



Telopea Topics *Telopea*

Les Nouvelles de

Telopea Topics No 4 2022

[Le Mot Du Proviseur](#)

[Report From the French Principal](#)

[High School Announcements Student Engagement Announcements](#)

[Primary News](#)

[Nouvelles Du Primaire](#)

[P&C NEWS](#)

[Community News](#)

[Contact Us](#)

IMPORTANT DATES

Date	Day	Event
4 April	Monday	Cross Country Carnival
8 April	Friday	Year 10 Immunisation
8 April	Friday	Last day of school term

9 April – 25 April School Holidays

LE MOT DU PROVISEUR

Chers parents, chers élèves, chère équipe éducative du Lycée Franco-australien de Canberra

La rentrée semble déjà loin... Et déjà, le Le Term 1 est à la veille de s'achever.

Mais, pourtant, ces trois prochaines semaines vont être riches et être rythmées par des événements importants :



La semaine de la francophonie du 22 au 25 mars

Cette semaine est un temps fort de célébration et de valorisation de la langue et de la culture française dans le monde.

Comme chaque année, Les professeurs et les élèves fêtent la francophonie en préparant des activités spécifiques qui seront publiées sur notre site et sur nos réseaux sociaux.

Au programme 2022, quelques exemples:

Le projet Poster, sur le thème de la Belgique. Les productions de nos petits artistes en herbe seront exposés à l'Alliance Française durant cette semaine. N'hésitez pas venir les découvrir!

Le projet « Conte en Français, à la découverte de la culture néo-calédonienne»: Les élèves de CE1-1 et CE1-2 vont écouter la narration de quatre contes et légendes par une conteuse de Nouvelle Calédonie une belle occasion de poser des questions. Dans la continuité, Yves Lafoy, Délégué pour

la Nouvelle Calédonie en Australie, conseiller à l'Ambassade de France sera interviewé par deux élèves présents sur la web radio du lycée

Projet « Dis-moi dix mots » pour tous les élèves du primaire , des créations poétiques et des œuvres sur les mots

Et bien d'autres projets encore...



Finalisation du Projet l'Astrolabe pour la Science



Prochainement, tous nos brillants élèves participants au Projet l'Astrolabe, guidés par leur leurs professeurs, M. Guiraud et Mme Cornolti , vont pouvoir rencontrer des scientifiques renommés. Ce projet porte le nom du navire polaire dont la fonction première était de ravitailler une base scientifique. Il s'agit maintenant d'un projet mené par des chercheurs et des navigants dont le but est de transformer ce brise-glace en plate-forme scientifique pour l'étude de l'océan Austral, pour les dix prochaines années.

Cette étude sera un outil précieux dans la compréhension du changement climatique.

En s'investissant dans ce projet, nos élèves ont montré leur **attachement à la protection de la planète**. Ils seront bientôt mis à l'honneur lors d'une cérémonie de remise des prix à l'Ambassade de France.

Merci et Bravo aux **élèves pour** leur motivation et leur **investissement** dans ce beau projet !

Préparation aux examens chez les collégiens



Le mois d'avril est le mois qui annonce la fin de l'été mais aussi le début des préparations aux examens.

Dans trois mois, nos élèves de Y9/3eme (French stream) passeront leur premier grand examen, le **Diplôme National du Brevet (DNB)** qui marque la fin du cycle du collège dans le programme français.

Ils devront passer des épreuves écrites dans quatre disciplines (Français, histoire-géographie, mathématiques, sciences) mais aussi une épreuve orale de 20mn devant un jury de professeurs.

Pour les préparer, l'équipe éducative du LFAC se mobilise et organise **des écrits blancs le 4 et 5 avril et une épreuve oral type au mois de mai**.

Ce test, souvent redouté par nos jeunes élèves, est aussi un moment important pour leur permettre de réduire leur stress face à ce premier examen.

Nous leur souhaitons bon courage et bonne chance!

Pour terminer, revenons sur un autre évènement important qui s'est déroulé la semaine dernière :

Le séminaire de l'Education bilingue et binationale franco-australien.

Organisé par le service culturel de l'Ambassade de France, il a eu lieu à Canberra les 15 et 16 mai. L'objectif du séminaire était de présenter et **de promouvoir l'éducation bilingue et de témoigner sur les expériences de chacun**.

L'équipe de direction de Téléopa Park School (French Stream) a participé à ce séminaire, aux côtés de responsables français (Ambassade, AEFE, autres institutions françaises) et australiens (DET), d'autres écoles publiques et privées, de l'AAFEBS, des associations de parents d'élèves et d'autres parties prenantes (Alliance française...).

Le Lycée franco-australien de Canberra a été cité comme un exemple réussi d'éducation bilingue et binational. Nos élèves obtiennent brillamment leur diplôme et sont acceptés dans les meilleures universités australiennes, européennes et anglo-saxonnes.

Nous sommes **fiers de leur réussite** et du travail de l'équipe éducative qui les accompagne au quotidien!

Le séminaire a aussi permis de souligner le dynamisme de la communauté francophone et francophile en Australie, qui contribue à l'essor de l'éducation bilingue et binationale

Un grand Merci au Service culturel de l'Ambassade de France, pour ces moments de partage constructifs, qui nous encourage à améliorer encore le fonctionnement du Lycée Franco-australien de Canberra!



Cette semaine

Pour la première fois depuis quelques semaines, je suis contente de pouvoir être à l'école toute la semaine. Nous avons reçu récemment des informations de la part de la Direction de l'Education concernant les allègements aux restrictions liées à la COVID-19.

Les voici:

- Les répétitions des orchestres, chorales et spectacles peuvent reprendre dans les établissements scolaires sans restrictions de cohorte.
- Les activités sportives peuvent également reprendre sans restrictions de cohorte.
- Les assemblées et les spectacles peuvent reprendre en personne, uniquement pour les élèves. À ce stade, les parents ne sont pas en mesure d'y assister en personne.
- À partir du deuxième trimestre, les olympiades de natation et les compétitions sportives interscolaires pourront reprendre en dehors de l'école. Les parents pourront assister à ces événements lorsqu'ils se déroulent en plein air.

Nous sommes également en mesure d'assouplir les restrictions concernant les sorties et voyages scolaires :

- Les sorties en dehors de l'ACT peuvent reprendre pour les voyages se déroulant dans un rayon de 4 heures de route de l'ACT.
- Les sorties avec nuitée (camps) sont également autorisées, avec une limite de deux nuits et dans un rayon de 4 heures de route.

[Return to index](#)

REPORT FROM THE FRENCH PRINCIPAL

Dear parents, students, and teaching staff of Telopea Park School / Lycée franco-australien de Canberra

The beginning of the school year seems to be far away... And Term 1 is already about to end. But, nevertheless, the next three weeks will be busy and marked by important events:

Francophonie Week from 22 to 25 March



This week is a time to celebrate and promote the French language and culture in the world

Teachers and students celebrate Francophonie Week by engaging in specific activities showcased later on our website and on our social networks.

Here are a few examples for the 2022 edition:

- The Poster project on Belgium. The works of our young budding artists will be displayed at the Alliance Française this week. Feel free to come and enjoy the exhibition!
- The project "Tales in French, discovering New Caledonian culture": our Year 2.1 and Year 2.2 students will listen to the narration of four tales and legends by a storyteller from New Caledonia... a great opportunity to ask questions. Yves Lafoy, Official Representative of New Caledonia to Australia, Counsellor at the French Embassy in Canberra will be interviewed by two students from the audience for the French-Australian school's web radio.
- The "Dis-moi dix mots" project for all primary students who will engage in poetic creations and artistic works on words

And many more projects...



Science project on Astrolabe



Supported by their teachers Mrs. Cornolti, Mr Guiraud and Mr Greig, all our brilliant students participating in the Astrolabe Project will soon be able to meet with renowned scientists.

This project is named after the polar ship used to supply a scientific base. It is now a project led by researchers and seafarers whose goal is to transform this icebreaker into a scientific platform for the next ten years and study the Southern Ocean.

This study will be a valuable tool in understanding climate change.

By engaging in this project, our students have shown **their commitment to protecting the planet** and have showcased their excellent scientific skills. They will soon be celebrated during an award ceremony at the French Embassy.

Thank you and kudos to our students for their enthusiasm and their engagement in this beautiful project!

Mock exams for Secondary students



April heralds the end of summer but also the beginning of exam preparations.

In three months' time, our Year 9 EFS students will sit for the **Diplôme National du Brevet (DNB)**, their very first French exam, marking the end of their French junior high school years.

The exam consists of four written tests in French, History-Geography, Math, Science, as well as a 20-minute oral exam in front of a jury composed of teachers.

Our teaching staff is working hard to prepare our students and have planned mock written exams on April 4 and 5, as well as an oral mock exam in May.

This test is often dreaded by our younger students, but it is also a great opportunity to help them reduce their stress when their first exam comes.

We wish them all the best and bon courage!

Finally, I wish to look back at another important event that took place last week:

The French-Australian Bilingual and Binational Education Conference

The conference, organized by the Cultural Service of the French Embassy, took place in Canberra on March 15 and 16.

The aim of the conference was to present and **promote bilingual education and to share experiences.**

The Telopea Park School leadership team participated in this conference, along with French (Embassy, AEFE, other French institutions) and Australian (DET) officials, other public and

private schools, the AAFEBS, parent associations and other stakeholders (Alliance française...).

Telopea Park School / Lycée franco-australien de Canberra has been recognized as a successful example of bilingual and binational education. Our students graduate with flying colors and are accepted into top Australian, European, and English-speaking universities. We are proud of their success and of the work of our teaching staff who support them every day!

The conference also highlighted the dynamism of the Francophone and Francophile community in Australia, actively contributing to the development of bilingual and binational education.

We warmly thank the Cultural Service of the French Embassy for these constructive moments of shared experience. This encourages us to further improve how we operate the school.

This Week

For the first time in a few weeks, I'm looking forward to being in the school all week . We received information recently from the ED of changes to the COVID restrictions, which are:

- School bands, orchestras, choirs and performance rehearsals can resume on school sites without cohorting restrictions.
- School sports can also resume without cohorting restrictions.
- Face to face school assemblies and performances can resume for students only. At this stage parents are unable to attend in person.
- From term 2, swimming carnivals and inter-school sports competitions can resume off school grounds. Parents are welcome to attend these events when they are held outdoors.

We're also able to ease restrictions on excursions:

- Interstate excursions can resume for trips within a **4-hour driving distance to the ACT**.
- Overnight excursions (camps) are also allowed to take place, with a two-night limit on all overnight excursions (within a 4-hour driving distance).

[Return to index](#)

HIGH SCHOOL ANNOUNCEMENTS

Arts and Design News

Hello everyone. The implications of the global pandemic continue to impact the Arts and Design faculty at Telopea Park School, especially our band program, which operates predominantly as a timetabled class in semester 1. Due to ACT Health and the Education Directorate COVID safety measures, our school bands have been limited to rehearsals only in their class groups and the before school band rehearsals also divided up according to year group cohorts. These measures have also resulted in performances not being permitted. But it is not only band that has been impacted as other planned excursions in Arts and Design have had to be put on hold until the COVID safety measures change. And with that, last week, it was announced that cohort restrictions can be lifted for several school activities, including the Arts. Within hours of the announcement, I swear Mr Clements was moving around the school, dressed like the 'Blues Brothers' saying, "We're putting the band back together!"

While we can't run any onsite performances for families yet, planning for other events are well underway, including Band camp in preparation for The National Eisteddfod in May. A slight change will also be occurring with the before school band rehearsals with year 8 combining with years 9 & 10 and the Jazz Band rehearsals on Friday morning able to invite students from year 8 to participate. YAY! Another exciting venture in the Arts and Design faculty this semester is happening in the Food Design area. Mr. Richardson, with a bit of preparatory work at the end of last year, has been working with his 9/10 International Cuisines class on the development and maintenance of a kitchen garden. Stocked with lettuce, silverbeet, Pak Choy, spring onions, strawberries and rosemary, there is plenty of produce to compliment the recipes of the International Cuisines classes, and the other Food Design classes across the year groups. In addition to the upkeep of the kitchen garden, the students in the International Cuisines class have been working on their artistic skills with the assistance of our Visual Arts teacher, Mrs Olney, through a project to keep the garden organised through labels and signage. Using the MYP Design Cycle, students have been learning about how to develop solutions to label and identify their produce, including designing and making name stakes and witty names for their produce.



In addition to her support of the work being undertaken in the International Cuisines class, Mrs. Olney has been working with her own 9/10 Drawing and Painting classes on a project to update the artworks in the glass corridors that link the main building to the library and three-storey building. Still in the early stages of the project, each panel being designed and painted by the Drawing and Painting students to be installed in the glass corridors represents either a subject group (e.g., Science, Languages, PE & Health) or program (e.g., Student Wellbeing, Diversity &

Allies) within the high school years. Hopefully you will be able to view the artworks for yourself in the coming months as we slowly return to 'normal' activities around the school.

Also, this term students across the school have been engaged in a variety of activities on Thursdays as part of the Service & Action Enrichment hour. While year 7 students have been participating in activities with year 10 Peer Support leaders (online), our other year groups have been undertaking various activities within their specific year groups. One particular year 10 group, Brilliant Bakers, got to take their Service & Action to the next level. While this Enrichment group has been preparing yummy baked goods to sell to teachers at Friday recess (along with coffee by the Barista Enrichment), one group of students got to share their creation with the ABC Radio Canberra Breakfast Program. After being the lucky recipient of radio host Lish Fejer's "Cake My Day", I surprised the host by returning the plate filled with Apple Crumble Muffins baked by some of our students. To see more photos of Telopea's "Cake My Day" involvement, feel free to view Lish Fejer's Instagram posts at <https://www.instagram.com/p/CaD5efqBdUJ/> and <https://www.instagram.com/p/CaJDEDwB8Gc/>.

There are also plenty of other happenings within the Arts, be it dance, drama, media, music, photography or visual art and within Design, whether Food, Metal or Wood Design. To find out more about what your child has been up ask them to show you. This could be listening to lines they are practising for a play or looking at SketchUp drawings of plans for their next wood project. As always, if you have any questions about your child's participation and progress in their Arts or Design class, please feel free to contact your child's teacher, or myself for general faculty matters.



Regards
Ben Yuen (Executive Teacher – Arts and Design)

[Return to index](#)

PRIMARY NEWS

NAPLAN

NAPLAN is a national literacy and numeracy assessment that students in Years 3, 5, 7 and 9 sit in May each year. It is the only national assessment that all Australian students do. As students' progress through their school years, it's important to check how well they are learning the essential skills of reading, writing and numeracy. NAPLAN assesses the literacy and numeracy skills that students are learning through the school curriculum and allows parents/carers to see how their child is progressing against national standards and over time.

NAPLAN is just one aspect of a school's assessment and reporting process. It doesn't replace ongoing assessments made by teachers about student performance, but it can provide teachers

with additional information about students' progress. NAPLAN also provides schools, education authorities and governments with information about how education programs are working and whether young Australians are achieving important educational outcomes in literacy and numeracy. For further information about NAPLAN please visit the National Assessment Program website: <https://www.nap.edu.au/>

Parent Teacher Interviews:

This week you would have received communication regarding the Parent Teacher Interviews being held on Monday 28th and Tuesday 29th March between 3.45pm to 6.00pm. These interviews will be held online using the Google Meet platform.

For your convenience, interviews may be booked using the online booking system, Parent Teacher Online (PTO). Please use the PTO link:

<https://bookings.parentteacheronline.com.au?school=ypsan> to book an appointment.

Parent Teacher Interviews are a wonderful opportunity to discuss your child's learning journey with their classroom teachers. We look forward to meeting with you all next week.

Base Testing

Our Kindergarten teachers have been busy over the last two weeks supporting our students with their Kindergarten (BASE) assessments. BASE assesses the early reading, phonics and numeracy skills of students in their first year of school. There are two assessments, with the first occurring in Term 1 and the second occurring in weeks 2 and 3 of Term 4.

We use BASE data to identify, as early as possible, students who may need extra support or enrichment. The BASE data helps our teachers plan appropriate learning experiences for every child in the class. Information about the program can be found on the [BASE](#) website.

Primary Cross Country Carnival

Unfortunately, due to the ongoing health and safety requirements due to COVID 19 our Primary Cross Country has been postponed. We hope to be able to conduct this event in term 2 as restrictions continue to ease.

Francophonie Week

Francophonie Week highlights the role and use of the spoken word in society through a wide range of events around the world which promote French language and multilingualism. Students in classes across our school participated in a range of activities including a live reading with a French author from New Caledonia, an interview with Yves Lafoy (délégué de la Nouvelle Calédonie en Australie) which was recorded as part of our web radio project the Alliance Francaise Poster Competition, a mini 'cinema' visit in our main hall. We would like to thank our teachers for their work in organising these fantastic events.

Bullying No Way! National Day of Action

Last week our students participated in some lessons to support the Bullying No Way! National Day of Action. They explored this year's theme 'Kindness Culture'. Please visit the website here <https://bullyingnoway.gov.au/> to find out more.

Christian Education in Schools (CEIS)

Is offered to Primary students once per term. Students enrolled in the CEIS program in previous years will continue in the program and permission notes have been distributed to students new to our school in 2022.

Week 10 Sporting Activities

During week 10 we are arranging a range of 'come and try' physical activities for Primary students led by expert coaches. These will provide opportunities for our students have a go and try some sports that they may not have had the opportunity to participate in before, with the view to encouraging healthy lifestyles and increasing physical activity.

Helping Students with Anxiety

The article below is a quick read for parents interested in supporting children with anxiety. We encourage you to have a look. <https://www.weareteachers.com/help-students-with-anxiety/>
We wish you a wonderful weekend and look forward to meeting with you all next week.

Information regarding « le van du livre »

Van du Livre

This year le Van du Livre won't be able to visit our school due to the ongoing health and safety requirements due to COVID 19. You will be able to visit the van at the French-Australian preschool (FAPS) on Monday 28th March from 8:00 am to 5:00 pm, and at the Alliance française on Tuesday 29th March from 10:00 am to 6:00 pm.



The Primary Team

[Return to index](#)

NOUVELLES DU PRIMAIRE

NAPLAN

NAPLAN est une évaluation nationale des compétences en lecture, écriture et calcul que les élèves de CE2, CM2, 5e et 3e passent chaque année en mai. C'est la seule évaluation nationale que tous les élèves australiens passent. Au fur et à mesure que les élèves progressent dans leur scolarité, il est important de vérifier leur niveau d'acquisition des compétences essentielles que sont la lecture, l'écriture et le calcul. NAPLAN évalue les compétences en lecture, écriture et calcul que les élèves acquièrent dans le cadre des programmes enseignés, et permet aux familles de voir comment leur enfant progresse par rapport aux normes nationales et dans la durée.

NAPLAN n'est qu'un aspect du processus d'évaluation d'une école. Il ne remplace pas les évaluations régulières faites par les enseignants pour évaluer les performances des élèves, mais il peut fournir aux enseignants des informations supplémentaires sur les progrès des élèves. NAPLAN fournit également aux écoles, aux autorités chargées de l'éducation et aux gouvernements, des informations sur le fonctionnement des programmes scolaires et sur les résultats obtenus par les jeunes Australiens en matière de lecture, d'écriture et de calcul.

Pour obtenir des informations supplémentaires sur les évaluations NAPLAN, vous pouvez consulter le site internet du [National Assessment Program](#)

Réunions parents/professeurs

Cette semaine, vous avez reçu des informations concernant les entretiens parents/professeurs qui auront lieu le lundi 28 et le mardi 29 mars de 15h45 à 18h00. Ces entretiens se dérouleront en ligne sur la plateforme Google Meet.

Vous pouvez réserver les entretiens avec les enseignants de votre enfant en utilisant le système de réservation en ligne, Parent Teacher Online (PTO). Veuillez utiliser ce lien pour réserver votre créneau horaire avec les enseignants.

Les entretiens parents/professeurs sont une excellente occasion de discuter du parcours scolaire et des apprentissages de votre enfant avec ses enseignants. Nous sommes ravis de vous rencontrer tous la semaine prochaine.

Test Base

Ces deux dernières semaines, nos enseignants de grande section de maternelle ont été très occupés à aider nos élèves à passer leurs évaluations BASE. BASE évalue les compétences en lecture, phonétique et calcul des élèves qui commencent leur première année d'école. Il y a deux évaluations : la première a lieu au cours du premier trimestre et la seconde au cours des semaines 2 et 3 du quatrième trimestre.

Nous utilisons les données BASE pour identifier, le plus tôt possible, les élèves qui pourraient avoir besoin d'un soutien supplémentaire ou d'un enrichissement. Les données BASE aident nos enseignants à planifier des activités adaptées à chaque enfant de la classe. Vous trouverez des informations supplémentaires sur le site internet de [BASE](#).

Cross du Primaire

Dans le souci constant de respecter les exigences en matière de santé et de sécurité liées au COVID 19, nous avons malheureusement dû reporter notre cross du primaire. Nous espérons pouvoir organiser cet événement au cours du deuxième trimestre grâce à l'allègement progressif des restrictions.

Semaine de la Francophonie

La Semaine de la Francophonie met en lumière le rôle et l'usage de la langue française à travers de nombreux événements organisés dans le monde entier afin de promouvoir la langue française et le multilinguisme. Les élèves de toutes les classes de notre école ont participé à une série d'activités, notamment une lecture en direct avec une auteure française de Nouvelle-Calédonie, une interview avec Yves Lafoy (délégué de la Nouvelle-Calédonie en Australie) qui a été enregistrée dans le cadre de notre projet de webradio, le concours d'affiches de l'Alliance française, la visite d'un mini-cinéma dans le hall de l'école. Nous tenons à remercier nos enseignants qui ont travaillé dur pour organiser ces événements magnifiques.

Journée Nationale d'action : Non au Harcèlement!

La semaine dernière, nos élèves ont participé à des activités liées à la Journée nationale d'action "Non au Harcèlement" ! Ils ont exploré le thème de cette année "La culture de la gentillesse". Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le [site internet](#).

Education religieuse (CEIS)

Ce programme est proposé aux élèves du primaire une fois par trimestre. Les élèves inscrits au programme CEIS les années précédentes continueront à suivre le programme et les formulaires d'autorisation ont été remis aux nouveaux élèves.

Activités sportives proposées en semaine 10

Nous organisons en semaine 10 une série d'activités physiques pour nos élèves du primaire, dirigées par des entraîneurs spécialisés. Ce programme intitulé "Viens essayer" permettra à nos élèves de s'essayer à des sports qu'ils n'ont peut-être jamais eu l'occasion de pratiquer auparavant dans le but d'encourager chez eux une bonne hygiène de vie et d'augmenter leur activité physique.

Anxiété chez les élèves, comment les aider ?

Voici un article rapide à lire pour les parents désireux d'aider leur enfant souffrant d'anxiété. Nous vous encourageons à y jeter un coup d'œil. <https://www.weareteachers.com/help-students-with-anxiety/>

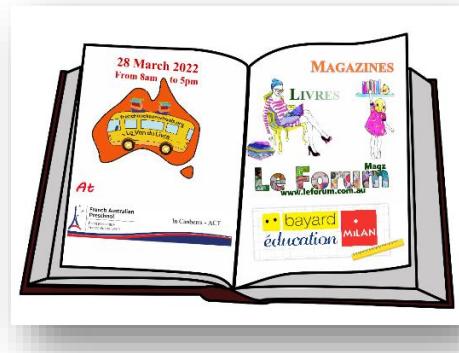
Nous vous souhaitons un merveilleux week-end et nous sommes heureux de vous retrouver tous la semaine prochaine.

L'équipe du primaire

Information Concernant le va du livre

Van du Livre

Cette année le « van du livre » ne peut être accueilli au sein de l'école du fait des contraintes liées à la situation Covid, toutefois vous pouvez le retrouver à FAPS le 28 mars de 8h à 17h et à l'Alliance Française le 29 mars de 10h à 18h.



[Return to index](#)

P&C NEWS

TELOPEAPNC
<http://www.telopeapnc.org.au>

Administrative Support Person needed for the P&C (compensation provided)

The P&C is seeking a member of our community to assist in implementing recommendations from our business review/gap analysis in a paid capacity (approx \$40/hour). Please feel free to contact our president (president@telopeapnc.org.au).

Lost Property



Come and help the lost properties team
We need volunteers to help sort and return lost
properties to students. Any amount of time you
can offer will be greatly appreciated. Please
contact
lostproperty@telopeapnc.org.au.

OoSCH News

The end of term is almost on us, and it has definitely been a quick one to start off 2022.

We hope you have all been well and are looking to the start of term 2.

We will have lots of information about our program coming out soon, so please ensure you are on our mailing list. If you aren't, please use the link below:

<http://eepurl.com/dluk99>

You will be notified when bookings for vacation care and ECAs will be available. If you think you may need our vacation care service, and you haven't already completed an enrolment form, please reach out to us so we can help you create an enrolment.

We are also very aware that COVID is still a part of our lives, and for the safety of all staff and other children, we ask that you please notify us (director@tpsoshc.org.au) of your child's positive case if they have attended our service. We thank you for your understanding.

We aim to provide a welcoming, warm and supportive environment for the children. This allows our children to feel safe and secure and to build strong friendships with other children in our service.

We have a mix of French and English-speaking educators who provide a range of games and activities and support children to make new friends across year levels.

In addition to varied weekly after school care programming, we offer a range of extra-curricular activities through the ECA program. The program is charged separately and involves a term commitment as professional instructors come into the school to run different activities. This term it is Soccer, Tennis, Taekwondo, and Capoeira. We also provide French Homework and conversation classes through this program.



A healthy afternoon tea is handmade each day in-house and provided for after school care and ECA children. Depending on the day, snacks this term include salad sandwiches, fruit, and homemade muesli bars. Breakfast is provided at before school care for students arriving prior to 8am.

The main way we correspond with families is through email. Please ensure you add us to your contacts, so you receive any updates. If you are not receiving emails or wish to be added to our mailing list, please email director@tpsoshc.org.au.

Farewell messages for David Binan

In late December last year, David Binan advised us all that he was leaving Lycée franco-australien de Canberra Telopea Park School having been here since August 2017.

The Agency for French Education Abroad (AEFE) offered him a new position as Principal at the French International School of Singapore, taking up his new position on 1 January 2022!

We barely had time to process his departure, let alone give him the sendoff he deserved. He left us all with this message...

'I am honoured to have been Principal of the Lycée franco-australien de Canberra, since 1 August 2017, and I would like to express my gratitude to you, for our fruitful collaboration in the service of the success of the school.'

I leave, confident in the future of the Lycée franco-australien de Canberra, having strengthened in recent years the excellence of its educational offer both in Australia and in the network of the French schools abroad; I leave, certain of the best welcome and support that you will offer to my successor.'

In the absence of being able to get together to send him off properly, we know he would absolutely love to receive messages and well wishes from abroad, thanking him for his valuable contribution to our school.

Please help us in doing so by popping them in this form (anonymously if you choose) by 1st April and we will find an absolutely fabulous way of getting them to him!

It's disappointing that we've only received very few responses. It's a super easy form, should only take 2 minutes to pop in a message of best wishes. After David's contribution over 4 years, it would be nice to be able to share many more well wishes.

<https://bit.ly/FarwellDavidBinan>

Meeting with School Executives

Our president Jenn met with Anna McGowan last week to discuss the following:

Morning buses - Duty of care concerns.

We are keen to understand how many children are using the dedicated services currently and who is not, because of concerns relating to duty of care or other. Please send us your feedback (president@telopeapnc.org.au), including your child's year group as well as any concerns.

Lost property - Has been brought out to the gate last week by year 6 students so parents can look for items possibly lost by their children. It's hopeful this can continue until parents are able to return on site.

Toilets - many reports of issues from the community. Year coordinators currently seeking views.

Adequate bins in cohorting areas.

Sun cream reapplication for Kindys

Grant ideas

Any feedback on these issues please email our president (president@telopeapnc.org.au).

Jenn met with Jason Holmes on Tuesday 22nd March to discuss:

Parent engagement & Communication

Policy updates - Sibling policy

Strategic plan & outcome from P&C business audit

Canteen update

Schools 100-year celebrations

Year coordinators have been collating feedback from P&C engagements with the school. If you are not currently on distribution lists, please contact your year coordinators. Details can be found on the P&C website (<http://www.telopeapnc.org.au/who-we-are/>).

Education for students with disability

The Education Directorate is having a Community Conversation (see here <https://bit.ly/35Idv9L>) on how to strengthen inclusive education and deliver the best possible learning opportunities for children and young people with disability in public schools.

As part of this, parents, carers and young people are encouraged to complete a survey (see <https://bit.ly/3sONIEP>) - an updated version from last year's edition following feedback from stakeholders, including the ACT P&C Council.

You can also join a small group conversation (<https://bit.ly/3IStrOX> - online consultation sessions).

Parent input into a mental health resource

Researchers at the Australian National University are developing a resource to help parents support the mental health needs of their children. Parents/caregivers are currently being invited to share their thoughts on what would be helpful in this new resource, via a 20-30 minute survey (see <https://bit.ly/35Cwdcs>).

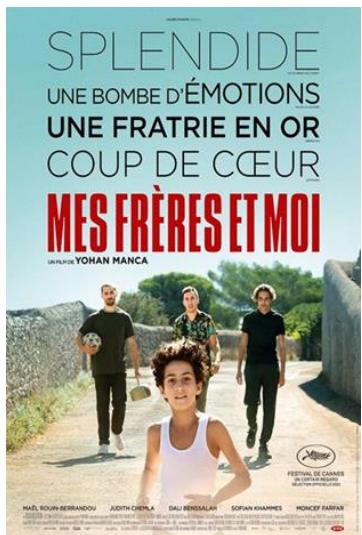
Movie Night – French Film Festival – Take 2!!!

Thank you to those of you who could make it to the screening of *Employee of the Month* on Friday 18/03! It was lovely to meet familiar and new faces for a drink before the movie. We had a really good laugh with this corny but cleverly rounded French comedy - there will be 1 more session for this film on 28th March, tickets sell quickly <https://www.palacecinemas.com.au/movies/fff22-employee-of-the-month>

Now for another gem of this year's festival, JOIN US FOR THE SCREENING OF *LA TRAVIATA, MY BROTHERS AND I (MES FRÈRES ET MOI)* ON FRIDAY 1ST APRIL, 8:40 PM AT PALACE ELECTRIC CINEMAS

Meet us for a drink at the Monster bar above the cinema 30 minutes before the session - we'll be carrying a French flag so you can't miss us!

Summer promises to be morose for Nour. He can barely enjoy the nearby sea: he spends his days in the dingy apartment he shares with his three brothers and their sick mother or doing community service. While repainting hallways in his highschool, he meets Sarah who is teaching opera singing classes for Summer...



La Traviata, My Brothers and I was rebranded the jewel of last year's Cannes Film Festival. In the midst of films carried by big names and eagerly awaited titles, this lovely discovery made the festival's audience rustle with emotion. With simplicity, Yohan Manca finds a delicate balance between the harsh daily life of his characters and the joyful energy that carries them towards a form of happiness. It paints the portrait of a family united in adversity: marked by a complicated history, the four brothers manage as best they can and heckle as much as they support each other. Bathed in sunlight, *La Traviata, My Brothers and I* is a luminous work printed on 16mm film, which subtly shows how artistic passion can broaden horizons and open up to the world. Carried by powerful and endearing actors, the story overflows with love and life. In the face of a difficult social reality, the film blows a breath of fresh air by setting an act of spontaneity, humor and... opera!

Duration: 109 min

More info: <https://bit.ly/3IYbY7B>

Stay Connected!

The P&C Newsletter keeps everyone informed of P&C meetings, events and school & community activities. P&C has its own e-Newsletter and website www.telopeapnc.org.au. Please note, we need your permission to send you emails via our emailing list. Please subscribe today to stay informed. Sign up at [https://www.telopeapnc.org.au/subscribe/](http://www.telopeapnc.org.au/subscribe/) to receive our updates!

The P&C Facebook Page is now available to publish P&C news, events, activities -
<https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046>

Parents Facebook Groups per year - These groups have been set up by parents for parents to share valuable information with parents whose kids attend the same year classes. This can be very useful with lost notes and forms in the primary kids' pochettes, events, homework, birthday invite, etc....

A list of known Facebook groups can be found on the P&C website in the 'Useful Information' section: <http://www.telopeapnc.org.au/parents-facebook-groups-per-year>

NOUVELLES DE L'ASSOCIATION DES PARENTS ET CITOYENS (P&C)
www.telopeapnc.org.au

Le Comité des Parents et Citoyens (P&C) a besoin d'un assistant administratif (rémunération prévue)

Le Comité P&C recherche un membre de notre communauté pour l'assister dans la mise en œuvre des recommandations issues de notre rapport d'activité/analyse des lacunes – une rémunération d'environ 40 \$/heure est prévue. N'hésitez pas à contacter notre présidente (en anglais – president@telopeapnc.org.au).

Objets trouvés



Venez aider l'équipe des objets trouvés
Nous avons besoin de bénévoles pour nous aider à trier les objets et vêtements trouvés et à les rendre aux élèves auxquels ils appartiennent. Même si vous avez peu de temps à consacrer, toute assistance sera grandement appréciée. Veuillez contacter (en anglais) lostproperty@telopeapnc.org.au.

Nouvelles du service de garde d'enfants en dehors des heures d'école (OoSHC)

L'année 2022 a démarré sur les chapeaux de roue et déjà la fin du trimestre est toute proche.

Nous espérons que ce premier trimestre aura été profitable pour toutes les familles et que vous vous apprêtez à aborder le deuxième trimestre.

Nous diffuserons très prochainement des informations détaillées sur notre programme – ne manquez pas nos courriels à ce sujet ou, si ce n'est pas déjà le cas, inscrivez-vous sur notre liste de diffusion : <http://eepurl.com/dluk99>.

Vous serez ainsi informés de l'ouverture des réservations pour le service de garde pendant les vacances et les activités périscolaires. Si vous envisagez de recourir à notre service de garde pendant les vacances et que vous n'avez pas encore rempli de formulaire d'inscription, veuillez nous contacter afin que nous puissions procéder à l'inscription de votre enfant.

Par ailleurs, nous sommes pleinement conscients que la pandémie de COVID-19 est toujours présente dans notre quotidien et, pour la sécurité de tout le personnel et des enfants, si votre enfant bénéficie de nos services et a contracté le virus, il est très important que vous nous en informiez aussitôt (en anglais – director@tpsoshc.org.au). Nous vous remercions de votre compréhension.



Nous visons à offrir aux enfants un environnement accueillant, chaleureux et encourageant. Cela leur permet de se sentir en sécurité et soutenus et de nouer des amitiés fortes avec les autres enfants dans notre service.

Notre équipe comprend des éducateurs francophones et anglophones qui proposent un éventail de jeux et d'activités et aident les enfants à se faire de nouveaux amis lorsqu'ils passent à une année supérieure.

Outre nos programmes hebdomadaires variés de garde d'enfants après l'école, nous offrons également un grand choix d'activités périscolaires dans le cadre du programme « ECA » (activités périscolaires en anglais). Facturées séparément et organisées par trimestre, les différentes activités de ce programme sont dirigées par des instructeurs professionnels venus de l'extérieur. Ce trimestre, nous

proposons du football, du tennis, du taekwondo et de la capoeira. Dans le cadre de ce programme, nous organisons également des cours d'aide aux devoirs et de conversations en français.

Qu'ils soient inscrits aux services de garde d'enfants après l'école ou au programme d'activités périscolaires, les enfants reçoivent un goûter à base d'ingrédients sains, préparé chaque jour par nos soins en interne. Selon le jour, les goûters ce trimestre comprendront des sandwiches de crudités, des fruits et des barres muesli faites maison. Les enfants confiés à notre service de garde d'enfants avant l'école qui arrivent avant 8 h reçoivent également un petit-déjeuner.

Nous communiquons avec les familles principalement par courriel. Veillez à nous ajouter à vos contacts afin de vous assurer de recevoir nos mises à jour. Si vous ne recevez pas nos courriels ou si vous souhaitez être ajouté(e) à notre liste de diffusion, veuillez envoyer un courriel (en anglais) à director@tpsoshc.org.au.

Messages d'adieu à David Binan

Fin décembre 2021, David Binan nous a annoncé qu'il quittait le Lycée franco-australien de Canberra Telopea Park School, après 4 années passées à nos côtés (depuis août 2017). En effet, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) lui a offert le poste de directeur de l'école française internationale de Singapour, dont le mandat démarrait dès le 1^{er} janvier 2022! Nous avons à peine eu le temps de digérer son départ et nous souhaitons lui adresser les adieux qu'il mérite.

Il nous a laissé ce message...

Honoré d'avoir exercé depuis le 1^{er} août 2017 les fonctions de Proviseur du Lycée franco-australien de Canberra, j'exprime toute ma gratitude aux enseignants, au personnel administratif ainsi qu'aux parents, pour une collaboration fructueuse au service de la réussite et de l'épanouissement des élèves.

Je pars, confiant dans l'avenir du Lycée franco-australien de Canberra, ayant renforcé ces dernières années l'excellence de son offre éducative autant en Australie qu'au sein des établissements français de l'étranger ; je pars, certain du meilleur accueil et du soutien que vous saurez offrir à mon/ma successeur/e.

Bien que nous ne puissions pas nous réunir pour lui faire nos adieux comme il se doit, nous savons néanmoins qu'il serait très touché de recevoir des messages et des vœux, en témoignage de notre gratitude pour la précieuse contribution qu'il a apportée à notre école.

Soutenez-nous dans cette démarche en rédigeant vos messages (anonymement si vous le souhaitez) sur le formulaire que nous avons préparé (<https://bit.ly/FarwellDavidBinan>), d'ici le 1^{er} avril, et nous trouverons une façon originale de les lui faire parvenir !

Nous sommes déçus que très peu de messages aient été soumis jusqu'ici. Le formulaire de vœux est extrêmement simple à remplir et ne devrait demander que 2 minutes de votre temps. Après les quatre années que David a consacrées à notre école, nous comptons sur vous pour lui adresser de nombreux messages d'adieu.

Rencontre avec la direction de l'école

La semaine dernière, notre présidente Jenn a rencontré Anna McGowan pour discuter des sujets suivants :

Bus scolaires du matin – aspects liés au devoir de protection.

Pour des raisons liées au devoir de protection et à d'autres questions, nous souhaitons savoir quels sont les enfants qui prennent actuellement ces bus et ceux qui ne les prennent pas. Veuillez nous contacter (en anglais – president@telopeapnc.org.au), en précisant le niveau de classe de votre enfant et toute question éventuelle que vous souhaiteriez soulever.

Objets trouvés – la semaine dernière, des élèves de 6^e ont sorti les objets trouvés devant le portail de l'école afin que les parents puissent vérifier s'il y a des articles éventuellement perdus par leurs enfants. Nous espérons que cela se poursuivra jusqu'à ce que les parents soient à nouveau autorisés à pénétrer dans l'enceinte de l'école.

Toilettes – de nombreux problèmes ont été signalés par des membres de la communauté. Les coordinateurs des différents niveaux de classes recueillent actuellement les opinions des parents.

Poubelles appropriées dans les zones de regroupement.

Modalités de réapplication de crème solaire pour les enfants de grande section.

Idées de subventions.

Si vous avez des commentaires sur ces sujets, veuillez en faire part à notre présidente par courriel (en anglais – president@telopeapnc.org.au).

Jenn a rencontré Jason Holmes mardi 22 mars, pour discuter :



De l'engagement des parents et des communications
Des mises à jour des politiques – politique relative aux fratries
Du plan stratégique et des résultats de l'audit administratif du P&C
De la situation concernant la cantine
Des célébrations à l'occasion du centième anniversaire de l'école

Les coordinateurs des niveaux de classes ont recueilli des commentaires à propos des engagements du Comité P&C auprès de l'école. Si vous ne figurez pas sur les listes de diffusion, veuillez contacter le coordinateur chargé du niveau de classe de votre enfant. Les détails figurent sur le site Internet de l'Association P&C (<http://www.telopeapnc.org.au/who-we-are/>).

L'éducation pour les élèves handicapés

Le ministère de l'Éducation du Territoire de la Capitale australienne (ACT Education Directorate) a lancé une conversation avec la communauté (voir le site <https://bit.ly/35IdV9L>) sur la manière d'assurer une éducation inclusive et renforcée pour les enfants et les jeunes handicapés dans les écoles publiques et de maximiser autant que possible les opportunités qui s'offrent eux.

Dans ce cadre, les parents, les tuteurs et les jeunes sont invités à répondre à une enquête (<https://bit.ly/3sONIEP>), dont le questionnaire repose sur une édition de l'an dernier qui a été actualisée suite aux commentaires de diverses parties prenantes, y compris du Conseil des Associations P&C de l'ACT.

Vous pouvez également participer à une conversation en petit groupe (<https://bit.ly/3IStrOX> – dans le cadre de séances de consultation en ligne).

Contributions des parents à une ressource sur la santé mentale

Des chercheurs de l'Université nationale australienne (ANU) développent actuellement une ressource en vue d'aider les parents à répondre aux besoins de leurs enfants en termes de santé mentale. Les parents/tuteurs sont conviés à soumettre des idées d'informations qui pourraient être utiles dans cette nouvelle ressource, en répondant à un questionnaire d'enquête de 20 à 30 minutes (<https://bit.ly/35Cwdcs>).

Soirée cinéma – Festival du film français – 2^e prise !

Merci à tous ceux qui ont pu se joindre à nous pour la projection du film *Irréductible* vendredi 18/03 ! C'est avec grand plaisir que nous avons retrouvé des visages familiers ainsi que d'autres autour d'un verre avant la séance, et nous avons énormément ri en regardant cette comédie à la fois loufoque et habilement ficelée – ce film sera encore projeté le 28 mars, les tickets partent très vite <https://www.palacecinemas.com.au/movies/fff22-employee-of-the-month>.

Pour un autre film marquant à l'affiche du festival de cette année, nous vous proposons de nous rejoindre à la PROJECTION DE *MES FRÈRES ET MOI* VENDREDI 1^{ER} AVRIL À 20H40 AU CINÉMA PALACE ELECTRIC

Venez boire un verre avec nous 30 minutes avant la séance au bar Monster à l'étage au-dessus du cinéma – nous serons munis d'un drapeau français pour que vous puissiez facilement nous reconnaître.

L'été s'annonce morose pour Nour. Il peut à peine profiter de la mer pourtant toute proche : il passe ses journées dans l'appartement défraîchi qu'il partage avec ses trois frères et leur mère malade ou à effectuer des travaux d'intérêt général. Alors qu'il repeint les couloirs de son collège, il fait la rencontre de Sarah qui anime un cours de chant lyrique pour l'été...

Mes frères et moi a été la pépite de l'édition 2021 du Festival de Cannes. Parmi des films portés par de grands noms et des titres attendus, cette jolie découverte a fait bruisser d'émotion les spectateurs de la Croisette. Avec simplicité, Yohan Manca trouve un équilibre délicat entre l'âpreté du quotidien de ses personnages et l'énergie joyeuse qui les porte vers une forme de bonheur. Il dresse le portrait d'une famille soudée dans l'adversité : marqués par une histoire compliquée, les quatre frères se débrouillent comme ils peuvent et chahutent autant qu'ils se soutiennent. Baignée de soleil – imprimé « organiquement » sur pellicule 16 mm – *Mes frères et moi* est une œuvre lumineuse, qui montre avec subtilité comment la passion artistique peut élargir les horizons et ouvrir au monde. Interprété par une troupe de comédiens terriblement attachants, le film déborde d'amour et de vie. Face à une réalité sociale difficile, *Mes frères et moi* fait souffler un vent de fraîcheur en osant la spontanéité, l'humour et... l'opéra !

Durée : 109 min

Infos complémentaires : <https://bit.ly/3IYbY7B>

Restez branchés !

Le bulletin d'informations de l'Association des Parents et Citoyens permet à tous de rester informés des réunions du Comité P&C, ainsi que des événements et des activités de l'école et de sa communauté. L'Association des Parents et Citoyens a son propre bulletin d'informations et son site Internet www.telopeapnc.org.au. Veuillez noter que nous avons besoin de votre permission pour vous envoyer des emails à travers notre liste de distribution. Inscrivez-vous sur le site <https://www.telopeapnc.org.au/subscribe/> pour vous tenir au courant !

La page Facebook de l'Association des Parents et Citoyens publie les nouvelles, les événements et les activités du P&C – <https://www.facebook.com/Telopea-Park-School-Parents-and-Citizens-Association-392517621574046>

Les pages Facebook de parents, par année – Ces groupes ont été créés par des parents en vue de pouvoir partager des informations entre parents qui ont des enfants dans la même année. Ces forums peuvent être très utiles pour diffuser des notes d'informations, en cas de perte de formulaires par des enfants du primaire, ou encore pour partager des informations concernant des événements, des devoirs, des anniversaires, etc.

Une liste des groupes Facebook se trouve sur le site Web de l'Association des Parents et Citoyens, dans la section « Useful Information »: <http://www.telopeapnc.org.au/parents-facebook-groups-per-year/>

HOW TO SUPPORT YOUR SCHOOL WITHOUT DOING ANYTHING?

COMMENT SOUTENIR VOTRE ÉCOLE SANS EFFORT?

	<p>Flight Centre Manuka – Purchase your travel through Flight Centre Manuka and nominate Telopea. School will receive 1% of the total purchases. This is used towards funding the fete raffle travel prize to France that everyone wants to win! You must mention Telopea at time of booking and is not available on price beats.</p> <p>Achetez votre prochain voyage avec Flight Centre Manuka et désignez Telopea. L'école recevra 1 % de la valeur de l'achat. Ceci servira pour financer le grand prix du voyage en France de la tombola. Il faut désigner Telopea au moment de la réservation. Cette combinaison n'est pas disponible avec « price beats ».</p>
	<p>Rebel Sport – Nominate Telopea at the checkout or on your Rebel loyalty card. The school will earn credits to obtain sporting goods from your purchases.</p> <p>Désignez Telopea à la caisse ou sur votre carte de fidélité Rebel et l'école recevra des crédits envers des équipements de sport.</p>
	<p>Athletes Foot – Canberra Centre – Nominate Telopea as your school when purchasing shoes or add Telopea to your loyalty program. School will receive \$5 for each pair of shoes purchased.</p> <p>Désignez Telopea à la caisse ou sur votre carte de fidélité et l'école recevra 5 \$ pour chaque paire de chaussures que vous achetez.</p>
	<p>2nd Hand Uniform Shop – Donate your old uniforms and shop at the 2nd hand uniform shop. All sales from the shop go directly to the P&C Committee. Items available include hats, jackets, summer dresses, skirts, shirts, blouses and polos of various sizes. Only \$5 per piece of clothing.</p> <p><u>Opening Hours:</u></p> <p>Tuesday: 9am - 9.30am Friday: 9am - 9.30am</p> <p><u>Location:</u> outside the Primary School Office</p> <p>Faites don de vos vieux uniformes et achetez des uniformes d'occasion au magasin d'occasion. Toutes les ventes du magasin vont directement au Comité des Parents et Citoyens. On y trouve des chapeaux, pulls, robes d'été, jupes, et polos de tailles diverses. 5 \$ par article.</p> <p><u>Heures d'ouverture :</u></p> <p>Mardi : 9 h – 9 h 30 Vendredi : 9 h – 9 h 30</p> <p><u>Lieu :</u> dehors, devant le bureau du primaire.</p>



[Return to index](#)

COMMUNITY NEWS

HOLIDAY HAPPENINGS™

The next Holiday Happenings edition is now available online.
To see the Programs, Activities & Events happening these holidays go to:
www.holidayhappenings.com.au/online-booklet

'Tread Lightly' campaign

Do you or your children have any old shoes at home? Don't throw them out just yet! As part of the 'Tread Lightly' campaign, we are asking students to bring their old shoes to school during weeks 9 & 10 to be taken to be recycled. There will be boxes outside A3 and the P.E staff room where old shoes can be dropped off, or they can be taken directly to a collection unit at any sports, activewear or footwear retailer in the ACT. These old shoes will be recycled to make new products such as gym mats, floors and playgrounds. Shoes take up to 1000 years to decompose in nature so we are encouraging everyone to take part in helping out our environment and community! Thanks for your support!

THE SOLE CYCLE



[Return to index](#)

CONTACT US
NSW Crescent
BARTON ACT 2600
Phone: 61423388
Fax: 61423348

[Return to index](#)

Principal	Jason Holmes	Deputy Principal 7-10	Stacey Griffiths
Proviseure	Florence Llopis	Conseillère Pédagogique	Myriam Nouveau
Deputy Principal K-10	Kylie Louis	Business Manager	Mary Ryan
Deputy Principal K-6	Anna McGown		

School Board Members 2022			
Board Chair	Noel Derwort	Appointed Member	Rosaline Rimes-Reich
Principal	Jason Holmes		
Board appointed member	TBA		
Staff Member	Sarah Moncuquet	Staff Member	Susan Blythe Jones
P&C Member	Matthew Roper	P&C Member	Noel Derwort
P&C Member	Ric Curnow		
Student member	Michaela De Ligt	Student Member	TBA
Australian Government	TBA	French Government	Boris Toucas
French Government	Florence Llopis	Board Secretary	Mary Ryan

Position	Name	Contact details
President	Jenn Foulcher	President@telopeapnc.org.au
Vice President	Jeannot De Nadjitein	VicePresident@telopeapnc.org.au
Vice-President (Telopea Park School Outside Hours Care)	Tui Davidson	BeforeAfterSchoolCare@telopeapnc.org.au
Secretary	Kavin Arnasalon	Secretary@telopeapnc.org.au
Assistant Secretary	Larissa Lefevre	Secretary@telopeapnc.org.au
Treasurer	Martin Pawlukowski	Treasurer@telopeapnc.org.au
Assistant Treasurer (Fete Treasurer)	Alina Bryleva	Treasurer@telopeapnc.org.au
ACT P&C Council Delegate	Daniel Hughes	ACT-PnC-CouncilDelegate@telopeapnc.org.au
Assistant Returning Officer for School Board Elections	Tui Davidson	AssistantReturningOfficer@telopeapnc.org.au
Communication Officers	Celine Oudin	Communication@telopeapnc.org.au
Communication Assistant (Translators)	Rebecca Sweet	Communication@telopeapnc.org.au
Events / Fundraising Lead	Jeannot De Nadjitein	Events-teamv
Grants Officer	Mary Gilliver	GrantsOfficer@telopeapnc.org.au
Lost Property Coordinator	Emily Pollnitz	LostProperty@telopeapnc.org.au
Public Officer	Larissa LeFevre	PublicOfficer@telopeapnc.org.au
New Teacher Welcome Coordinator	Beth Gilfillan	Welcome@telopeapnc.org.au
Raffle Coordinator (IT and licenses)	vacant	RaffleCoordinator@telopeapnc.org.au
Raffle Coordinator (Prizes)	vacant	RaffleCoordinator@telopeapnc.org.au
Raffle Coordinator (Sales and Promotion)	vacant	RaffleCoordinator@telopeapnc.org.au
School Board Parent Reps	Noel Dewort (Chair), Matthew Roper, Ric Curnow	schoolboardmembers@telopeapnc.org.au
Second Hand Uniform Shop	Wendy Ho, Melissa Felila, Audrey Michiels	SecondHandUniformShop@telopeapnc.org.au
Telopea Park School Outside Hours Care Coordinator	vacant	BeforeAfterSchoolCare@telopeapnc.org.au
Uniform Shop Coordinator	Noel Dewort	UniformShopFeedback@telopeapnc.org.au
Webmaster	Kate Gauthier	Webmaster@telopeapnc.org.au

[Return to index](#)