciated by the voters. Many thanks to Rob Clements for his unwavering commitment to the music program and drive to provide opportunities for our students.

Data

One of the priorities in our Annual Plan this year focusses on data, specifically on ensuring we are collecting relevant learning data and growing teacher capacity to understand and use this data to inform teaching and learning. Teachers are developing data 'placemats' that provide a great picture of individual and collective student achievement in a range of assessments and we are excited at the insights this activity and the associated conversations are bringing. Another element of data the school uses in our planning is student, staff and parent/carer perception data. This is generally collected through the annual school satisfaction and climate survey and the biannual Telopea survey. There were questions related to this data raised through the community questions of the P&C and I apologise that I haven't yet answered them. More broadly, I apologise that I haven't shared this data with the school community as I had originally planned, and I will work towards this for Term 3.

Leadership Team Learning

Over the last two days the Deputy Principals and I have attended the ACT Education Directorate leadership conference. It was terrific to be exposed to local and international experts while we delved into the concept of *Leading for All, every child and young person, every classroom, every day*, with a focus on equity and inclusion. The information presented and the learning was challenging, affirming, and refreshing, and I look forward to sharing elements of it with staff, students and parents/carers in the future.

Parent/Carer Resource

I was recently introduced to [this great resource](#) to help build understanding of autism. Whether you have someone with autism directly in your life or not, this is a good introduction for people to grow their understanding.

Regards,
Jason.

Chères familles,

Toutes mes excuses si la traduction française de cet article arrive un peu plus tard. Nous avons eu quelques problèmes techniques qui nous ont empêché de publier la traduction en même temps que le texte d'origine en anglais.

L'hiver arrive (ou est déjà arrivé)

En cette sixième semaine du trimestre, l'hiver a bel et bien fait son entrée, avec des matinées glaciales et des journées très froides. Nous continuerons à surveiller la météo et à adapter les récréations en gardant les élèves à l'intérieur les jours les plus froids. Nous encourageons les élèves à porter des vêtements chauds pour les récréations et je vous invite à marquer au nom de votre enfant les vestes, les pulls, les gants, les bonnets, etc. afin de pouvoir les retrouver au cas où votre enfant les enlèverait en jouant et les oublierait. Je vous demande également que, dans la mesure du possible, les élèves portent des vestes et blousons bleu marine afin de respecter le code couleur de l'école.

Journées pédagogiques

La semaine dernière, l'école a tenu la première de ses deux journées pédagogiques. La journée a été très productive pour les enseignants, qui l'ont utilisée pour préparer les apprentissages des prochaines semaines et pour commencer la rédaction des bulletins scolaires du premier semestre. Nos assistants d'éducation ont bénéficié d'une formation professionnelle très utile. Le personnel a beaucoup apprécié l'aide apportée par les familles qui ont gardé leurs enfants à la maison lorsqu'ils le pouvaient. Les enseignants ont ainsi eu du temps pour se concentrer sur leur planification, et cette journée fut l'occasion de reconnaître le dévouement dont ils ont fait preuve envers les élèves depuis le début de la pandémie. Un grand merci aux familles !

Notre deuxième journée pédagogique aura lieu ce mercredi 8 juin, et nous sollicitons à nouveau votre aide. Nous comprenons que pour certaines familles, garder les enfants à la maison peut être compliqué. Si vous prévoyez d'envoyer votre enfant à l'école le 8 juin, nous vous remercions de bien vouloir l'inscrire en contactant la réception au 61423388 ou en envoyant un courriel à TLPSPPrimaryAdmin@ed.act.edu.au. Cela nous aidera grandement dans notre organisation . Pour les élèves qui seront présents, une surveillance sera assurée, les élèves pourront travailler en autonomie et jouer pendant les pauses, mais aucune leçon ou activité d'apprentissage formelle ne sera proposée.

Manifestations organisées à l'école

Nous avons récemment organisé le cross du primaire et les olympiades d'athlétisme du secondaire. Ces deux événements ont été magnifiques, avec une excellente participation des élèves, et j'aime les occasions que ces événements offrent aux élèves de " briller " de différentes manières. C'était formidable de pouvoir inviter les familles à se joindre à nous et de voir que ceux qui ont pu le faire étaient présents. Un grand merci au personnel qui a organisé et arbitré lors de ces deux événements sportifs.

Nous avons également été ravis de voir notre association de parents d'élèves P&C de nouveau active avec la vente de saucisses grillées le jour des élections, rendue possible grâce à l'assouplissement des restrictions, un événement qui a permis d'accroître leur visibilité et leurs fonds. D'après tous les témoignages (y compris celui de quelques autres principaux d'écoles publiques de l'ACT), la galette à la saucisse a été très populaire et la file d'attente était très longue ! Bravo et un grand merci aux membres de l'exécutif de l'association P&C qui ont organisé à la fois la vente de saucisses grillées et l'excellente couverture médiatique avant l'événement avec un beau message sur la façon dont l'association P&C soutient notre école en développant l'esprit de communauté et collectant des fonds.

Le concert de notre orchestre a été un autre temps fort le jour des élections. Nous avons craint que nos artistes soient un peu " rouillés ", mais ils ont joué à merveille et ont été très appréciés par les électeurs. Un grand merci à Rob Clements pour son engagement indéfectible envers notre programme de musique et sa volonté d'offrir de belles occasions à nos élèves.

Données

Cette année, l'une des priorités de notre Plan Annuel porte sur les données, et plus particulièrement sur la collecte de données pertinentes sur l'apprentissage et sur le renforcement de la capacité des enseignants à analyser et à utiliser ces données pour éclairer l'enseignement et l'apprentissage. Les enseignants développent des fiches de données (data placemats) qui détaillent les résultats individuels et collectifs des élèves lors de différentes évaluations. Nous sommes enchantés de voir les idées que cette technique apportent, tout comme les conversations qu'elle provoque. Une autre sorte de données que l'école utilise dans sa planification sont les données d'opinion des élèves, du personnel et des familles. Ces données sont généralement collectées par le biais de l'enquête annuelle sur la satisfaction et le climat scolaire et de l'enquête semestrielle de l'école. Nous avons reçu des questions relatives à ces données de la part de notre communauté et je m'excuse de ne pas y avoir encore répondu. Plus généralement, je m'excuse de ne pas avoir partagé ces données avec la communauté scolaire comme je l'avais initialement prévu, et je m'y emploierai pour le troisième trimestre.

Formation professionnelle de notre équipe de direction

Ces deux derniers jours, les principaux adjoints et moi-même avons assisté à la conférence sur le leadership organisée par la Direction de l'Education de l'ACT. C'était formidable d'écouter des experts locaux et internationaux et de nous concentrer sur le concept de "*Leadership pour tous, pour chaque enfant et chaque jeune, dans chaque classe, chaque jour*", en mettant l'accent sur l'équité et l'inclusion. Les informations présentées et la formation ont été motivantes, positives et stimulantes, et je serai ravi d'en partager prochainement des éléments avec le personnel, les élèves et les familles.

Ressources pour les familles

On m'a récemment montré [**cette excellente ressource**](#) pour aider à mieux comprendre l'autisme. Que vous ayez ou non une personne autiste autour de vous, il s'agit d'une bonne introduction pour aider les gens à mieux comprendre.

Cordialement,
Jason.

HUMANITIES

As we near the end of Semester 1, all Humanities classes are working towards their final summative assessment tasks. These tasks may take the form of a research task, oral presentation or an in-class test, and are designed to provide evidence for evaluating student achievement using the MYP subject criteria for Individuals and Societies: Knowing and Understanding, Investigating, Communicating and Critical Thinking. In coming weeks teachers will be finalising student grades for Semester 1 in preparation for the reports which will be distributed in Week 10. Mid-semester reports, and the opportunity to speak to your child's teachers at parent-teacher interviews in Term 1, provided an overview of your child's progress. However, Humanities teachers will also email or call parents or guardians if they have any concerns about a child's progress during the semester. Please also email or call us if your child requires an extension or further support in order to complete their assessment tasks.

At the beginning of Semester 2 students will start their new units of study. If they have been studying History and Civics and Citizenship this semester, they will be studying Geography and Economics and Business in Semester 2. This may involve a change of teacher or the line on which they study Humanities, depending on their Arts/Design or PE choice. All teachers have a Google Classroom page where work is posted weekly, and students complete their classwork. Students are responsible for ensuring their devices are fully charged, but we also ask that they have a workbook and necessary equipment ready in case the devices don't work. A course outline is provided at the start of each semester outlining the units of study and the timeframe for each unit, the two summative assessment tasks and when they are due, and a summary of the MYP assessment criteria. The outline is also posted on the Google Classroom and sent to parents via email. If you are not already on your child's Google Classroom for Humanities, teachers will send you an invitation. You will then receive a weekly overview of the tasks completed in class. These documents, and the term assessment schedule, assist you in knowing what your child is studying, the nature of their assessment tasks, and to help you assist your child to organise their studies.

Our pedagogical focus this year is on writing. Although always a focus in all our classes, we are targeting Year 7 classes, aiming to improve student's punctuation, use of subject-related terminology, and paragraphing, as well as the use of evidence or examples to support their ideas. We are pleased that with Covid restrictions easing, we are once again able to use textbooks, not just scanned chapters uploaded to the Google Classroom page, as these provide excellent examples for students on how texts are structured. Through weekly activities, students will be provided with opportunities to develop their writing skills and receive feedback from their teachers on the areas of strength in their writing and areas that require improvement.

The first face-to-face assembly of 2022 for Years 9 and 10, which was livestreamed to Year 7 and 8 students in their classrooms, was the ANZAC Day assembly in which we commemorated the 70th anniversary of UN peacekeeping. Students learnt about the role of peacekeepers and Australia's involvement in peacekeeping operations around the world. They also learnt about the involvement of the Australian Federal Police and military in the establishment of independence in Timor-Leste.

I would like to congratulate Matthew S. Edwin C., Phoebe S., Edgar M., and Athene L. for their excellent presentations at the assembly, the band under the direction of Mr. Rob Clements, and Rachel W. and Mr. Ben Yuen for playing the Last Post and Rouse so beautifully.



Natalie Bray

Executive Teacher Humanities



CONGRATULATIONS to SAM HARVEY (Year 5) who recently competed at the SSACT Swimming Championships and qualified to make the ACT team for 100m backstroke and the 50m freestyle relay. This was an even more impressive achievement due to the fact he was competing with a fractured foot (injured 9 days prior) and hadn't trained for 2 weeks before the meet. Well done Sam and good luck at the School Sport Australian Championships.

Well done to the Primary students on their participation and results in the school Cross Country held on Monday last week. It was a lovely day and was good to see all the parents come out to support their child(ren) and friends. Raphael will be posting the results on the noticeboard outside the entrance to the Francophonie Hall. The South Weston qualifiers (top 5 boys and girls in each age group from 8 years – 12 years) run on Wednesday June 8. Thanks to Mr Raphael Vecaygne and Ms Alisha Tooma for their organisation and coordination of the day – and to the army of helpers who came in on Sunday afternoon to help set up the course.

On the same day the Secondary school held their Athletics Carnival. Great participating this year – we will be announcing the Age champions and Champion House at assembly this week ... so we won't spoil it here. Results will be posted next issue. Particular shout out to the students who participated in the discus and triple jump – record numbers of participation this year – the staff worked extra hard to make sure everyone had their 3 attempts. Mr Holmes deserves a special shout out for his running of the 3000m events – he ran both the Boys and Girls races, one after the other, finishing in the top 10 for both. Those students quick enough to beat him were awarded double house points ... and you will need to wait until the assembly to see if it helped your house to victory. Well done to James McAuliffe and Simon Foxhill – 2 of the PE faculty – on their organisation and coordination of the day.

If you have any sporting achievements, you'd like us to know about, or mention, please email the information (and photos too if you like) to sports@telopea.act.edu.au

FIRST AID

Well done to the 65 staff (teachers, admin and LSA's) who completed their CPR update or their First Aid Qualifications over the past couple of weeks. This is an annual course held for any interested staff. The ACT branch of the Royal Life Saving Society come in every year to assess our knowledge and competence in CPR, DRABCDs and all things First Aid. Rest assured, students and staff are in great hands with so many First Aid qualified staff in the school. Here are some of our First Aiders in training.



If any parents or students are interested in gaining their First Aid qualifications, check out the Royal Life Saving Society website – they have a range of online and face to face options, not just in First Aid. <https://www.royallifesaving.com.au/training-development>.

We are hoping to be about to offer our parent community the opportunity to complete their RLSS First Aid training here at school sometime next semester. It would involve completing the online component at home, followed by a face-to-face assessment one afternoon/evening at the school.

If any parents are interested, please drop me an email at megan.taylor@ed.act.edu.au and I'll put you on the "call out" list.

[Return to index](#)

NOUVELLES DU PRIMAIRE

Nous espérons que vous vous portez tous bien et que vous profitez du début de l'hiver. L'un des plus beaux attraits de Canberra sont les quatre saisons, et particulièrement le passage de l'automne à l'hiver. Les rues bordées d'arbres et le haut des montagnes enneigé sont spectaculaires en ce moment. Nous apprécions le soutien que vous nous apportez. Le nombre d'objets perdus ne cesse d'augmenter et nous tenons à remercier le petit groupe de parents qui nous aident à l'école. Quel plaisir de vous revoir.

Renforcement des comportements positifs à l'école :

Chaque semaine, certains élèves reçoivent un badge pour avoir particulièrement bien mis en pratique les valeurs de l'école dans la cour de récréation : coopération, respect, équité et honnêteté. Deux fois par trimestre, les élèves sélectionnés lors des annonces du lundi se joignent à Myriam et moi pour un goûter. Au cours de ces rencontres, les élèves nous parlent de ce qu'ils apprécient au lycée franco-australien de Canberra / Telopea Park School, et nous livrent leurs suggestions pour améliorer l'école.



Elèves délégués

Les badges ont été remis à nos élèves délégués. Vous trouverez ci-dessous nos incroyables délégués de Grande Section de maternelle qui ont travaillé dur pour comprendre ce qu'est le comité des élèves délégués et proposer les idées de leur classe lors des réunions.



Le comité a récolté une somme importante pour Lismore grâce à votre aide. Nos boîtes à chaussures sont presque prêtes à être envoyées dans une école primaire pour aider les victimes des inondations. Un grand merci pour votre aide.

Chorale :

La chorale a eu sa première répétition tant attendue mercredi. Les élèves, les parents et les enseignants sont ravis de pouvoir une fois de plus mettre en valeur le talent de nos élèves. Merci à tous les élèves qui ont montré leur intérêt en participant aux auditions. Malheureusement nous ne pouvons accepter tous les élèves car certains critères doivent être remplis. Nous tenons à remercier Sam Duggan et Magali Rozborski pour les efforts qu'ils déploient sans relâche en coulisses. Tous deux sont très engagés et participeront à une formation professionnelle pendant les prochaines vacances.



Cross de l'école

Le cross du primaire a eu lieu le lundi 23 mai 2022 sur l'ovale de l'école. Le temps était idéal et les élèves des classes de CE1 à 6e qui ont participé se sont bien amusés. C'était génial de voir autant de parents aider et assister aux courses. Cela faisait longtemps que nous n'avions pas eu l'occasion d'organiser le cross. Les élèves qualifiés pour les olympiades de Southside ont été prévenus et seront informés de la nouvelle date de cet événement dès que possible.

Tony Flowers, illustrateur à succès de livres pour enfants, sera à Canberra le lundi 6 juin. Il a proposé de nous rendre visite et de parler à nos élèves de CE1 et CE2.

Vous avez peut-être déjà certains de ses livres chez vous.



Festival du Film français

Les élèves des classes de CE1 à 6e ont assisté au festival du film français au cinéma Palace Electric. Selon les élèves, le festival est un événement qui en vaut la peine et les films proposés étaient intéressants.

Nos plus jeunes élèves ont beaucoup aimé le film PIL.



Journées pédagogiques

Deux journées pédagogiques ont été programmées les 28 mai et 8 juin. Ceci fait partie d'un dispositif de soutien prévu par la Direction de l'Education qui reconnaît la charge de travail des enseignants. Veuillez contacter l'école par téléphone au 61423380 ou par courriel TLPSPrimaryAdmin@ed.act.edu.au pour signaler la présence de votre enfant.

Quelques conseils pour réduire l'anxiété :

Voici une lecture intéressante qui détaille les stratégies pour aider les élèves et les parents à gérer les problèmes d'anxiété.

Ce qu'il faut faire (et ne pas faire) lorsque les enfants sont anxieux

Comment respecter les sentiments sans renforcer les peurs

Clark Goldstein, PhD

Le Dr Clark Goldstein est un psychologue pour enfants et adolescents spécialisé dans le traitement des troubles de l'anxiété et de l'humeur.

Lorsque les enfants sont constamment anxieux, même les parents les mieux intentionnés qui ne veulent pas que leur enfant souffre, peuvent en fait aggraver son anxiété. Cela se produit lorsque les parents tentent de protéger les enfants de leurs peurs. Voici quelques conseils pour aider les enfants à échapper à la spirale de l'angoisse.

1. L'objectif n'est pas d'éliminer l'anxiété, mais d'aider l'enfant à la gérer.

Aucun d'entre nous ne souhaite voir un enfant malheureux, mais la meilleure façon d'aider les enfants à surmonter leur anxiété n'est pas d'essayer d'éliminer les facteurs de stress qui la déclenchent. Il s'agit de les aider à apprendre à accepter leur anxiété et à fonctionner aussi bien que possible, même lorsqu'ils sont anxieux. De fait, l'anxiété diminuera avec le temps.

2. N'évitez pas les choses simplement parce qu'elles rendent votre enfant anxieux.

Aider les enfants à éviter les choses dont ils ont peur leur permettra de se sentir mieux à court terme, mais cela renforce l'anxiété à long terme. Imaginons qu'un enfant se trouvant dans une situation inconfortable s'énerve et se mette à pleurer, non pas dans un but de manipulation, mais simplement parce que c'est ce qu'il ressent. Si ses parents le sortent de cette situation ou suppriment ce qui lui fait peur, l'enfant a intégré ce mécanisme de défense. Et ce cycle peut potentiellement se répéter.

3. Exprimez des attentes positives, mais réalistes.

Vous ne pouvez pas promettre à un enfant que ses craintes ne sont pas fondées, par exemple qu'il n'échouera pas à un test, qu'il s'amusera en faisant du patin à glace ou qu'un autre enfant ne se moquera pas de lui lors d'un exposé. Mais vous pouvez leur dire qu'ils vont s'en sortir, qu'ils seront capables d'y arriver. Et vous pouvez leur faire savoir qu'en affrontant ces peurs, le niveau d'anxiété diminuera avec le temps. Cela leur donne l'assurance que vos attentes sont réalistes et que vous n'allez pas leur demander de faire quelque chose qu'ils ne peuvent pas gérer.

4. Respectez leurs sentiments, mais ne leur donnez pas trop d'importance.

Il est important de comprendre que reconnaître les craintes ne signifie pas toujours les accepter. Ainsi, si un enfant est terrifié à l'idée d'aller chez le médecin parce qu'il doit se faire vacciner, vous ne voulez pas déprécier ses craintes, mais vous ne voulez pas non plus les amplifier. Il faut écouter et faire preuve d'empathie, l'aider à comprendre ce qui l'inquiète et l'encourager à se sentir capable d'affronter ses peurs. Le message que vous voulez envoyer est le suivant : "Je sais que tu as peur, et ce n'est pas grave, je suis là et je vais t'aider à surmonter cette épreuve".

5. Ne posez pas de questions suggestives.

Encouragez votre enfant à parler de ce qu'il ressent, mais essayez de ne pas poser de questions suggestives : "Es-tu anxieux pour ton contrôle ? Es-tu inquiet pour la foire scientifique ?" Pour éviter d'alimenter la spirale de l'anxiété, posez simplement des questions ouvertes : "Comment te sens-tu à propos de la foire scientifique ?"

6. Ne renforcez pas les craintes de l'enfant.

Ce que vous ne voulez pas faire, c'est dire, avec le ton de votre voix ou votre langage corporel : "Peut-être que c'est quelque chose dont tu devrais avoir peur." Imaginons qu'un enfant a eu une mauvaise expérience avec un chien. La prochaine fois qu'il sera en présence d'un chien, vous pourriez vous inquiéter de sa réaction et lui faire comprendre, sans le vouloir, qu'il devrait effectivement s'inquiéter.

7. Encouragez l'enfant à accepter son anxiété.

Faites savoir à votre enfant que vous appréciez le travail qu'il fait sur lui-même pour accepter son anxiété afin de faire ce qu'il veut ou doit faire. C'est vraiment l'encourager à prendre part à la vie qui l'entoure et à laisser l'anxiété suivre sa courbe naturelle. Nous l'appelons la "courbe d'accoutumance". Cela signifie que l'anxiété diminuera au fil du temps, à mesure qu'il restera en contact avec les facteurs de stress. Il se peut qu'elle ne tombe pas à zéro, qu'elle ne tombe pas aussi vite que vous le souhaiteriez, mais c'est ainsi que nous surmontons nos peurs.

8. Essayez de garder la période d'anticipation la plus courte possible.

Lorsque nous avons peur de quelque chose, le moment le plus difficile est vraiment *avant* de le faire. Une autre règle de base pour les parents est donc d'essayer d'éliminer ou de réduire la période d'anticipation. Si un enfant est nerveux à l'idée d'aller chez le médecin, vous ne voulez pas vous lancer dans une discussion à ce sujet deux heures avant le rendez-vous ; cela risque de le rendre encore plus nerveux. Essayez donc de réduire cette période au minimum.

9. Réfléchissez et discutez avec votre enfant.

Il est parfois utile de discuter de ce qui se passerait si la peur de l'enfant se réalisait. Comment réagirait-il ? Un enfant qui craint de se séparer de ses parents peut s'inquiéter de ce qui se passerait si l'un d'eux ne venait pas le chercher. Il faut donc en parler. Si ta maman ne venait pas à la fin de l'entraînement de football, que ferais-tu ? "Eh bien, je dirais à l'entraîneur que ma maman n'est pas là." Et que crois-tu que l'entraîneur ferait ? "Eh bien, il appellera ma mère. Ou il attendrait avec moi." Un enfant qui a peur qu'un étranger vienne le chercher peut avoir un mot de code de ses parents connu également de la personne en question. Pour certains enfants, avoir un plan peut réduire l'incertitude d'une manière saine et efficace.

10. Montrez à votre enfant comment vous gérez l'anxiété de façon saine.

Il existe de nombreuses façons d'aider les enfants à gérer leur anxiété en leur montrant comment vous gérez vous-même votre anxiété. Les enfants sont perspicaces et comprendront si vous vous plaignez sans cesse au téléphone à un ami que vous n'arrivez pas à gérer votre stress ou votre anxiété. Je ne dis pas qu'il faut faire semblant de ne pas avoir de stress ou d'anxiété, mais il faut laisser les enfants entendre ou voir que vous les gérez calmement, que vous les acceptez et que vous les surmontez de façon sereine.

[Return to index](#)

PRIMARY NEWS

Dear Parents and Carers,

We hope that you are well and enjoying the beginning of Winter. One of Canberra's best attractions are the four seasons and particularly the transition from Autumn to Winter. The tree lined streets and snowcapped mountains are spectacular at the moment. Your continued support in so many ways is very much appreciated. Lost property continues to mount and we would like to express our gratitude to the small band of parents assisting us on site. It is so good to see you back.

Positive Behaviour for Learning:

Each week students are awarded a playground token for displaying positive playground behaviour that reflects our school values: Cooperation, Respect, Fairness and Honesty. Twice a term the students who are selected during Monday Announcements join Myriam and I for a special morning tea. During these gatherings we hear about what students are enjoying at Telopea Park School as well as their suggestions for school improvement.



SRC

SRC badges were handed out to our representatives. Below are our fabulous Kindergarten representatives who have been working hard to gain an understanding of what SRC is about and offering their class ideas at meetings.



The SRC raised considerable money for Lismore with your help. Our shoebox packages are almost ready to be sent to a primary school to help flood victims. We thank you for your help.

Choir:

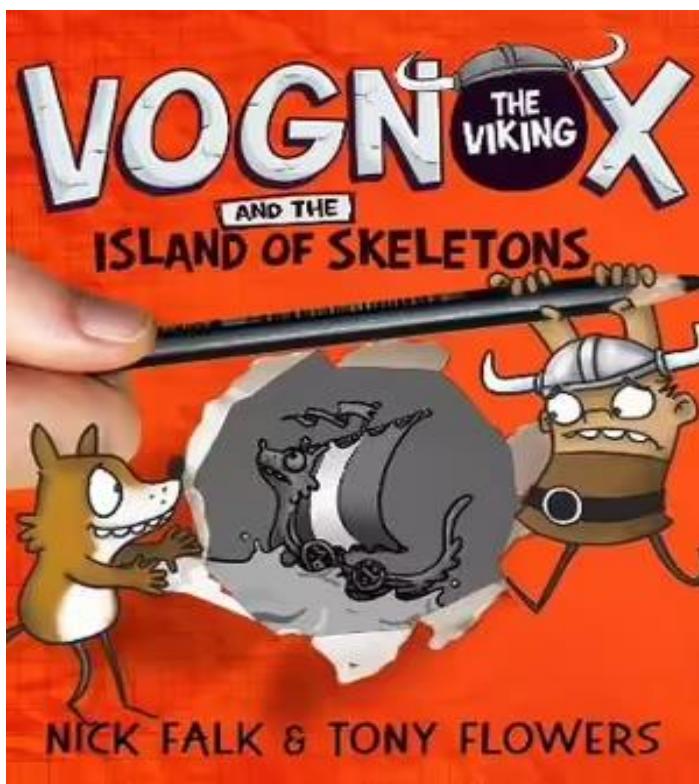
The choir had its long awaited first rehearsal on Wednesday. Students, parents and staff are delighted to be able to showcase the talents of our students once again. Thank you to all students who showed an interest by auditioning. Unfortunately, we are unable to accept all students as criteria need to be met. We would like to thank Sam Duggan and Magali Rozborski for their tireless efforts behind the scenes. Both are very dedicated and will be attending further Professional Learning during the forthcoming holiday break.



Author Visit

Tony Flowers is a successful children's book illustrator and is visiting Canberra on Mon June 6. He has offered to visit us and will talk to our year 2 and 3 students.

You may already have some of his books at home.



French Film Festival

Classes from Year 2 - 6 attended the French Film Festival at the Palais Electric Cinema. Feedback from the students was that it was a worthwhile event, and the films were interesting.

The film PIL was enjoyed by the younger students.



Some Tips around Anxiety:

Attached with this edition of Telopea Topics is an interesting (and short) read that identifies strategies that help students and parents manage issues related to anxiety – it is definitely worth a read.

[Return to index](#)

COMMUNITY NEWS

Expressions of Interest for Appointed Member positions on school boards

The Directorate is seeking expressions of interest to fill the position of Appointed Member on ACT public school boards. A template advertisement has been attached for you to include in your school newsletter and/or social media to attract interest in these positions. The appointed member is usually someone from outside the immediate school community, who is interested in and committed to public education. Appointments can extend for up to two years and an appointed member may also be re-appointed after the end of their term.

Expressions of interest will be used to fill vacant positions in any ACT public. People interested in becoming an appointed member on a school board should complete the expression of interest form attached to this bulletin item and email it to the school boards team at EDUSchoolBoards@act.gov.au. Expressions of interest for this round of appointments will be open until COB Monday 20 June 2022.

[Expression of Interest Form – Appointed Member School Board \(737 kb Word\)](#)

P&C NEWS

<http://www.telopeapnc.org.a>



Telopea Park School
Parents and Citizens
Association

P&C NEWS

www.telopeapnc.org.a

P&C stall during Election Day & the European Cultural Festival - Outcomes

Thank you to everyone who gave us a hand and/or brought cakes and other goodies for sale during those days. We had a great traffic and managed to raise a total of \$4,200!

Canteen News

🎉🎊🎉 GREAT NEWS!!! 🎊🎊🎉

Gluten free bread and soy sauces were introduced on the menu this week 🤝. These have been added to the online Quickcliq menu.

8 AM is the deadline for online orders. The 8 am limit was on Quickcliq, but not very explicit – this information now appears clearly.

For those of you who wish to make an OFFLINE order for the same day, you are also welcome to provide a paper bag containing payment, with your child's name & class and the order's details written on it.

The canteen has minimal mobile coverage and given the inability for Xavier to use the schools WiFi at this stage, card payments for senior campus students are unfortunately UNAVAILABLE.

CASH ONLY ORDERS for senior campus students until a work around can be established 😊

As some parents asked to know the ingredients of some of the canteen items, please see below the information we got at this stage:

Beef Sausage Roll

Beef mince (low fat), garlic, zucchini, chives, carrot, sugar, salt, pepper (minimal content), Worcestershire sauce, tomato paste (plain, not salt/sugar), egg, parsley, thyme, basil, breadcrumbs, puffed pastry (incl. butter)

Beef Mince Pie

Beef mince (low fat), white onion, garlic, tomato paste (plain, no salt/sugar), red wine, Worcestershire sauce, rosemary, water, gravy, salt, pepper, sugar (minimal content), carrot, plain white wheat flour, butter (reduced salt), puffed pastry (incl. butter)

Chicken & Leek Pie

Chicken, white onion, leek, garlic, tomato paste (plain, no salt/sugar), white wine, pure cream, oregano, thyme, salt, sugar, pepper (minimal content), green peas, butter (reduced salt), plain white wheat flour, puffed pastry (incl. butter)

The Canteen Subcommittee met with Xavier on Thursday afternoon. The team has been looking to seek feedback (through Facebook and other channels) to discuss ordering troubleshooting, which was resolved, and to assist the school in keeping Xavier and a canteen running.

Heads-up for La Grande Fête – 5th November!



It's been a hard 2.5 years, and we know many of you have been looking forward to celebrating La Grande Fête.

We are pleased to announce that the school will be able to host La Grande Fête this year, on 5th November 😊

The day pass wristbands tickets prices for the rides will be maintained as per pre-Covid. \$25 pre booking and \$30 on the day. The link to tickets sales will be released shortly!

P&C Administration Officer

The P&c in the process of engaging parent Jasna Mitic who will be undertaking the role of administrative officer for the P&c.

OoSHC News

We are over the halfway point of term 2!

Things are now kicking into gear as we build up to our holiday program, which we will be excited to release over the next few weeks.

If you may require our program, or want your children to try it out and see what they think, please make sure you have submitted an enrolment with us so you are able to attend - and also have access to MyFamilyLounge so you can book.

Please also make sure you are signed up to our mailing list, which can be done with this link - <http://eepurl.com/dluk99>

If you have any questions, concerns or queries, please email us - director@tpsoshc.org.au

Telopea Park School
Outside School Hours Care



- Before School Care - After School Care -
- Holiday Programs - Extra Curricular Activities -

Child Care Rebate
and
Child Care Benefit
Approved

P&C operated,
quality, onsite care

0426 692 553

<http://www.telopeapnc.org.au/services/before-and-after-school-care/>

Bookings and General Enquiries:
director@tpsoshc.org.au

Financial Enquiries:
administrator@tpsoshc.org.au

Extra Curricular Activities:
ecas@tpsoshc.org.au

We aim to provide a welcoming, warm and supportive environment for the children. This allows our children to feel safe and secure and to build strong friendships with other children in our service.

We have a mix of French and English-speaking educators who provide a range of games and activities and support children to make new friends across year levels.

In addition to varied weekly after school care programming, we offer a range of extra-curricular activities through the ECA program. The program is charged separately and involves a term commitment as professional instructors come into the school to run different activities. This term it is Soccer, Tennis, Taekwondo, and Capoeira. We also provide French Homework and conversation classes through this program.

A healthy afternoon tea is handmade each day in-house and provided for after school care and ECA children. Depending on the day, snacks this term include salad sandwiches, fruit, and homemade muesli bars. Breakfast is provided at before school care for students arriving prior to 8am.

The main way we correspond with families is through email. Please ensure you add us to your contacts, so you receive any updates. If you are not receiving emails or wish to be added to our mailing list, please email director@tpsoshc.org.au.

Stay Connected!

The **P&C Newsletter** keeps everyone informed of P&C meetings, events and school & community activities. P&C has its own e-Newsletter and website www.telopeapnc.org.au . Please note, we need your permission to send you emails via our emailing list. **Please subscribe today to stay informed. Sign up at <https://www.telopeapnc.org.au/subscribe/> to receive our updates!**

The **P&C Facebook Page** is now available to publish P&C news, events, activities - <https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046>

Parents Facebook Groups per year - These groups have been set up by parents for parents to share valuable information with parents whose kids attend the same year classes. This can be very useful with lost notes and forms in the primary kids' pochettes, events, homework, birthday invite, etc.... A list of known Facebook groups can be found on the P&C website in the 'Who We Are' section: <http://www.telopeapnc.org.au/who-we-are/>

NOUVELLES DE L'ASSOCIATION DES PARENTS ET CITOYENS (P&C)

www.telopeapnc.org.au

Stands du Comité des Parents et Citoyens (P&C) à l'occasion de la journée des élections et du Festival culturel européen - Résultats

Merci à toutes celles et tous ceux qui nous ont apporté leur aide et/ou des gâteaux et autres mets à vendre lors de ces événements. Nos stands ont attiré beaucoup de monde, et nous sommes parvenus à lever un total de 4 200 dollars !

Nouvelles de la cantine

🎉 FORMIDABLE NOUVELLE !!! 🎉

Du pain et des sauces au soja sans gluten sont maintenant au menu depuis le début de cette semaine 🌟.

Ces articles ont été ajoutés au menu en ligne sur Quickcliq.

Veuillez noter l'heure limite pour commander en ligne fixée à 8 h. Cette limite figurait sur la plateforme Quickcliq, mais elle n'était pas très explicite – l'information y apparaît désormais clairement.

Pour celles et ceux d'entre vous souhaitant passer une commande HORS LIGNE pour le même jour, vous pouvez également fournir un sac en papier contenant le paiement et sur lequel vous aurez inscrit le nom et la classe de votre enfant, ainsi que les détails de votre commande.

L'accès à une connexion mobile depuis la cantine est très limité et, comme Xavier ne peut pas utiliser la connexion Wifi de l'école à ce stade, **les paiements par carte pour les élèves du secondaire ne peuvent malheureusement pas être acceptés.**

SEULS LES PAIEMENTS EN LIQUIDE sont possibles pour les élèves du secondaire jusqu'à ce qu'une solution soit trouvée 😊

Certains parents ayant demandé la liste des ingrédients de certains articles vendus par la cantine, veuillez consulter ci-dessous les informations dont nous disposons à ce stade :

Friand au bœuf

Viande hachée de bœuf (faible en matières grasses), ail, courgette, ciboulette, carotte, sucre, sel, poivre (en quantités minimes), sauce Worcestershire, concentré de tomate (nature, sans sel/sucre), œuf, persil, thym, basilic, chapelures, pâte feuilletée (au beurre)

Tourte à la viande hachée de bœuf

Viande hachée de bœuf (faible en matières grasses), oignon blanc, ail, concentré de tomate (nature, sans sel/sucre), vin rouge, sauce Worcestershire, romarin, eau, jus de viande, sel, poivre, sucre (en quantités minimes), carotte, farine blanche de blé, beurre (teneur réduite en sel), pâte feuilletée (au beurre)

Tourte au poulet et poireau

Poulet, oignon blanc, poireau, ail, concentré de tomate (nature, sans sel/sucre), vin blanc, crème pure, origan, thym, sel, sucre, poivre (en quantités minimes), petits pois, beurre (teneur réduite en sel), farine blanche de blé, pâte feuilletée (au beurre)

Le sous-comité de la cantine a rencontré Xavier jeudi après-midi, après avoir reçu des retours de parents (par Facebook et d'autres canaux) et pour soutenir l'école afin d'assurer la continuité du travail de Xavier et de la cantine.

À vos calendriers – La Grande Fête fera son retour le 5 novembre !



Ces 2 dernières années et demie ont été difficiles et nous savons que la célébration de La Grande Fête de notre école a manqué à nombre d'entre vous.

Nous sommes heureux d'annoncer qu'il sera possible d'organiser La Grande Fête cette année, le 5 novembre 😊

Les bracelets d'accès aux attractions pour la journée seront vendus au même prix qu'avant la pandémie : 25 dollars pour les réservations effectuées avant le 5 novembre et 30 dollars le jour J. Le lien vers le site de vente des tickets vous sera bientôt communiqué !

Responsable administratif du P&C

Le Comité des Parents et Citoyens de l'école (P & C) finalise actuellement le processus de recrutement de Jasna Mitic, une maman de l'école, qui endossera les fonctions de responsable administrative du P&C.

Nouvelles du service de garde d'enfants en dehors des heures d'école (OoSHC)

La première moitié du 2^e trimestre est déjà dernière nous !

Les choses s'accélèrent et nous préparons notre programme d'activités pour les vacances, que nous avons hâte de vous faire découvrir dans les prochaines semaines.

Si vous souhaitez inscrire votre enfant à notre programme ou lui donner la possibilité d'essayer pour voir si les activités lui plaisent, veuillez vous assurer que vous nous avez soumis une demande d'inscription afin que ce soit possible – et que vous pouvez également accéder au site MyFamilyLounge (<https://bit.ly/3x59EIp>) pour effectuer une réservation.

Vérifiez aussi que vous êtes inscrit(e) sur notre liste de diffusion – sinon, veuillez accéder au site <http://eepurl.com/dluk99>

Pour toute question ou préoccupation, veuillez nous contacter (en anglais), à l'adresse director@tpsoshc.org.au

Telopea Park School
Outside School Hours Care



- Before School Care - After School Care -
- Holiday Programs - Extra Curricular Activities -

Child Care Rebate and Child Care Benefit Approved P&C operated, quality, onsite care

0426 692 553
<http://www.telopeapnc.org.au/services/before-and-after-school-care/>

Bookings and General Enquiries:
director@tpsoshc.org.au

Financial Enquiries:
administrator@tpsoshc.org.au

Extra Curricular Activities:
ecas@tpsoshc.org.au

Nous visons à offrir aux enfants un environnement accueillant, chaleureux et encourageant. Cela leur permet de se sentir en sécurité et soutenus et de nouer des amitiés fortes avec les autres enfants dans notre service.

Notre équipe comprend des éducateurs francophones et anglophones qui proposent un éventail de jeux et d'activités et aident les enfants à se faire de nouveaux amis lorsqu'ils passent à une année supérieure.

Outre nos programmes hebdomadaires variés de garde d'enfants après l'école, nous offrons également un grand choix d'activités périscolaires dans le cadre du programme « ECA » (activités périscolaires en anglais). Facturées séparément et organisées par trimestre, les différentes activités de ce programme sont dirigées par des instructeurs professionnels venus de l'extérieur. Ce trimestre, nous proposons du football, du tennis, du taekwondo et de la capoeira. Dans le cadre de ce programme, nous organisons également des cours d'aide aux devoirs et de conversations en français.

Qu'ils soient inscrits aux services de garde d'enfants après l'école ou au

programme d'activités périscolaires, les enfants reçoivent un goûter à base d'ingrédients sains, préparé chaque jour par nos soins en interne. Selon le jour, les goûters ce trimestre comprendront des sandwichs de crudités, des fruits et des barres muesli faites maison. Les enfants confiés à notre service de garde d'enfants avant l'école qui arrivent avant 8 h reçoivent également un petit-déjeuner.

Nous communiquons avec les familles principalement par courriel. Veillez à nous ajouter à vos contacts afin de vous assurer de recevoir nos mises à jour. Si vous ne recevez pas nos courriels ou si vous souhaitez être ajouté(e) à notre liste de diffusion, veuillez envoyer un courriel (en anglais) à director@tpsoshc.org.au.

Restez branchés !

Le **bulletin d'informations de l'Association des Parents et Citoyens** permet à tous de rester informés des réunions du Comité P&C, ainsi que des événements et des activités de l'école et de sa communauté. L'Association des Parents et Citoyens a son propre bulletin d'informations et son site Internet www.telopeapnc.org.au. Veuillez noter que nous avons besoin de votre permission pour vous envoyer des emails à travers notre liste de distribution. **Inscrivez-vous sur le site <https://www.telopeapnc.org.au/subscribe/> pour vous tenir au courant !**

La **page Facebook de l'Association des Parents et Citoyens** publie les nouvelles, les événements et les activités du P&C – <https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046>

Les **pages Facebook de parents, par année** – Ces groupes ont été créés par des parents en vue de pouvoir partager des informations entre parents qui ont des enfants dans la même année. Ces forums peuvent être très utiles pour diffuser des notes d'informations, en cas de perte de formulaires par des enfants du primaire, ou encore pour partager des informations concernant des événements, des devoirs, des anniversaires, etc.

Une liste des groupes Facebook se trouve sur le site Web de l'Association des Parents et Citoyens, dans la section « Who We Are » : <http://www.telopeapnc.org.au/who-we-are/>

HOW TO SUPPORT YOUR SCHOOL WITHOUT DOING ANYTHING?

COMMENT SOUTENIR VOTRE ÉCOLE SANS EFFORT ?



Flight Centre Manuka – Purchase your travel through Flight Centre Manuka and nominate Telopea. School will receive 1% of the total purchases. This is used towards funding the fete raffle travel prize to France that everyone wants to win! You must mention Telopea at time of booking and is not available on price beats.

Achetez votre prochain voyage avec Flight Centre Manuka et désignez Telopea. L'école recevra 1 % de la valeur de l'achat. Ceci servira pour financer le grand prix du voyage en France de la tombola. Il faut désigner Telopea au moment de la réservation. Cette combinaison n'est pas disponible avec « price beats ».



Rebel Sport – Nominate Telopea at the checkout or on your Rebel loyalty card. The school will earn credits to obtain sporting goods from your purchases.

Désignez Telopea à la caisse ou sur votre carte de fidélité Rebel et l'école recevra des crédits envers des équipements de sport.



Athletes Foot – Canberra Centre – Nominate Telopea as your school when purchasing shoes or add Telopea to your loyalty program. School will receive \$5 for each pair of shoes purchased. Désignez Telopea à la caisse ou sur votre carte de fidélité et l'école recevra 5 \$ pour chaque paire de chaussures que vous achetez.



2nd Hand Uniform Shop – Donate your old uniforms and shop at the 2nd hand uniform shop. All sales from the shop go directly to the P&C Committee. Items available include hats, jackets, summer dresses, skirts, shirts, blouses and polos of various sizes. Only \$5 per piece of clothing.

Opening Hours:

Tuesday: 9am - 9.30am

Friday: 9am - 9.30am

Location: outside the Primary School Office

Faites don de vos vieux uniformes et achetez des uniformes d'occasion au magasin d'occasion. Toutes les ventes du magasin vont directement au Comité des Parents et Citoyens. On y trouve des chapeaux, pulls, robes d'été, jupes, et polos de tailles diverses. 5 \$ par article.

Heures d'ouverture :

Mardi : 9 h - 9 h 30

Vendredi : 9 h - 9 h 30

Lieu : dehors, devant le bureau du primaire.

CONTACT US

NSW Crescent

BARTON ACT 2600

Phone: 61423388

Fax: 61423348

tps@telopea.act.edu.au

www.telopea.act.edu.au

Principal	Jason Holmes	Deputy Principal 7-10	Stacey Griffiths
Proviseure	Florence Llopis	Conseillère Pédagogique	Myriam Nouveau
Deputy Principal K-10	Kylie Louis	Business Manager	Mary Ryan
Deputy Principal K-6	Anna McGown		

School Board Members 2022			
Board Chair Principal Board appointed member	Noel Derwort Jason Holmes TBA	Appointed Member	Rosaline Rimes-Reich
Staff Member	Sarah Moncuquet	Staff Member	Susan Blythe Jones
P&C Member	Matthew Roper	P&C Member	Noel Derwort
P&C Member	Ric Curnow		
Student member	Michaela De Ligt	Student Member	TBA
Australian Government	TBA	French Government	Boris Toucas
French Government	Florence Llopis	Board Secretary	Mary Ryan

Position	Name	Contact details
President	Jenn Foulcher	President@telopeapnc.org.au
Vice President	Jeannot De Nadjitein	VicePresident@telopeapnc.org.au
Vice-President (Telopea Park School Outside Hours Care)	Tui Davidson	BeforeAfterSchoolCare@telopeapnc.org.au
Secretary	Kavin Arnasalon	Secretary@telopeapnc.org.au
Assistant Secretary	Larissa Lefevre	Secretary@telopeapnc.org.au
Treasurer	Martin Pawlukowski	Treasurer@telopeapnc.org.au
Assistant Treasurer (Fete Treasurer)	Alina Bryleva	Treasurer@telopeapnc.org.au
ACT P&C Council Delegate	Daniel Hughes	ACT-PnC-CouncilDelegate@telopeapnc.org.au
Assistant Returning Officer for School Board Elections	Tui Davidson	AssistantReturningOfficer@telopeapnc.org.au
Communication Officers	Celine Oudin	Communication@telopeapnc.org.au
Communication Assistant (Translators)	Rebecca Sweet	Communication@telopeapnc.org.au
Events / Fundraising Lead	Jeannot De Nadjitein	Events-teamv
Grants Officer	Mary Gilliver	GrantsOfficer@telopeapnc.org.au
Lost Property Coordinator	Emily Pollnitz	LostProperty@telopeapnc.org.au
Public Officer	Larissa LeFevre	PublicOfficer@telopeapnc.org.au

New Teacher Welcome Coordinator	Beth Gilfillan	Welcome@telopeapnc.org.au
Raffle Coordinator (IT and licenses)	vacant	RaffleCoordinator@telopeapnc.or g.au
Raffle Coordinator (Prizes)	vacant	RaffleCoordinator@telopeapnc.or g.au
Raffle Coordinator (Sales and Promotion)	vacant	RaffleCoordinator@telopeapnc.or g.au
School Board Parent Reps	Noel Dewort (Chair), Matthew Roper, Ric Curnow	schoolboardmembers@telopeapn c.org.au
Second Hand Uniform Shop	Wendy Ho, Melissa Felila, Audrey Michiels	SecondHandUniformShop@telope apnc.org.au
Telopea Park School Outside Hours Care Coordinator	vacant	BeforeAfterSchoolCare@telopeap nc.org.au
Uniform Shop Coordinator	Noel Dewort	UniformShopFeedback@telopeap nc.org.au
Webmaster	Kate Gauthier	Webmaster@telopeapnc.org.au

[Return to index](#)