



Telopea Topics

Les Nouvelles de Telopea

Telopea Topics No 5

Report from the Principal Le Mot Du Principal	Special Announcements High School Announcements Important Dates	Secondary News School Term Dates After School Care	Primary News Contact Us	P&C NEWS Uniform Shop Finance Office	Community News
--	---	--	--	---	--------------------------------

IMPORTANT DATES

Online enrolments for the 2022 school year open on 27 April 2020.

This is for all students from Preschool to Year 12

Visit the link to complete the enrolment process or for more information [Education Directorate website](#).

Monday 19th April – Term 2 commences

Monday 19th April – EFS Y7 Conseils de classe

Tuesday 20th April and Wednesday 21st April : 7-10 Parent teacher interviews

Thursday 22 April - Secondary Cross Country

REPORT FROM PRINCIPAL

Dear parents and carers,
It's hard to believe the term is over. I have thoroughly enjoyed my learning about the school through many different staff, student and parent voices - thank you! Telopea is a terrific school with many strengths and great learning opportunities for our students. I acknowledge that I still have much to learn and look forward to continuing my learning journey in Term 2. In an effort to provide some reassurance to you, I can share that the Education Directorate is planning to advertise the principal position as early as possible in Term 2.

COVID Advice

Following on from the information provided by Peter Clayden in the last Telopea Topics, given the continued lack of COVID cases for the ACT there has been a relaxing of restrictions. Depending on what happens in the ACT and other states and territories over the next few weeks, we intend to open the school back up to parents at the start of Term 2. An exception to this will be the secondary parent teacher interviews, which will be online. We have erred on the side of caution by being selective in regard to inviting parents and carers into the school to date and we appreciate your patience and understanding. As long as parents and carers follow the guidelines below, from the start of Term 2 you are welcome to:

- walk your children to their classes
- volunteer within the school
- attend school events

Guidelines

- If you feel unwell, please do not enter the school
- If you have recently visited a place where known COVID cases have been reported, please do not enter the school
- Use the *Check In CBR* app when you enter the school
- You need to abide by the density requirements outlined by the Education Directorate (advised by the Chief Health Officer)
 - For all activities associated with the normal operation of schools, such as assemblies, the one person per two square meters rule applies (indoors and outdoors)
 - For additional school events such as concerts and fetes, events should operate in accordance with the COVID Safe Event Protocol

School Board Election

During this term School Board elections were completed. Thank you to the staff, students and parents who nominated and to those who voted. We've received the result from the Returning Officer, and I ask you to join me in congratulating our new Board members; Ms Coline Moncuquet (student member), Ms Michaela De Ligt (student member), Sarah Moncuquet (staff member), Mr Noel Derwort (P&C member) and Mr Matthew Roper (P&C member). I look forward to working on strategic matters with all members of the School Board and look forward to the contributions our new members will make.

Teacher Learning

During last week our leadership team attended the Education Directorate Annual Leadership Symposium. The professional learning was designed to help us sharpen our approach to school improvement. The learning, which was presented by Helen Timperley and Linda Bendikson, was titled "Leading from the middle with precision, not prescription". The focus was about refining our annual school plan with encouragement to go 'narrow and deep', limiting our priorities and seeking precision in our data, actions and monitoring of progress. The leadership team enjoyed the opportunity to participate in the symposium and were excited by the concepts and content presented. I'm looking forward to the work we'll undertake to unpack the learning and develop our precision.

Student Events

We've experienced quite a full term with students having numerous opportunities outside the excellent learning experiences their teachers have provided. Events across the term included the secondary swimming carnival, an outdoor education excursion, Francophonie Week and Harmony week celebrations, French Film Festival excursions, the National Day of Action Against Bullying and Violence, Year 10 Engoori Student Leadership Program with Scott Gorringer, successful selection of some students to Vocational Learning Options and Work Experience, sustainability challenges, a number of class and subject specific excursions, Shave for a Cure, French National Assessments, BASE assessments (Kindergarten) and NAPLAN load testing. Early in Term 2 we also have students attending camps, which after 2020, is very exciting.

Enrolment Dates

We have been advised by the Education Directorate that enrolments will open at 6:00a.m. on 27 April. The general enrolment period closes at 5:00p.m. on 4 June. Enrolment information can be found [here](#). We are hosting an information session for prospective students on Tuesday 4 May. We will distribute this information to our feeder schools shortly.

Parent Teacher Interviews

All Parent Teacher interviews related to Term 1 learning are being conducted online using the Google Meet platform. Our K-6 Parent Teacher Interviews were on Monday and Tuesday of this week and I hope you enjoyed the opportunity to learn more about your child's learning.

If you didn't get a chance to talk to your child's teacher(s) and you'd like to, please contact them via email. Our secondary interviews are scheduled for Tuesday 20 April from 4.00pm to 6.30pm and Wednesday 21 April 4.00pm to 6:00pm

Memorial

Our school archivist, Esther Davies, has been extra busy of late. The results of her recent efforts can be seen at the front of the school, where a new Canberra Tracks sign explaining the significance of the Memorial has been installed. Thank you Esther for this work as it has provided a long lasting addition to the history of our school

I hope you all have a safe and enjoyable break and I look forward to seeing you and your children in Term 2.

Jason.

LE MOT DU PRINCIPAL

Chers parents et responsables,

J'ai du mal à croire que le premier trimestre soit déjà terminé. J'ai beaucoup aimé me familiariser avec l'école en écoutant les voix personnels, les élèves et les parents - merci à tous! Le lycée franco-australien/Telopea Park School est une école formidable avec de nombreux atouts, offrant d'excellentes expériences d'apprentissage aux élèves. Je reconnais que j'ai encore beaucoup à apprendre et je serai heureux de me familiariser davantage avec l'établissement au cours du deuxième trimestre.

Dans le but de vous rassurer, je peux vous dire que le Directorate prévoit de publier une annonce pour le poste de principal au cours du deuxième trimestre.

Recommandations liées au Covid-19

Pour faire suite aux informations que Peter Clayden vous a communiquées dans le dernier Telopea Topics, les restrictions ont été assouplies en raison de l'absence de nouveaux cas détectés sur le Territoire de la capitale australienne. En fonction de l'évolution de la situation sur le TCA et dans les autres états et territoires au cours des prochaines semaines, nous prévoyons de rouvrir l'école aux parents au début du deuxième trimestre. Les réunions parents/professeurs du Secondaire se dérouleront néanmoins en ligne. Nous avons souhaité rester prudents en limitant jusqu'à présent l'accès des parents à l'école et nous apprécions votre patience et votre compréhension. En respectant les recommandations énumérées ci-dessous, à partir du début du deuxième trimestre vous pourrez:

- accompagner votre enfant dans sa classe;
- reprendre vos activités de volontaires au sein de l'école;
- assister aux différents événements organisés par l'école.

N'oubliez pas:

- Ne vous rendez pas à l'école si vous ne vous sentez pas bien;
- Ne vous rendez pas à l'école si vous avez récemment fréquenté un endroit où des cas de COVID ont été signalés;
- Utilisez l'application *Check In CBR* lorsque vous entrez dans l'école.
- Vous devez vous conformer aux exigences du Directorate (conseillées par le médecin-chef de l'ACT) concernant le nombre maximum de personnes autorisées dans un espace précis

- Pour toutes les activités liées au fonctionnement normal des établissements scolaires telles que les assemblées, la règle d'une personne pour deux mètres carrés s'applique (à l'intérieur et à l'extérieur).
- Pour les autres événements scolaires tels que les concerts et les fêtes, les événements doivent être organisés conformément au protocole *COVID Safe Event Protocol*.

Elections au « Board »

Au cours de ce trimestre, les élections au « Board » ont eu lieu. Je remercie le personnel, les élèves et les parents qui ont proposé leur candidature, ainsi que ceux qui ont voté. Nous avons reçu les résultats validés et je vous invite à vous joindre à moi pour féliciter les nouveaux membres du conseil : Mlle Coline Moncuquet (élève), Mlle Michaela De Ligt (élève), Mme Sarah Moncuquet (membre du personnel), M. Noel Derwort (membre de l'association P&C) et M. Matthew Roper (membre de l'association P&C). Je me réjouis de travailler sur des questions stratégiques avec tous les membres du « Board » et je suis impatient de voir les contributions qu'apporteront nos nouveaux membres.

Conférence professionnelle

La semaine dernière, l'équipe de direction a participé au symposium annuel du directeur de l'Éducation de l'ACT. Cette conférence professionnelle a été conçue pour nous aider à améliorer le fonctionnement et les performances des écoles. La conférence présentée par Helen Timperley et Linda Bendikson, était intitulée "*Leading from the middle with precision, not prescription*". L'accent a été mis sur les façons d'affiner le plan annuel de l'école, en limitant nos priorités et en précisant nos données, nos actions et le suivi des progrès. L'équipe de direction a beaucoup apprécié cette conférence, en particulier les concepts et le contenu présentés. J'attends avec impatience le travail que nous allons entreprendre pour définir de façon détaillée les apprentissages proposés dans notre établissement et développer notre plan annuel de façon plus précise.

Activités proposées aux élèves

Nous avons connu un trimestre bien rempli, et les élèves ont eu l'occasion de participer à de nombreuses activités en dehors de celles proposées par leurs enseignants. Ce trimestre, nous pouvons citer: les Olympiades de natation du Secondaire, une belle journée en plein air, les célébrations de la Semaine de la Francophonie et de la Semaine de l'Harmonie, la participation au Festival du film français, la Journée Nationale d'Action contre le Harcèlement et la Violence, le programme de leadership Engoori pour les élèves de Seconde (Year 10) avec Scott Gorringer, la participation de certains élèves au programme d'apprentissage professionnel et de stage en entreprise, des défis liés au développement durable et à l'environnement, diverses sorties de classe, le défi *Shave for a Cure*, les évaluations nationales françaises, les évaluations BASE (pour les élèves de Grande Section de maternelle) et les tests d'essai NAPLAN. Au début du deuxième trimestre, certains de nos élèves partent en voyage scolaire, les premiers depuis l'année scolaire 2020.

Dates d'inscription

Le Directeur de l'Éducation nous a informés que les inscriptions seront ouvertes à 6h00, à partir du 27 avril. La période d'inscription générale se termine le 4 juin à 17h00. Vous trouverez les informations concernant les inscriptions [ici](#). Une séance d'information destinée aux futurs élèves de Y7 et à leur famille est organisée le mardi 4 mai. Le lendemain, ce sera la séance d'information destinée à nos parents souhaitant inscrire leurs enfants en Grande Section de Maternelle. Nous ferons parvenir ces informations à nos écoles primaires du secteur très bientôt. Ces informations seront également publiées sur notre site internet.

Réunions parents/professeurs

Toutes les réunions parents/professeurs du Secondaire auront lieu en ligne à l'aide de la plateforme Google Meet.

Nos entretiens avec les parents et les enseignants de la Grande Section de Maternelle à la 6e ont eu lieu lundi et mardi de cette semaine et j'espère que vous avez apprécié cette occasion d'en apprendre davantage sur l'apprentissage de votre enfant. Si vous n'avez pas eu l'occasion de parler avec le(s) enseignant(s) de votre enfant et que vous aimeriez le faire, vous pouvez les contacter par courriel. Les entretiens du Secondaire sont prévus le mardi 20 avril de 16h00 à 18h30 et le mercredi 21 avril de 16h00 à 18h00.

Monument aux Morts

L'archiviste de notre établissement, Esther Davies, a été très occupée ces derniers temps. Le résultat de son travail est visible devant l'école où un nouveau panneau d'informations *Canberra Tracks* expliquant l'importance de notre Monument aux Morts a été installé. Merci à Esther pour ce travail qui permet d'enrichir durablement l'histoire de notre école.

J'espère que vous passerez de très bonnes vacances et je serai heureux de vous revoir, vous et vos enfants, au deuxième trimestre.

Jason.

MATHEMATICS

Welcome to another exciting academic year at Telopea Park School. My name is Aion Pillai and I am the SLC of Mathematics. It is my pleasure to introduce and welcome Ms Sabah Shaikh who joins us in the Maths faculty.

All classes are now settled, and we have completed assessments for Term One. Our pedagogical focus this year is Inquiry Learning and Differentiation. Formative and Summative tasks are written based on this focus. Unit outlines have been issued via Google Classrooms. Unit outlines document the topics to be covered, timeline, achievement standards, approximate dates for key assessment items and summary of the MYP assessment criteria. It is advisable to check and go through this document with your child to get a clear picture of the Maths programme that will be covered at Telopea.

Calculators and other equipment

Students are expected to have a scientific calculator to assist them with their work in class. Year 7 students will be using calculators in Term 2. All students must have an A4 grid book. Students should ensure that their device is charged daily to maximise its usability for class work.

Textbooks

Teachers use the Pearson Maths Series. Each class has class sets of these textbooks. These books are not loaned out to students. They are for class use only. However, we have other textbooks which teachers can lend to students on request.

Maths support

Maths's teachers have set up Google Classrooms for their classes. Lessons, homework and messages will be posted to this platform. Students should log in to their Google classrooms on a regular basis. Parents can access through their children's login. Homework may be given by teachers when there is a need to support students' learning. However, they should complete any unfinished class work and review all notes daily even if no formal homework has been set. This is an invaluable work habit to develop. Students are encouraged to seek help and support for any of their mathematical queries or concerns.

Maths Tutoring

Every Wednesday at lunch Mr Simandl and I host a maths tutoring session in Room 29 to support students. All students are welcome to attend.

Advanced Maths Extended Classes (AME)

Please note that positions in AME classes are not automatic. The Maths staff review students' progress and promote students who are eligible at the end of each semester. Students who are in these classes must maintain an average A6 grade or higher. They are also strongly recommended to show an interest in Mathematics by participating in one or more of the Maths competitions that are organised by the school.

For Year 7 students, the top 30 students will be selected based on a range of assessment items, participations in competitions and teacher recommendations. Students will be selected for this class at the end of first semester.

Competitions

Several competitions have already been offered thus far for students to participate.

These are:

- The Australian Problem-Solving Mathematical Olympiad (APSMO) for Years 7&8 only
- Maths Challenge & Enrichment Program 2021. (Please contact Mr Babaei for more information)
- The Computational Algorithmic Thinking (CAT) Competition for all year levels. (Please contact Mr Simandl for this competition)

Traditionally, Telopea students have done very well in all competitions offered. Students are encouraged to participate in these competitions to extend, enrich and develop their interest in Mathematics. AME students should aim to participate in at least one of these competitions.

The complete list of competitions can be found on our school website.

Success stories in Maths so far.....

Nicholas Shuttleworth in Year 10 was selected to participate in the 2021 Australian Mathematical Olympiad (AMO) at the beginning of this term. This consisted of two 4-hour papers. If successful, Nicholas may be selected for the Asian Pacific Mathematics Olympiad (APMO). Nicholas was selected to join a special training school during the break to prepare for the national Olympiad.

Contacts

Please feel free to contact me if you have any concerns about your child's Mathematics learning.

My contact details are listed below. I look forward to a productive and successful year!

Ainon Pillai (614 23376)
Executive Teacher Mathematics
Telopea Park School
Ainon.pillai@ed.act.edu.au

PRIMARY NEWS

Dear Parents and Carers,

Thank you for your ongoing support throughout the term. We are delighted to have observed that the vast majority of students are in full school uniform, arrive and are collected at appropriate times and are displaying our school values. Staff, students and parents collaborate daily across a broad range of issues and it is through these positive interactions that strong communities are built. Courtney Bruce and Anna McGown facilitated three parent engagement sessions relating to child development and resilience to end the term. This was

an opportunity to engage in some tricky and open discussions. Thank you for your feedback which we will use to plan for future sessions.

Staffing News:

Christopher Mcleod, our music teacher, resigned from his position as he had to return to Melbourne for family reasons. I would like to thank Christopher for his contributions during term one. We welcome Mr. Samuel Duggan to Telopea Park School who has already joined us and will continue in this position. We also welcome Ms. Magali ROZBORSKI who succeeds Ms. Anaïs PEREZ, with a Y2 class.

Sustainability Challenge:

Each last Friday of the month, we have a Sustainability Challenge. The whole primary school is asked to wear a green t-shirt and focus on a concept that supports a sustainable and healthy school environment. Last month we focused on putting all our rubbish in the correct bins. This Friday we are asked to only bring fresh fruit and vegetables for Morning tea. The focus is on keeping up these good habits throughout the whole year. Thank you so much to Aurore Severac for leading this project in our school.

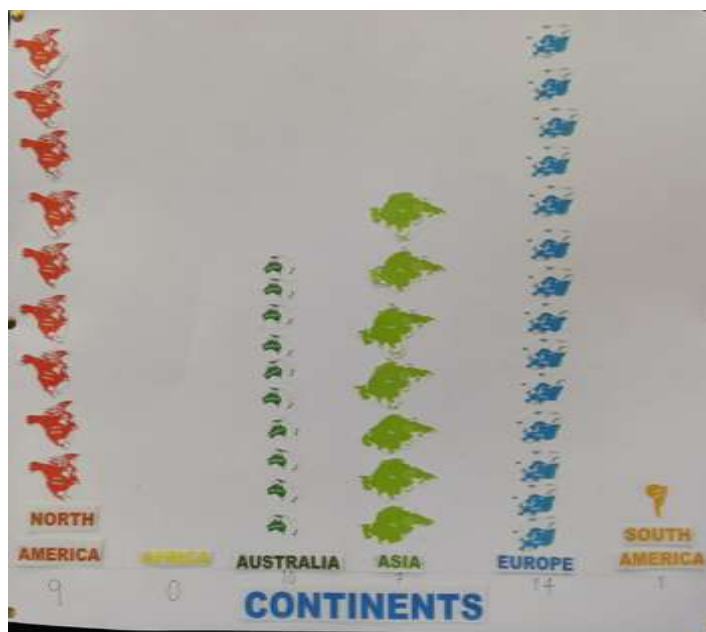
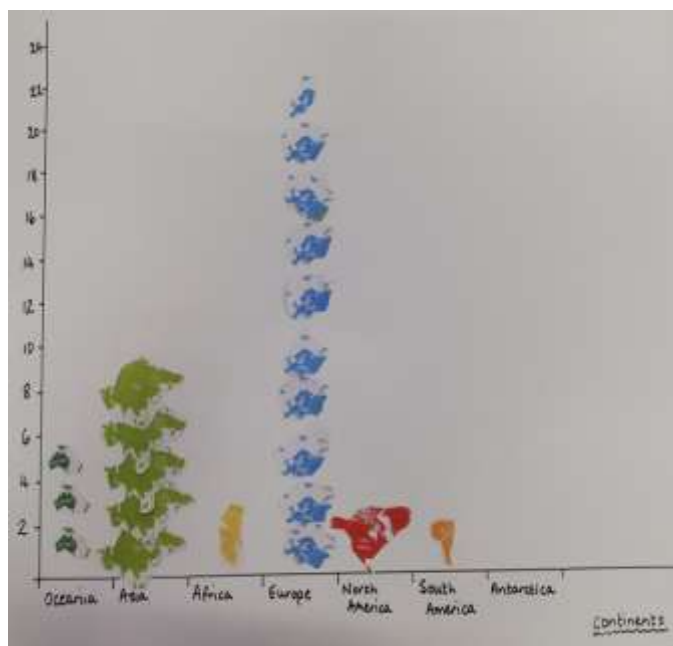
As it is getting closer to the holidays and the weather has begun to turn a little chilly, please make sure that you child’s clothing is labelled so that it can find its way back home when misplaced!

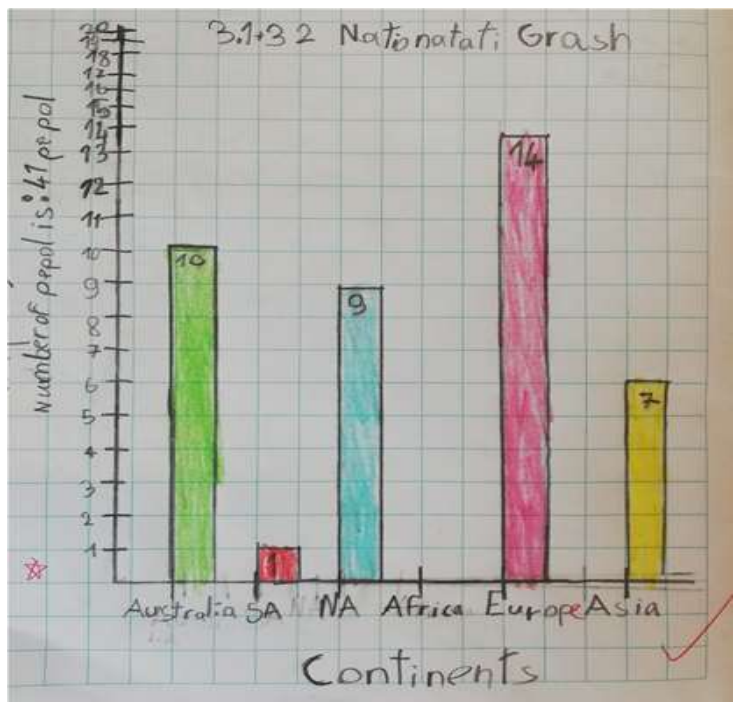
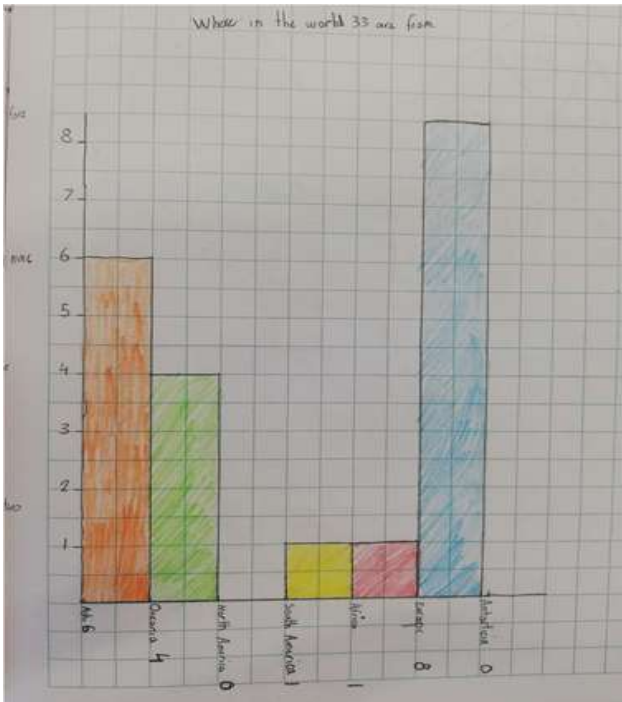
The very first Maths Olympiad test for the year was on Wednesday 24 March. Thirty children from years 4-6 sat the test and did a super job! There are four more tests to go throughout the year.

Inquiry Learning:

At Telopea Park School our whole school approach to learning is through Inquiry. We started the year by spending a day of Professional Learning based on Kath Murdoch’s work in this area. It has been a pleasure to walk around the classrooms seeing students engaged in rich learning experiences through a variety of inquiries. The Year 3 students shared some of these at our first school assembly last week which were impressive.

Year 3.3 and 3.4 have been learning about people and the world. They have been graphing where students and their families are connected to around the world.





They read 'My Place' by Nadia Wheatly and have looked at how Canberra has changed. This has involved learning about using natural resources to make shelters over time and the children are planning the construction of their own shelters.

Construct a shelter!

Imagine you are an early settler in the Canberra area. You need shelter from the weather and a safe place to sleep. What will you build your shelter out of and what will it look like?

My design:

Materials I would use:

animal skin and reos and lots of stics

I have chosen the materials because:

you will be safe and it is very good for being safe of animals and you will be warm it is not going to fall over

Construct a shelter!

Imagine you are an early settler in the Canberra area. You need shelter from the weather and a safe place to sleep. What will you build your shelter out of and what will it look like?

My design:

Materials I would use:

Rocks, wood, straw, reeds, kangaroo skin or for food.

I have chosen the materials because:

I chose mud to stick the straw. Points rocks are good for spears. Thick wood was made for the door. Kangaroo skin is to keep you warm.

We celebrated Francophonie Week in all classes. Some students were lucky enough to go to the French Film Festival. Our school choir sang at the Alliance Francaise on Friday and some of the amazing work students had done in class was shared at the Alliance as well. The theme

this year was 'Air' and the country assigned to the school was Morocco. Below are how some classes interpreted the themes:



Our Telopea Park School choir were outstanding as they performed the Francophonie anthem. Students have been practising every Wednesday morning at 8.00 a.m under the excellent guidance of Gwladys Renaudon.



What a wonderful opportunity we had! 2.3 and 2.4 went to the National Gallery of Australia to see the "Botticelli to Van Gogh" exhibition.

Quelle chance nous avons eu ce matin ! Les classes de CE1. 3 et de CE1. 4 sont allées au musée pour voir l'exposition "De Botticelli à Van Gogh".



We travelled back in time to Europe to discover paintings by Sandro Botticelli, Canaletto, Vincent Van Gogh, Claude Monet, Paul Gauguin and Paul Cézanne.

Nous avons voyagé à travers le temps et en Europe pour découvrir des peintures de Sandro Botticelli, Canaletto, Vincent Van Gogh, Claude Monet, Paul Gauguin et Paul Cézanne.

We particularly liked the sunflowers by Van Gogh because their colours are so clear, the sunflowers shine and are very realistic.

Nous avons aimé les tournesols de Van Gogh parce que les couleurs sont claires, elles brillent et on dirait que les tournesols sont vrais.



We appreciated the water lilies of Claude Monet because of all the different shades of green we could see.

Nous avons apprécié les nymphéas de Claude Monet parce qu'il y avait plusieurs tons de vert.



We liked the Botticelli artwork because we felt like it was real and we could see different aspects of his life through the painting.

Nous avons aimé le tableau de Botticelli parce que c'était très vivant et nous avons pu voir les différentes parties de sa vie sur la peinture.

When we see these paintings, we think we are living in the moment of the artist's life.

Quand on voit les peintures, on pense qu'on est dans la peinture au moment de la vie de l'artiste.

We learnt about perspective and appreciated new concepts illustrated so beautifully in the artworks we saw (such as the Grand Canal of Canaletto or in the artwork of Botticelli).

Les peintres ont bien su illustrer le concept de la perspective dans leur tableau (comme sur le grand Canal de Canaletto ou dans le tableau de Botticelli).



We imitated the Richard Milles pose painted by Batoni.

Nous avons imité Richard Milles peint par Batoni.



NOUVELLES DU PRIMAIRE

Chers parents et responsables,

Nous vous remercions pour le soutien constant que vous nous avez apporté tout au long du trimestre. Nous sommes ravis de voir que la grande majorité des élèves portent un uniforme complet, respectent les horaires de l'école, les valeurs de l'école. Les enseignants, les élèves et les parents collaborent quotidiennement sur de nombreux sujets et c'est grâce à ces interactions positives que des liens forts se construisent. En fin de trimestre, Courtney Bruce et surtout Anna McGown ont animé trois sessions destinées aux parents sur le thème du développement de l'enfant et de la résilience. Ce fut l'occasion d'engager des discussions ouvertes. Vos commentaires et remarques précieux nous servent à prévoir les prochaines sessions.

Personnel enseignant:

Christopher Mcleod, notre professeur de musique, a dû quitter son poste afin de retourner à Melbourne pour des raisons familiales. Je tiens à remercier Christopher pour sa contribution au cours du premier trimestre. Nous souhaitons la bienvenue à M. Samuel Duggan qui nous a déjà rejoint et qui occupera désormais ce poste. Nous souhaitons également la bienvenue à Mme Magali ROZBORSKI qui succède à Mme Anaïs PEREZ, sur une classe de CE1.

Défi environnement:

Chaque dernier vendredi du mois, nous organisons un défi lié à l'environnement et au développement durable. Toute l'école primaire est invitée à porter un t-shirt vert et à se concentrer sur un concept qui nous aide à construire un environnement durable et sain à l'école. Le mois dernier, nous nous sommes concentrés sur le tri des déchets dans les bonnes poubelles. Vendredi dernier, nous avons été invités à n'apporter que des fruits et légumes frais pour le goûter du matin. L'objectif est de conserver ces bonnes habitudes tout au long de l'année. Un grand merci à Aurore Séverac qui dirige ce projet dans notre école.

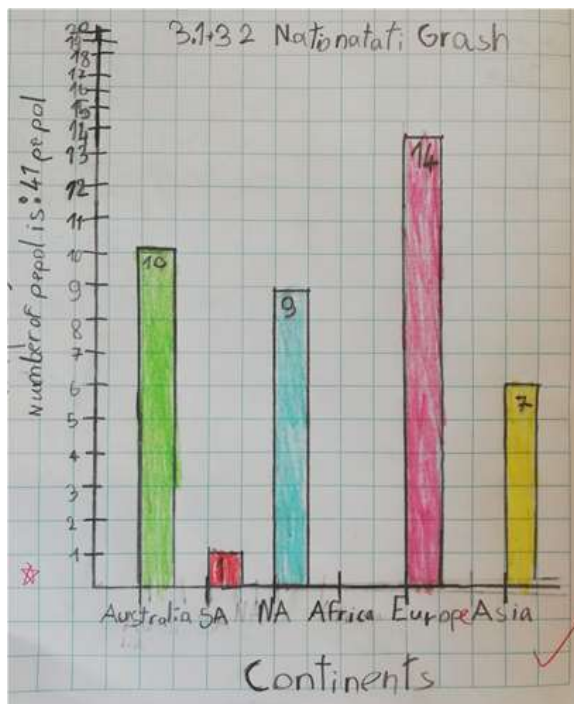
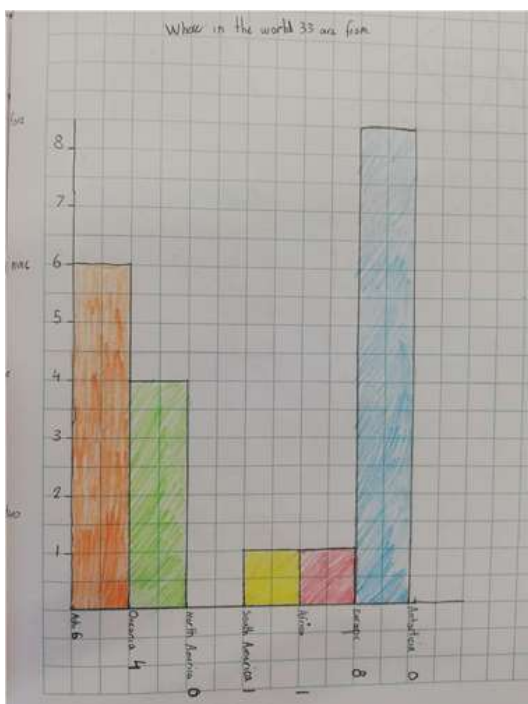
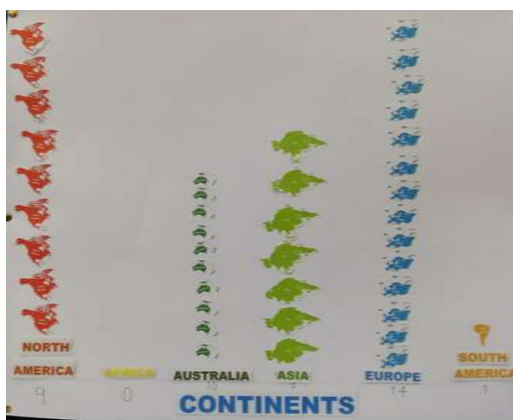
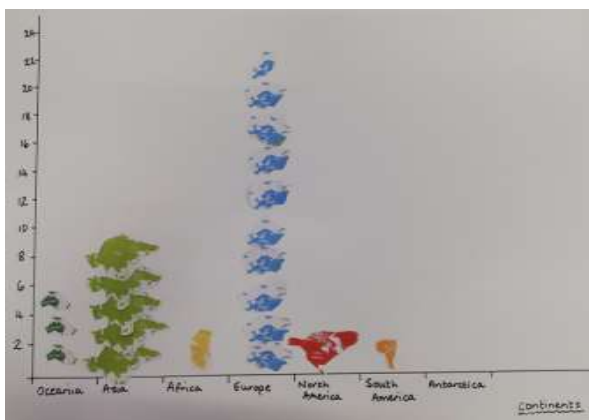
À l'approche des vacances et alors que le temps se rafraîchit doucement mais sûrement, nous vous invitons à vérifier que les vêtements sont bien marqués au nom de votre enfant. Ils retrouveront ainsi plus facilement leur propriétaire s'ils sont égarés !

La toute première épreuve des Olympiades de Mathématiques de l'année a eu lieu le mercredi 24 mars. Trente élèves du CM1 à la Sixième ont passé la première épreuve et ont fait un excellent travail ! Il y a quatre autres épreuves à passer tout au long de l'année.

La pédagogie du projet :

Au lycée franco-australien /Telopea Park School, notre approche pédagogique est aussi basée sur la pédagogie du projet. Nous avons commencé l'année avec une formation professionnelle basée sur le travail de Kath Murdoch dans ce domaine. Quel plaisir de voir nos élèves engagés dans des expériences d'apprentissage riches et dans des recherches diverses. Nous avons été impressionnés par les travaux que les élèves de CE2 ont partagé lors de la première assemblée de l'école la semaine dernière.

Les élèves de CE2.3 et CE2.4 ont travaillé sur la population à travers le monde. Ils ont réalisé des graphiques représentant l'origine de leurs familles à travers le monde et par continent.

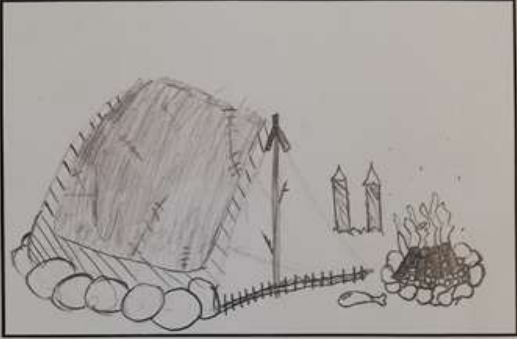


Ils ont lu le livre illustré *My Place* de Nadia Wheatly et ont étudié comment Canberra a évolué au fil des années. Ils ont appris à utiliser les ressources naturelles pour construire des abris et les élèves travaillent à la construction de leur abri.

Construct a shelter!

Imagine you are an early settler in the Canberra area. You need shelter from the weather and a safe place to sleep. What will you build your shelter out of and what will it look like?

My design:



Materials I would use:

animal skin and rocks and lots of sticks

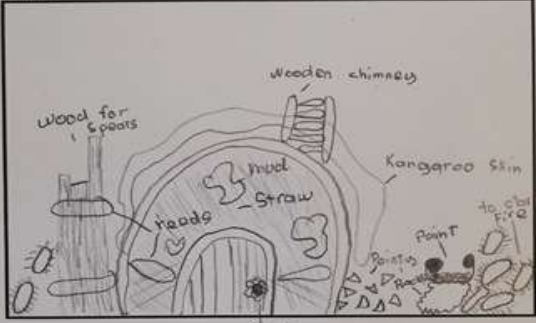
I have chosen the materials because:

you will be safe and it is very good for being safe of animals and you will be warm it is not going to fall over

Construct a shelter!

Imagine you are an early settler in the Canberra area. You need shelter from the weather and a safe place to sleep. What will you build your shelter out of and what will it look like?

My design:



Materials I would use:

Rocks, wood, straw, reeds, kangaroo skin or for food.

I have chosen the materials because:

I chose mud to stick the straw. Pointy rocks are good for spears. Thick wood was made for the door. Kangaroo skin is to keep you warm.

Nous avons célébré la semaine de la Francophonie dans toutes les classes. Certains élèves ont eu la chance d'assister au Festival du film français. La chorale de notre école a chanté à l'Alliance française et certains des travaux magnifiques réalisés par nos élèves ont également été exposés à l'Alliance. Le thème de cette année était "L'air" et notre école a aussi travaillé sur le Maroc. Voici comment certaines classes ont interprété les mots proposés:



La chorale de l'école a remarquablement bien interprété l'hymne de la Francophonie. Les élèves ont répété tous les mercredis matins à 8h00 sous la houlette de Gwladys Renaudon.



Les classes de CE1.3 et CE1.4 ont eu la chance de se rendre à la National Gallery pour voir l'exposition "De Botticelli à Van Gogh".



Les élèves ont remonté le temps pour découvrir des tableaux d'artistes européens comme Sandro Botticelli, Canaletto, Vincent Van Gogh, Claude Monet, Paul Gauguin et Paul Cézanne.

Ils ont surtout aimé « les Tournesols » de Van Gogh avec ses jolies couleurs claires, ses tournesols brillants et très réalistes, « les Nymphéas » de Claude Monet avec toutes ses incroyables nuances de vert.



les œuvres de Botticelli pour leur côté réaliste et aussi parce qu'elles permettent de voir les différentes périodes de sa vie à travers sa peinture.

A la vue de ces tableaux, ils ont eu l'impression de se retrouver dans la vie de l'artiste et de vivre la même chose.

Ils se sont initiés à l'étude de la perspective et ont découvert de nouveaux concepts artistiques mis si joliment en peinture dans les œuvres d'art vues (comme le Grand Canal de Canaletto ou les œuvres de Botticelli).





Ils ont pris la pose de Richard Mille dans le tableau de Pompeo Batoni.

P&C NEWS

<http://www.telopeapnc.org.a>



Telopea Park School
Parents and Citizens
Association

P&C NEWS

Grant

The P&C has received a grant to undertake a governance review of the P&C, including its Before and After School Care programme operations.

The review will include an audit of compliance with the P&C's legal obligations, reviewing policies and procedures, recruitment and induction process, roles and responsibilities, skill gap analysis, updating key documents and developing a training resource. We had a consultant in mind but we would prefer to give this work to someone local. If you know anyone, please get in touch with our president Jenn (president@telopeapnc.org.au).

Events

On Tuesday 30th March, the P&C organised the first parents' night out at the movies to see *Appearances*, after which we enjoyed a couple of drinks and a cheese platter. We look forward to organising more events for parents throughout the year – we will keep you informed in upcoming news.

Meetings

P&C exec met on 31st March and discussed a range of issues that affect our schooling community. The next meeting in week 3 (on 5th May) will be an open meeting, and we welcome anyone wishing to submit ideas and/or interested in being involved with the P&C and its multitude of functions to come along. Details about this meeting will be provided after the Easter break.

Stay Connected!

The **P&C Newsletter** keeps everyone informed of P&C meetings, events and school & community activities. P&C has its own e-Newsletter and website www.telopeapnc.org.au . Please note, we need your permission to send you emails via our emailing list. **Please subscribe today to stay informed. Sign up at <https://www.telopeapnc.org.au/subscribe/> to receive our updates!**

The **P&C Facebook Page** is now available to publish P&C news, events, activities - <https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046>

Parents Facebook Groups per year - These groups have been set up by parents for parents to share valuable information with parents whose kids attend the same year classes. This can be very useful with lost notes and forms in the primary kids' pouches, events, homework, birthday invite, etc....

A list of known Facebook groups can be found on the P&C website in the 'Useful Information' section: <http://www.telopeapnc.org.au/parents-facebook-groups-per-year>

NOUVELLES DE L'ASSOCIATION DES PARENTS ET CITOYENS (P&C)

www.telopeapnc.org.au

Subvention

L'Association des parents et citoyens (P&C) a reçu une subvention pour réaliser un examen de la gouvernance du P&C, notamment la gestion de son programme de services de garde avant et après l'école (BASC).

Cet examen comprendra un audit de la conformité aux obligations juridiques du P&C et un passage en revue des politiques et procédures, des processus de recrutement et d'intégration, et des différentes fonctions et responsabilités du P&C, ainsi qu'une analyse des éventuelles lacunes au niveau des compétences, une mise à jour des documents clés et l'élaboration de ressources de formation. Nous avons initialement pensé recourir à un consultant, mais nous préférons confier ce travail à une personne locale. Si vous connaissez quelqu'un qui pourrait s'en charger, veuillez contacter notre présidente Jenn (en anglais – president@telopeapnc.org.au).

Événements

Avant-hier, mardi 30 mars, le P&C a organisé la première soirée des parents au cinéma pour voir le film *Les Apparences*. Après la projection, nous nous sommes retrouvés pour boire un verre et savourer un plateau de fromages. D'autres sorties entre parents seront organisées tout au long de l'année – nous ne manquerons pas de vous en faire part dans nos prochaines nouvelles.

Réunions

Lors de notre réunion du 31 mars réservée aux membres responsables du P&C, nous avons discuté d'un éventail de questions concernant la communauté de notre école. La prochaine réunion, qui se tiendra le 5 mai, sera ouverte à la communauté de l'école, et nous encourageons toutes les personnes souhaitant soumettre des idées et/ou participer aux activités du P&C à se joindre à nous. Les détails au sujet de cette réunion vous seront communiqués après les vacances de Pâques.

Restez branchés !

Le **bulletin d'informations de l'Association des Parents et Citoyens** permet à tous de rester informés des réunions du Comité P&C, ainsi que des événements et des activités de l'école et de sa communauté. L'Association des Parents et Citoyens a son propre bulletin d'informations et son site Internet www.telopeapnc.org.au. Veuillez noter que nous avons besoin de votre permission pour vous envoyer des emails à travers notre liste de distribution. **Inscrivez-vous sur le site <https://www.telopeapnc.org.au/subscribe/> pour vous tenir au courant !**

La **page Facebook de l'Association des Parents et Citoyens** publie les nouvelles, les événements et les activités du P&C – <https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046>

Les **pages Facebook de parents, par année** – Ces groupes ont été créés par des parents en vue de pouvoir partager des informations entre parents qui ont des enfants dans la même année. Ces forums peuvent être très utiles pour diffuser des notes d'informations, en cas de perte de formulaires par des enfants du primaire, ou encore pour partager des informations concernant des événements, des devoirs, des anniversaires, etc.

Une liste des groupes Facebook se trouve sur le site Web de l'Association des Parents et Citoyens, dans la section « Useful Information » : <http://www.telopeapnc.org.au/parents-facebook-groups-per-year/>



Flight Centre Manuka – Purchase your travel through Flight Centre Manuka and nominate Telopea. School will receive 1% of the total purchases. This is used towards funding the fete raffle travel prize to France that everyone wants to win! You must mention Telopea at time of booking and is not available on price beats. Achetez votre prochain voyage avec Flight Centre Manuka et désignez Telopea. L'école recevra 1% de la valeur de l'achat. Ceci servira pour financer le grand prix du voyage en France de la tombola. Il faut désigner Telopea au moment de la réservation. Cette combinaison n'est pas disponible avec "price beats".



Rebel Sport – Nominate Telopea at the checkout or on your Rebel loyalty card. The school will earn credits to obtain sporting goods from your purchases. Désignez Telopea à la caisse ou sur votre carte de fidélité Rebel et l'école recevra des réductions pour des équipements de sport.



Athletes Foot – Canberra Centre – nominate Telopea as your school when purchasing shoes or add Telopea to your loyalty program. School will receive \$5 for each pair of shoes purchased. Désignez Telopea à la caisse ou sur votre carte de fidélité et l'école recevra 5\$ pour chaque paire de chaussures que vous achetez.



2nd Hand Uniform Shop – Donate your old uniforms and shop at the 2nd hand uniform shop. All sales from the shop go directly to the P&C Committee. Items available include hats, jackets, summer dresses, skirts, shirts, blouses and polos of various sizes. Only \$5 per piece of clothing.

Opening Hours:

Tuesday - 8.30am - 9.15am

Friday - 8.30am - 9.30am

Location: outside the Primary School Office

Faites don de vos vieux uniformes et achetez des uniformes d'occasion au magasin d'occasion. Toutes les ventes du magasin vont directement au comité des parents et citoyens. On y trouve des chapeaux, pulls, robes d'été, jupes, et polos de tailles diverses. 5\$ pièce.

Heures d'ouvertures :

Mardi – 8h30 – 9h15

Vendredi- 8h30 – 9h30

Lieu : dehors, devant le bureau du primaire.

AFTER SCHOOL CARE



Telopea Park School
Outside School Hours Care

- Before School Care - After School Care -
- Holiday Programs - Extra Curricular Activities -

Child Care Rebate
and
Child Care Benefit
Approved

P&C operated,
quality, onsite care

02 6273 2553
<http://www.telopespsos.org.au/services/before-and-after-school-care/>

Bookings and General Enquiries:
director@tpsoshc.org.au

Extra Curricular Activities:
ecas@tpsoshc.org.au



COMMUNITY NEWS



[Les Explorateurs Scout Group](#) is based in Canberra, Australia, and is a unique Scouting group delivering the official [Scouts Australia](#) program *en français!* We provide an opportunity for our youth members to use their French language skills in a fun, safe environment, while gaining valuable life skills.

Les Explorateurs Scout Group meets at the Ainslie Scout Hall, Ebdon St, Ainslie ACT, every week during the school term, with different nights according to age group, and currently offer programs for:

- Petits Lutins/Joey Scouts: 6-7 years
- Louveteaux/Cub Scouts: 8-10 years
- Intrépides/Scouts: 11-15 years

For more information about Les Explorateurs, please visit our [website](#) or [email our Group Leader](#).



Eclaireuses et Eclaireurs de Canberra is a French Scout group located close to Telopea Park school. Eclaireurs de Canberra educational syllabus is about becoming happy, resourceful, justice and peace builder men and women. All our leaders are French or francophone and our curriculum is based on French Scoutism.

- Les farfadets "Junior scouting" (year ½) On Fridays, fortnightly – 4.30pm-6.00pm
- Les Louveteaux "A life-sized game" (year 3/4/5) On Fridays – 4.30pm-6.00pm
- Les Scouts et Guides "A taste for adventure" (year 6 to 9) On Fridays – 4.30pm-6.00pm

For more information, contact us on eclaireurs.canberra@gmail.com or find us [facebook](#).



ÉCLAIREUSES
ÉCLAIREURS
DE CANBERRA

Attention all girls!

Visit your local Guide unit to find out what Girl Guides get up to.

Girl Guides have **FUN**

- Indoors and outdoors;
- Learn new skills, and
- Make new friends.

Girl Guides is for girls aged 6 –18 yrs.

Local Girl Guide units meet once a week at the Guide Hall in Manuka, Flinders Way.

To find out more, contact **Aneela de Soysa 0406 774 126**

CONTACT US

NSW Crescent
BARTON ACT 2600
Phone: 61423388
Fax: 61423348

tps@telopea.act.edu.au
www.telopea.act.edu.au

Principal	Jason Holmes	Deputy Principal 7-10	Michele McLoughlin
Provisieur	David Binan	Conseillère Pédagogique/ Directrice du Primaire français	Myriam Nouveau
Deputy Principal K-10	Peter Clayden	Business Manager	Hayden Weeks
Deputy Principal K-6	Anna McGown		

School Board Members 2020

Board Chair Principal	Mary Welsh Jason Holmes	Appointed Member	Mary Welsh
Board appointed member	Michele McLoughlin	Staff Member	Mhairi Henderson
Staff Member	Sarah Moncuquet	P&C Member	Nitin Bagul
P&C Member	Clair Bannerman	Student Member	Oliver Herzog
P&C Member	Ric Curnow	French Government	Boris Toucas
Student member	Ekaterina Orlova	Board Secretary	Hayden Weeks
Australian Government	Margaret Leggett		
French Government	David Binan		

P&C 2020

President	Jenn Foulcher president@telopeapnc.org.au	Vice President	Trish Lavery Anselm Enders
Secretary	Larissa Lefevre	Assistant Secretary	Kate Gauthier
Treasurer	Alina Brylera	Assistant Treasurer	Wendy Ho
Public Officer	Jenny Grant-Curnow	ACT P&C Delegate	Paul Buckley
Before and After School Care	David Pullen Louise Hudson	P&C webmaster	Audrey Michiels webmaster@telopeapnc.org.au
Communication Officer	Celine Oudin		
Lost Property Officer	Shamus Moore		
Initial Fete Coordination	Wendy Ho http://www.telopeapnc.org.au		