

Chers parents et responsables,

Comme suite à notre dernier message, nous vous prions de trouver ci-dessous des informations supplémentaires relatives au retour de nos élèves à l'école.

Rappel sur les dates de notre reprise progressive.

A partir du 25 octobre (Semaine 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Grande Section de Maternelle • CP et CE1 • 6ème • « Years 9 et 10 » / Seconde et Première • Services de garderie
A partir du 1er novembre (Semaine 5)	<ul style="list-style-type: none"> • CE2, CM1 et CM2 • "Years 7 and 8" / 4ème et 3ème
<p><i>Depuis la semaine 1 et jusqu'à la semaine 4 du trimestre, une prise en charge sur place continue d'être proposée aux enfants fragiles et aux enfants dont les parents sont des travailleurs essentiels.</i></p>	

En nous appuyant sur les recommandations sanitaires nationales et locales, nous avons élaboré un plan de retour à l'école autour de trois grandes priorités :

- la santé et la sécurité des personnels et des jeunes,
- le bien-être des élèves et des personnel
- la continuité des apprentissages.

Ci-dessous un aperçu des directives sanitaires du TCA [ACT Health Guidelines](#) que les écoles sont tenues de mettre en œuvre pour assurer la mise en place de mesures efficaces.

Usage de l'application Check in CBR	<p>Tous les membres du personnel et les visiteurs doivent s'enregistrer en utilisant l'application "Check in CBR". Les parents et responsables ne peuvent pas entrer dans l'école, sauf pour raison essentielle. Les visiteurs doivent appeler avant pour prendre rendez-vous, ou se présenter à l'école. Ils doivent se présenter au bureau d'accueil.</p>
Personne souffrante	<p>Les personnels et les élèves souffrants ne peuvent pas se rendre à l'école. Les élèves souffrants à l'école seront priés de rentrer chez eux.</p>
Hygiène	<p>L'école veillera à la bonne hygiène des mains et à une bonne ventilation. Les élèves devront se laver les mains en utilisant des solutions hydro-alcooliques tout au long de la journée. Les élèves ne seront pas autorisés à partager nourriture et boisson.</p>
Masques	<p>Les personnels, visiteurs et élèves* de la Y7/4^{ème} à la Y12/Terminale doivent porter un masque dans l'établissement. Les élèves de 3 à 6 ans sont encouragés à porter un masque s'ils se sentent à l'aise. Les élèves de GS à CE1 ne sont pas tenus de porter un masque. Les masques peuvent ne pas convenir aux élèves souffrant d'un handicap ou d'un problème de santé et l'école les autorisera à ne pas en porter.</p> <p><i>* Les élèves devront porter leurs masques personnels. Toutefois des masques seront disponibles à l'école pour ceux qui en ont besoin. Les masques jetables doivent être changés toutes les quatre heures.</i></p>

Distanciation sociale	La distanciation sociale entre les élèves n'est pas toujours possible, en particulier dans les salles de classe et les environnements scolaires. Elle est cependant importante pour limiter la transmission du COVID 19. Pour favoriser la distanciation, nous adaptons les programmes d'apprentissage, temps de pause, emplois du temps ainsi que les modalités de prise en charge et de dépose. Ci-dessous des informations plus spécifiques sur ce que cela signifie pour votre enfant.
Nettoyage	Notre programme de nettoyage de l'école comprend le nettoyage régulier des objets fréquemment utilisés et des jeux.
Ventilation	Toutes les écoles ont été évaluées pour faciliter la circulation d'air frais, ce qui implique des modifications dans la ventilation, la modification des réglages du système HVAC et une utilisation maximale des espaces extérieurs.
Gestion des cas suspects	Nous sommes prêts à répondre à un cas positif de COVID-19 à l'école, si nécessaire. ACT Health donnera alors des instructions à l'école et à la communauté, pouvant entraîner une fermeture partielle ou totale de l'école. Un élève qui présente des symptômes de COVID-19 sera isolé sous surveillance, et les parents devront venir le chercher. Les élèves ayant des symptômes devront porter un masque.
Les écoles auront-elles des tests COVID-19 ?	Toute personne présentant les symptômes du COVID-19 doit se faire tester immédiatement. ACT Health ne recommande pas le dépistage systématique du COVID-19 chez les élèves ou les personnels en utilisant le test rapide antigénique.
Soutien au bien-être et aux apprentissages	Les aides au bien-être et à l'apprentissage, comme les services du psychologue scolaire ou d'un auxiliaire de vie scolaire, reprendront avec la retour en classe. Pour les parents et accompagnateurs d'élèves à risques pour raisons médicales : si vous souhaitez que l'école procède à des ajustements raisonnables pour le retour en toute sécurité de votre enfant à l'école, vous devez consulter un médecin généraliste et fournir un certificat médical. Si des ajustements ne peuvent être faits, l'école aidera votre enfant à poursuivre ses apprentissages de la maison.

Afin de respecter au mieux les consignes sanitaires du TCA, notre école procède aux ajustements suivants. Des informations plus détaillées, y compris des plans, sont consultables sur les sites internet de l'école.

Dépose et reprise en charge	<p>Les plans sont consultables par le lien suivant: Covid Information - Telopea Park School - French</p> <ul style="list-style-type: none"> • A leur arrivée à l'école le matin, les élèves se dirigent vers les zones désignées dans la cour de récréation jusqu'au début des cours. • Les retardataires devront se présenter à la réception principale pour s'enregistrer avant d'entrer en classe. • La reprise en charge des élèves souffrants se fera à la réception principale. Veuillez appeler la réception à votre arrivée et attendre dehors. • Afin de soutenir les mesures sanitaires mises en place par l'école, il est déconseillé de récupérer les élèves plus tôt ou de les déposer plus tard.
------------------------------------	--

	<p>Primaire</p> <p>Porte des GS – Entrée/ sortie des GS Porte 2 – entrée/ sortie CE2/CM1 Porte 3 – entrée/ sortie CP/CE1 Porte 4 – entrée/ sortie CM2/6^{ème}</p> <p>Les élèves attendent jusqu'à ce que les cours commencent: GS – Cour des GS CP-CE2 – Junior Quad CM1-6^{ème} – Terrains de basket Junior</p> <p>En temps de pluie – les professeurs et les élèves se rendent en classe à 8h30.</p>	<p>Secondaire</p> <p>Porte 5 – Entrée/ sortie Y8/3^{ème} Porte 6 – – Entrée/ sortie des Y9/2^{nde} Porte 7 – – Entrée/ sortie des Y10/1^{ère} Front double doors - Entrée/ sortie des Y7/4^{ème}</p> <p>Les élèves attendent jusqu'à ce que les cours commencent : Year 7/4^{ème} – “Main Quad” Year 8/3^{ème} – espace désigné sur l' « oval » Year 9/ 2^{nde} – espace désigné sur l' « oval » Year 10/ 1^{ère} – espace désigné sur l' « oval »</p> <p>Tous les élèves sont encouragés à garder leurs affaires avec eux et à ne pas utiliser leur casier.</p> <p>En temps de pluie – les professeurs des groupes de contact et les élèves se rendent en classe à 8h30.</p>		
Habitudes d'hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Les enseignants rappelleront régulièrement aux élèves l'importance de l'hygiène des mains. Des panneaux informatifs sur l'hygiène des mains ont été installés dans l'école. • Les solutions hydro-alcooliques seront disponibles dans chaque classe et chaque enseignant disposera également de ces solutions et de lingettes désinfectantes. • Des solutions hydro-alcooliques seront à disposition dans les zones de dépôt de masques dans l'école. 			
Enseignement et apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Toutes les activités extra-scolaires sont reportées sine die. Nous vous communiquerons par e-mail la date de reprise de certaines d'entre elles. • Des espaces d'apprentissage en plein air ont été identifiés dans l'école. Un dispositif de réservation de ces espaces est mis en place notamment pour les enseignants de musique, d'art et d'éducation physique. • Les enseignants ne sont pas en mesure d'enseigner en même temps en présentiel et en distanciel. Les dispositions prises pour aider les élèves qui ne sont pas en mesure de retourner à l'école peuvent être consultées sur le site Web de l'école. Covid Information - Telopea Park School - French <table border="1" data-bbox="395 1512 1466 1944"> <tr> <td data-bbox="395 1512 911 1944"> <p>Primaire</p> <p>Les élèves restent dans leurs habituels groupes-classes ; les enseignants spécialisés se déplacent dans les classes. Les classes de la GS au CE1 continueront à se concentrer sur leurs apprentissages bilingues. Seules les classes de CE2 à la 6^{ème} étudieront l'éducation physique, la musique, l'art et les technologies numériques.</p> </td> <td data-bbox="919 1512 1466 1944"> <p>Secondaire</p> <p>Les élèves restent dans les habituels groupes. Les élèves de Y9/2^{nde} et Y10/1^{ère} ont comme d'habitude leurs cours d'éducation physique et leurs options combinés. Les groupes-classes doivent rester dans les zones désignées avant le CG du matin.</p> </td> </tr> </table>		<p>Primaire</p> <p>Les élèves restent dans leurs habituels groupes-classes ; les enseignants spécialisés se déplacent dans les classes. Les classes de la GS au CE1 continueront à se concentrer sur leurs apprentissages bilingues. Seules les classes de CE2 à la 6^{ème} étudieront l'éducation physique, la musique, l'art et les technologies numériques.</p>	<p>Secondaire</p> <p>Les élèves restent dans les habituels groupes. Les élèves de Y9/2^{nde} et Y10/1^{ère} ont comme d'habitude leurs cours d'éducation physique et leurs options combinés. Les groupes-classes doivent rester dans les zones désignées avant le CG du matin.</p>
<p>Primaire</p> <p>Les élèves restent dans leurs habituels groupes-classes ; les enseignants spécialisés se déplacent dans les classes. Les classes de la GS au CE1 continueront à se concentrer sur leurs apprentissages bilingues. Seules les classes de CE2 à la 6^{ème} étudieront l'éducation physique, la musique, l'art et les technologies numériques.</p>	<p>Secondaire</p> <p>Les élèves restent dans les habituels groupes. Les élèves de Y9/2^{nde} et Y10/1^{ère} ont comme d'habitude leurs cours d'éducation physique et leurs options combinés. Les groupes-classes doivent rester dans les zones désignées avant le CG du matin.</p>			
Pauses	<ul style="list-style-type: none"> • Pour minimiser les contacts entre les groupes d'âge, des zones ont été désignées pour chaque groupe d'âge. • En cas de mauvais temps, les groupes d'âge seront répartis dans différentes zones des bâtiments de l'école permettant une distanciation sociale. 			

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Primaire</th> <th>Secondaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Récréation 10:40 – 11:00 Pause déjeuner 12:30 – 13:40 Flux de circulation permettant de minimiser les contacts entre les cohortes à l'entrée et à la sortie des bâtiments pour les pauses </td> <td> Récréation 11:00 – 11:30 Lun/Merc/Vend Récréation 11.26-11.56 Mar/Jeu Pause déjeuner Lun 13:20 – 14:20 Mar 13:10 – 14:00 Merc 13:25 – 14:20 Jeu 13:00 – 14:00 Ven 13:25 – 14:20 </td> </tr> <tr> <td> Zones désignées pour chaque groupe d'âge . GS – Cour des GS CP – Espace de jeux CP, "quad" & bac à sable CE1 – Rotation pour l'usage des équipements et du « quad » CE2– Rotation pour l'usage des équipements et des cordes basses et de la partie avant de l'oval CM1– Rotation pour l'usage des équipements et des cordes basses et de la partie avant de l'oval CM2 - terrain de football et partie arrière de l'ovale 6^{ème} - terrain de football et partie arrière de l'ovale </td> <td> Zones désignées pour chaque groupe d'âge Y7/4^{ème} – "Main Quad" et "Montgomery Oval" (sous surveillance) Year 8/3^{ème} – Espace désigné de l'oval Year 9/2^{nde} – Espace désigné de l'oval Year 10/1^{ère} – Espace désigné de l'oval Rotation pour l'accès à des zones spécifiques (exemple : terrains de basket, gazon synthétique) organisée sur les suggestions des élèves. </td> </tr> </tbody> </table>	Primaire	Secondaire	Récréation 10:40 – 11:00 Pause déjeuner 12:30 – 13:40 Flux de circulation permettant de minimiser les contacts entre les cohortes à l'entrée et à la sortie des bâtiments pour les pauses	Récréation 11:00 – 11:30 Lun/Merc/Vend Récréation 11.26-11.56 Mar/Jeu Pause déjeuner Lun 13:20 – 14:20 Mar 13:10 – 14:00 Merc 13:25 – 14:20 Jeu 13:00 – 14:00 Ven 13:25 – 14:20	Zones désignées pour chaque groupe d'âge . GS – Cour des GS CP – Espace de jeux CP, "quad" & bac à sable CE1 – Rotation pour l'usage des équipements et du « quad » CE2– Rotation pour l'usage des équipements et des cordes basses et de la partie avant de l'oval CM1– Rotation pour l'usage des équipements et des cordes basses et de la partie avant de l'oval CM2 - terrain de football et partie arrière de l'ovale 6 ^{ème} - terrain de football et partie arrière de l'ovale	Zones désignées pour chaque groupe d'âge Y7/4 ^{ème} – "Main Quad" et "Montgomery Oval" (sous surveillance) Year 8/3 ^{ème} – Espace désigné de l'oval Year 9/2 ^{nde} – Espace désigné de l'oval Year 10/1 ^{ère} – Espace désigné de l'oval Rotation pour l'accès à des zones spécifiques (exemple : terrains de basket, gazon synthétique) organisée sur les suggestions des élèves.
Primaire	Secondaire						
Récréation 10:40 – 11:00 Pause déjeuner 12:30 – 13:40 Flux de circulation permettant de minimiser les contacts entre les cohortes à l'entrée et à la sortie des bâtiments pour les pauses	Récréation 11:00 – 11:30 Lun/Merc/Vend Récréation 11.26-11.56 Mar/Jeu Pause déjeuner Lun 13:20 – 14:20 Mar 13:10 – 14:00 Merc 13:25 – 14:20 Jeu 13:00 – 14:00 Ven 13:25 – 14:20						
Zones désignées pour chaque groupe d'âge . GS – Cour des GS CP – Espace de jeux CP, "quad" & bac à sable CE1 – Rotation pour l'usage des équipements et du « quad » CE2– Rotation pour l'usage des équipements et des cordes basses et de la partie avant de l'oval CM1– Rotation pour l'usage des équipements et des cordes basses et de la partie avant de l'oval CM2 - terrain de football et partie arrière de l'ovale 6 ^{ème} - terrain de football et partie arrière de l'ovale	Zones désignées pour chaque groupe d'âge Y7/4 ^{ème} – "Main Quad" et "Montgomery Oval" (sous surveillance) Year 8/3 ^{ème} – Espace désigné de l'oval Year 9/2 ^{nde} – Espace désigné de l'oval Year 10/1 ^{ère} – Espace désigné de l'oval Rotation pour l'accès à des zones spécifiques (exemple : terrains de basket, gazon synthétique) organisée sur les suggestions des élèves.						
Garderie avant et après temps scolaire	Dépose <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves de GS seront récupérés par un membre du personnel de la garderie à 15h10. • Les élèves de CP et CE1 seront conduits à la garderie, à 15h10. • Les élèves du CE2 à la 6^{ème} seront conduits à la garderie à 15 h 15. Récupération <ul style="list-style-type: none"> • Par beau temps, un membre du personnel la garderie surveillera la porte 2 l'après-midi. Les enfants seront conduits à la porte par le personnel garderie pour être récupérés. • Par temps de pluie, les parents viendront chercher les enfants à la porte du Hall de la Francophonie. 						
Cantine	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Primaire</th> <th>Secondaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> La cantine est fermée faute de prestataire. La livraison de nourriture n'est pas autorisée. </td> <td> La cantine est fermée faute de prestataire. Les élèves pourront utiliser les micro-ondes et les distributeurs d'eau chaude (sous surveillance). Les élèves devront utiliser une solution hydro-alcoolique avant d'utiliser les appareils. La livraison de nourriture n'est pas autorisée. </td> </tr> </tbody> </table>	Primaire	Secondaire	La cantine est fermée faute de prestataire. La livraison de nourriture n'est pas autorisée.	La cantine est fermée faute de prestataire. Les élèves pourront utiliser les micro-ondes et les distributeurs d'eau chaude (sous surveillance). Les élèves devront utiliser une solution hydro-alcoolique avant d'utiliser les appareils. La livraison de nourriture n'est pas autorisée.		
Primaire	Secondaire						
La cantine est fermée faute de prestataire. La livraison de nourriture n'est pas autorisée.	La cantine est fermée faute de prestataire. Les élèves pourront utiliser les micro-ondes et les distributeurs d'eau chaude (sous surveillance). Les élèves devront utiliser une solution hydro-alcoolique avant d'utiliser les appareils. La livraison de nourriture n'est pas autorisée.						

Nous continuerons à revoir et ajuster ces mesures en fonction des consignes de ACT Health.

N'oubliez pas que tous les adultes et les enfants âgés de 12 ans et plus peuvent être vaccinés. Si votre enfant est éligible et pas encore vacciné, nous vous encourageons à prendre rendez-vous en appelant la ligne de vaccination COVID-19 au 5124 7700 tous les jours entre 7h et 19h. Les réservations peuvent également être faites auprès de certaines cliniques de médecine générale et pharmacies. [GP clinics and pharmacies.](#)

Nous comprenons qu'il y a beaucoup de changements et d'incertitudes pour nos élèves durant cette pandémie et pendant la transition vers la rentrée scolaire. Je vous rappelle que vous et votre enfant pouvez prendre rendez-vous auprès de notre service de télésanté au 02 6205 1559 entre 9h00 et 16h30 en semaine. Avec le retour en classe, votre enfant pourra également organiser des séances en ligne ou par téléphone avec le psychologue scolaire les jours où celui-ci est disponible.

Pour plus d'informations sur le retour en classe, nous vous recommandons de consulter le site Web de la Direction de l'éducation. [the Education Directorate's website](#).

Vous pouvez rester informés des derniers conseils et ressources en matière sanitaire sur le site COVID-19 du TCA. [ACT's COVID-19 website](#).

Nous voudrions également profiter de cette occasion pour vous remercier de votre soutien et de votre compréhension alors que nous reprenons les cours en présentiel.

Dans l'attente de revoir tous nos élèves à l'école, nous vous prions de croire en l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Jason Holmes
Principal

David Binan
Proviseur

Telopea Park School / Lycée Franco-Australien de Canberra

