

PROCÈS VERBAL

de la séance du Conseil d'Établissement du LFAC
du MERCREDI 13 septembre 2023



**Lycée franco-australien de
Canberra**

Ordre du jour :

I. Affaires pédagogiques

Lycée franco-Australien/TPS
NSW Crescent – BARTON ACT 2600
Tel :61423388
CANBERRA AUSTRALIE

- 1 – Effectifs de rentrée
- 2 – Baccalauréat français international
- 3- parcours Avenir
- 4- Questions diverses

I- Questions diverses :

N° et Nature des questions traitées	Nombre d'annexes
I - ETABLISSEMENT	
II- AFFAIRES PÉDAGOGIQUES	

La présidence du conseil est assurée par Mme Florence LLOPIS

Provisoire

Le secrétariat de séance est assuré par M. DAVID, représentant du personnel du secondaire.

La Présidente,

Le Secrétaire,

PROCÈS VERBAL



de la séance du Conseil d'Établissement du LFAC
du MERCREDI 13 septembre 2023
de 16h05.... àh



OBJET : **INTRODUCTION**

La Principale présente les membres de l'assemblée et leur souhaite la bienvenue.

Le quorum de 7 étant atteint, le Conseil D'établissement peut siéger.

Madame la Provisure ouvre la séance à 16H..

Elle présente les excuses de M. Boris Toucas, qui ne peut être présent.

Madame la Provisure donne lecture de l'ordre du jour.

Elle demande à ajouter un point à l'ordre du jour le point n° 2-bis : Section Internationale au primaire



L'ordre du jour modifié est approuvé à l'unanimité.



PROCES VERBAL
de la séance du Conseil d'Établissement du LFAC
du MERCREDI 13 septembre 2023



OBJET : **AFFAIRES PEDAGOGIQUES**

Point n°1-1- Effectif de la rentrée 2023

Mme Llopis présente les effectifs de la rentrée 2023.

Effectifs

	Nb élèves français	Nb élèves nationaux	Nb élèves de nationalité tiers	Total
Total Pré-élémentaire Homologué	22	50	11	83
Total Élémentaire Homologué	112	250	39	401
Total 1er degré Homologué	134	300	50	484
Total Collège Homologué	60	156	20	236
Total Lycée Homologué	32	50	7	89
Total 2ème degré Homologué	92	206	27	325
Total Post Bac Homologué	0	0	0	0
Total établissement Homologué	226	506	77	809

Elle souligne une augmentation du nombre d'élèves qui souhaitent poursuivre dans le courant français après la classe de seconde.

Cette année, pour la première fois, 33 élèves de 1^{ère} sont présents en classe et souhaitent préparer le Baccalauréat français.

Depuis 2021, les effectifs du lycée ont augmenté de plus de 12 %.

Patrice PICHE souligne que beaucoup d'élèves de CM1 (Year 4) sont partis en fin d'année vers la Grammar School.

A titre d'informations, en 2023, sur le site de NARC, 5 % des élèves préparent le Baccalauréat français et 7 % l'IB. Les autres es 945 autres élèves préparent le BSSS (diplôme australien).

NB : Le public du lycée franco-australien de Canberra est composé de 65 % d'élèves australiens, 25 % d'élèves français/binationaux et de 10 % d'élèves d'autres nationalités.

Les élèves sont encadrés par 22 enseignants français et 14 enseignants australiens dans le primaire et par 14 enseignants français et 28 enseignants australiens dans le secondaire.

ACTE N : 2

Point n°1-2- Le Baccalauréat français International – BFI – section internationale australienne

Le baccalauréat Français international (BFI) s'inscrit dans la continuité des parcours en sections internationales du CP à la classe de 2de. Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen, à compter de la session 2024 du baccalauréat.

Cependant, le BFI peut également s'ouvrir uniquement sur le cycle Terminal.
C'est le choix que fait le LFAC, dans un premier temps.

La nouvelle mouture du BFI permet de renforcer **la visibilité et l'attractivité du baccalauréat français dans le monde.**

Au service du développement de la francophonie à l'international, le BFI offre aux élèves des parcours qui leur permettent de maîtriser plusieurs langues vivantes, à un très bon niveau, répondant ainsi à une demande forte des familles.

Cette évolution du diplôme répond à un double objectif :

1. renforcer la part consacrée aux enseignements internationaux et aussi l'ouverture sur le monde pour les élèves qui choisissent cette voie ;
2. améliorer la visibilité et l'attractivité du baccalauréat français dans le monde.
 - **Le nouvel enseignement connaissance du monde** complète les enseignements spécifiques de discipline non linguistique et d'approfondissement culturel et linguistique ; il valorise l'engagement de l'élève dans le cadre d'un projet avec un partenaire international.
 - **Des parcours bilingues, trilingues ou quadrilingues** sont proposés aux élèves, selon les établissements.

Concrètement, les élèves qui choisiront cette voie d'excellence bénéficieront de 4h d'anglais (au lieu de 2h) axé sur un programme de littérature australienne + 4 heures d'histoire géographie (au lieu de 3h) dont 2h seront enseignés en anglais et avec un programme spécifique lié à l'Australie + 2h du module « Connaissance du Monde » .

Les élèves du LFAC pourront choisir de s'engager dans cette voie ou de préparer le baccalauréat français traditionnel.

Le dossier sera envoyé au MENJ le 15 septembre et la réponse sera donnée en janvier 2024.

Vote pour le Projet d'ouverture du BFI- section internationale AUSTRALIENNE

Pour : 8 Contre 0 Abstention 0

ACTE N : 2023-9-1

Point n°1-2 BIS- La Section internationale au Primaire

Suite à la visite de Mme Georgina Morat, IA-IPR d'anglais, référente AEFÉ pour la zone Asie-pacifique, il a été convenu que notre organisation binationale répondait au cahier des charges d'une Section Internationale en primaire .

En effet, un SI à l'Ecole primaire est dispositif bilingue implanté en école primaire qui accueille dans une même section des élèves français et étrangers. Les élèves suivent au moins trois heures d'enseignement en une langue vivante étrangère.

Le LFAC école binationale répond donc à ses exigences à l'Ecole primaire.

Aucun changement n'est nécessaire, toutes les ressources et l'organisation sont déjà présents. Il faut cependant déposer un dossier de demande d'ouverture.

Mme La proviseure a la charge de le constituer avant le 30 septembre.

L'obtention de ce « label » SI pour notre école primaire permettra de :

- Développer davantage l'attractivité de l'Ecole Primaire et sa lisibilité par rapport aux élèves et aux familles notamment les élèves provenant d'autres écoles du réseaux AEFE disposant d'une section internationale.
- Valoriser le multilinguisme et le multiculturalisme de nos élèves.
- Labelliser officiellement l'École primaire de Telopea Park School/ LFAC qui fonctionne déjà en école binationale

Vote pour le Projet d'ouverture d'une section internationale AUSTRALIENNE à l'Ecole primaire

Pour : 8 Contre 0 Abstention 0

ACTE N : 2023-9-2

Point n°1-3- Le Parcours Avenir

Le parcours Avenir permet aux élèves de la sixième à la terminale de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, une véritable compétence à s'orienter.

Pour ce faire, les élèves sont amenés à comprendre le monde économique et professionnel et connaître la diversité des métiers et des formations, à développer leur sens de l'engagement et de l'initiative et à élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnel.

Au collège comme au lycée, il s'appuie sur la rencontre avec un acteur du monde professionnel, une visite d'entreprise, la participation à un projet pédagogique basé sur l'esprit d'initiative, d'engagement et de groupe (mini-entreprise, mini-coopérative, concours, etc.) Il peut, pour cela, s'appuyer sur de nombreux partenariats locaux et sur des actions éducatives dédiées à la découverte du monde professionnel

Le parcours Avenir du Lycée franco- australien de Canberra a été formalisé en juin 2023. Il est en pièce jointe. Mme Llopis le présente aux membres du Conseil d'établissement.

Intervention de M. Cassagne sur les stages et leurs conséquences sur les choix des élèves : cela pose la question de l'encadrement des stages. Canberra bénéficie de l'implantation d'un grand nombre d'entreprises (se mettre en rapport avec la chambre de commerce et d'industrie).

Point n°1-4- Questions diverses

Mme La proviseure a reçu deux questions émanant de parents.

La première porte sur le projet de restructuration de Telopea Park School :

1) Qu'est-ce que la principale, les représentants de l'AEFE, etc pensent de l'agrandissement et la modernisation du campus secondaire, prévu dans le 2023-24 budget du ACT? Est-ce que l'agrandissement aura un impact sur le courant français avec 4 classes de plus par niveau dans le courant anglais? Est-ce que cela va changer l'esprit bilingue de l'école et que le courant français n'aura plus le même poids? Ou est-ce que l'agrandissement et modernisation va prendre en compte les besoins du courant français étant donné que nous sommes une école binationale?

Réponse de Mme Llopis

Le budget qui a été attribué à Telopea Park School servira à financer des travaux de remise en conformité, de modernisation des locaux existants et d'aménagement de meilleure qualité.

Il est également prévu d'accroître le nombre de classes dans le courant anglais (4 classes / niveau), 500 m2 de plus environ.

Les besoins du courant français seront pris en compte, comme par exemple, l'ouverture d'une 3ème classe au collège en EFS si nécessaire.

L'inquiétude liée à une éventuelle dilution du courant français dans le secondaire australien est évoquée.

La seconde question porte sur les échanges linguistiques/échanges scolaires

2) On sait qu'en ce moment il n'y en a pas car le gouvernement (il y a quelques années) revoyait la politique des échanges scolaires- est-ce qu'il y a des informations à ce sujet?

Réponse de Mme Llopis

Les voyages à l'étranger sont à nouveau autorisés pour les élèves. L'accueil dans les familles à l'étranger est encore sujet à débat. Le principal australien a fait une demande auprès des autorités locales pour savoir s'il était possible d'envoyer nos élèves à l'étranger car nous sommes une école internationale et avons de nombreux partenariats hors Australie.

L'Ambassade de France va appuyer cette demande;

Une réunion aura lieu en début de Term 4 à ce sujet avec les autorités locales et la Direction de TPS .

Pour information, le LFAC s'est inscrit pour participer aux projets suivants :

- Ambassadeurs, Ambassadrices en herbe / championnat en avril 2024 dans une capitale de la zone Asie-pacifique
- Projet ADN-AEFE = projet d'échanges entre élèves de la classe de 2nde – Février à juin 2024
- Championnat de la Zone Asie-pacifique de Badminton – du 29/11 au 3 décembre – Jakarta - Refusée
- Echange avec le collège Baudoux de NC –Juillet 2024

Mme La proviseure clôture la séance à 17h05.